

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 26.06.2020 г. протокол № 6

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

(с изменениями 20__, 20__, 20__ г.г.)

Профиль подготовки: **Правовые технологии
разрешения юридических конфликтов**

Вид программы: **Магистратура**

Квалификация: **Магистр**

Форма обучения: **Очная**

Год начала подготовки: **2020 г.**

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Президент Адвокатской палаты
Воронежской области

О.В. Баулин



Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____ Е.Е. Чупандина
__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	7
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	8
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.	8
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	8
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	8
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»	9
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	11

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов».

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Основная образовательная программа состоит из системы документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2015 г. № 270 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки 030900.68, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений РФ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за

конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение их общей культуры.

Целью ООП является подготовка нового поколения высокообразованных юристов, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок получения образования по программе магистратуре в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий (без учета факультативов).

Объем контактной работы – 626 час.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного или установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция областью профессиональной деятельности магистра является разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Выпускники по профилю «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, в судах в качестве юристов, адвокатов, участвовать в рассмотрении судами гражданских и уголовных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, нотариусами, работать в органах дознания и предварительного следствия а также привлекаться к разрешению споров в качестве третейских судей или медиаторов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» должен быть подготовлен к решению

следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

г) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций;

д) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в правотворческой деятельности:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов».

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) отражается в календарном учебном графике, который приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору, приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик.

При реализации данной ООП предусматривается учебная ознакомительная практика, продолжительностью 4 недели во втором семестре. Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик.

При реализации данной ООП предусматривается производственная профессиональная и производственная преддипломная практика, продолжительностью 2 недели каждая в четвертом семестре. Прохождение производственной профессиональной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение умений и навыков по профилю магистерской программы.

Аннотация программы производственной профессиональной и производственной преддипломной практики приведена в Приложении 5.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

При реализации данной ООП обучающимися осуществляется научно-исследовательская работа, которая направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

ООП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие основной образовательной программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечно-информационное обеспечение приведено в Приложение 6.

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложение 7.

Краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы дана в Приложении 8.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

При реализации ООП магистратуры большое значение приобретают возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Для достижения данного результата в ВГУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности.

Характеристики среды Университета, обеспечивающее развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников приведены в Приложении 9.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства подразделяются на три уровня: базовый, средний и повышенный, что соответствует оценкам «Удовлетворительно», «Хорошо» и «Отлично». В фондах оценочных средств подробно представлены критерии оценивания.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение студентами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным учебным дисциплинам, оценку качества,

глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела и темы учебной дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющихся в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков студентов по каждому виду контроля определяются рабочей программой учебной дисциплины, исходя из ее специфики.

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения студентами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВПО по конкретной учебной дисциплине.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

Регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденном решением Ученого совета ВГУ от 28.09.2018 г. протокол № 8 и Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов», рекомендованной Ученым советом юридического факультета. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника является обязательной и проводится после завершения им освоения ООП в полном объеме. К ГИА распоряжением декана допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются фонды оценочных средств.

Форма, порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний разрабатываются Ученым советом факультета в соответствии с ФГОС ВО, утверждаются ректором и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

ГИА выпускников, обучавшихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль магистерской программы «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов» состоит из государственного экзамена по профильной дисциплине «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов», а также защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации

Основная цель государственного экзамена состоит в определении уровня теоретической подготовки выпускника, составляющей базу его самостоятельной профессиональной деятельности и уровня освоения студентами программного материала по изученным учебным дисциплинам.

Программа Государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзаменов и требования к ВКР, ее вид и порядок выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР утверждается Ученым советом факультета и подписывается деканом - председателем ученого совета факультета.

Ответственным исполнителем по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для проведения государственного экзамена является куратор ООП. Содержание и оформление всех вариантов заданий КИМов соответствует требованиям, предъявляемым к итоговым аттестационным испытаниям. Все контрольно-измерительные материалы утверждаются председателем ГЭК.

Для подготовки к каждому государственному экзамену выделяется не менее 7 дней. Непосредственно перед государственным экзаменом проводятся консультации по 2 часа на группу, на которых рассматривается весь круг вопросов по существу и процедуре проведения итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программой экзамена,

примерным перечнем типовых вопросов, а также перечнем литературы и другими материалами.

В ГЭК до начала заседания по приему государственного экзамена представляются документы о выполнении студентами учебного плана и их зачетные книжки.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей их состава. По завершении экзамена ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты экзамена объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Студент, получивший оценку «неудовлетворительно» по государственному экзамену не допускается к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется с целью систематизации и закреплению знаний, умений и навыков студента при решении конкретных задач, а также выяснения уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой. Студент может выполнить ВКР по предложенному в программе перечню тем. Данный перечень носит примерный характер, что позволяет студенту, по согласованию с научным руководителем, самостоятельно сформулировать тему научного исследования.

Общий объем ВКР – магистерской диссертации - составляет 80 - 100 страниц (без учета приложения).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Работа считается готовой при наличии на титульном листе подписей студента и руководителя и подписи заведующего кафедрой.

Защита магистерской диссертации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты магистерской диссертации предусматривает:

- представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение темы работы;

- доклад студента по результатам работы, включающий обоснование актуальности избранной темы, изложение целей, задач, основных тезисов и положений магистерской диссертации, а также выводов, сделанных в ходе исследования, и предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики (до 15 минут);

- вопросы членов ГЭК и ответы защищаемого студента;

- выступление (зачитывание отзыва) научного руководителя;

- выступления рецензента (зачитывание рецензии);

- дискуссия по магистерской диссертации;

- заключительное слово защищаемого студента (1-2 минуты).

При оценке магистерской диссертации учитывается, что она должна:

- по содержанию соответствовать ее теме, отвечать требованиям актуальности и новизны, включать исследование современных научных и общетеоретических проблем, а также актуальных проблем правоприменения;

- содержать полное и тщательное обоснование решения, а также анализ изучаемой проблемы;

- включать использование необходимого количества литературных источников, в том числе учебные, учебно-методические и монографические издания, материалы периодической печати, актуальные статистические данные, действующие нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, позволяющие всесторонне осветить избранную тематику;

- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- носить творческий характер, отражать умение студента использовать рациональную взаимосвязанную систему современных методов и приемов исследования при поиске, отборе, обработке и систематизации информации, работать с нормативными правовыми актами;

- носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста;

- быть правильно оформленной (четкая структура, аккуратность исполнения, стилистическая грамотность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов).

Выступление на защите должно представлять ясное, четкое изложение содержания и выводов по работе, отсутствие противоречивой информации, демонстрацию знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. По окончании защиты всех магистерских диссертаций, запланированных на данное заседание, ГЭК проводит закрытое совещание, на котором выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции, утвержденным Президиумом Ассоциации юристов России (протокол № 42 от 07.07.2014 г.) экспертной группой «Экспертного центра Ассоциация юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» в декабре 2018 года.

По результатам профессионально-общественной экспертизы было дано заключение о соответствии аккредитуемой образовательной программы по подготовке специалистов по направлению 40.00.00 «Юриспруденция, уровень высшего образования 40.04.01 «Магистратура» по профилю магистерской программы «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов», показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации и возможности ее аккредитации.

Решением Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от

16.04.2019 года (протокол № 28) ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» выдано Свидетельство № 55-М/1 о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Магистратура» укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», программа «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов». Срок действия профессионально-общественной аккредитации – до 16.04.2024 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

В учебном процессе, при реализации компетентного подхода, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры в учебном зале судебных заседаний, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Разработчики ООП:

Декан юридического факультета _____ Ю.Н. Старилов

Куратор программы
доцент _____ Н.В. Малиновская

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета
от 21 февраля 2020 г. протокол № 7

Приложение 1

Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
M1	Общенаучный цикл	ОК-4; ПК-11; ОК-2; ОК-1; ПК-8; ПК-6; ПК-1
M1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.Б.01	Философия права	ОК-1; ОК-2; ПК-11
M1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ПК-1; ПК-8; ПК-6
M1.В.01	Деловой иностранный язык в юриспруденции	ОК-4
M1.В.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	ОК-4
M1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.1	ПК-1; ОК-1; ПК-8; ПК-6
M1.В.ДВ.01.01	Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов	ПК-1; ОК-1; ПК-8; ПК-6
M1.В.ДВ.01.02	Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов	ПК-1; ОК-1; ПК-8; ПК-6
M2	Профессиональный цикл	ПК-1; ПК-10; ПК-9; ОК-5; ОК-1; ОК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ОК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-11
M2.Б	Базовая часть	ОК-5; ПК-3; ОК-1; ПК-11; ОК-3
M2.Б.01	История политических и правовых учений	ОК-3; ОК-1; ПК-3; ПК-11
M2.Б.02	История и методология юридической науки	ОК-3; ОК-5; ПК-11
M2.Б.03	Сравнительное правоведение	ОК-1; ОК-3
M2.Б.04	Актуальные проблемы теории правовых технологий	ПК-11; ОК-1
M2.Б.05	Проблемы теории государства и права	ОК-1; ОК-3; ПК-11
M2.В	Вариативная часть	ПК-3; ПК-2; ПК-9; ПК-1; ПК-10; ПК-4; ОК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-11
M2.В.01	Юридическая конфликтология	ПК-11; ОК-2
M2.В.02	Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов	ПК-1; ПК-7
M2.В.03	Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов	ПК-10; ПК-9; ПК-3
M2.В.04	Конфликты правовых культур	ПК-11; ОК-2

M2.В.05	Конфликтный медиаторинг	ПК-7; ОК-2
M2.В.06	Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов	ПК-2; ОК-2
M2.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.1	ПК-7; ОК-2
M2.В.ДВ.01.01	Речевые технологии разрешения юридических конфликтов	ПК-7; ОК-2
M2.В.ДВ.01.02	Конфликты правовой интерпретации	ПК-7; ОК-2
M2.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.2	ПК-11; ОК-2
M2.В.ДВ.02.01	Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов	ПК-11; ОК-2
M2.В.ДВ.02.02	Конфликты правовых систем	ПК-11; ОК-2
M2.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.3	ПК-5; ПК-4; ОК-2
M2.В.ДВ.03.01	Глобализация и юридические конфликты	ПК-5; ПК-4; ОК-2
M2.В.ДВ.03.02	Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов	ПК-5; ПК-4; ОК-2
M3		
M3.Б	Базовая часть	
M3.В	Вариативная часть	
M4	Практики, НИР	ОК-3; ОК-2; ПК-2; ОК-4; ПК-1; ОК-5; ОК-1; ПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9
M4.У	Учебная практика	ОК-3; ОК-1; ПК-7; ОК-4; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-8; ПК-11; ПК-10
M4.У.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОК-3; ОК-1; ПК-7; ОК-4; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-8; ПК-11; ПК-10
M4.Н	Научно-исследовательская работа	ПК-11; ПК-7; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ОК-5; ПК-10; ПК-9
M4.Н.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-11; ПК-7; ОК-4; ОК-2; ОК-3; ОК-1; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ОК-5; ПК-10; ПК-9
M4.П	Производственная практика	ОК-3; ОК-2; ПК-2; ОК-4; ПК-1; ОК-5; ОК-1; ПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9
M4.П.01(П)	Производственная практика, профессиональная	ПК-10; ПК-9; ОК-3; ОК-1; ОК-5; ОК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ОК-4; ПК-11; ПК-8
M4.П.02(П)	Производственная практика, преддипломная	ОК-3; ОК-2; ПК-2; ОК-4; ПК-1; ОК-5; ОК-1; ПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-7; ПК-10; ПК-9

М4.Д	Диссертация	
М5	Итоговая государственная аттестация	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М5.01(Г)	Государственный экзамен	ОК-1; ПК-7; ПК-8
М5.02(Д)	Защита ВКР	ОК-1; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-3
ФТД.01	Правовая политика	ОК-1; ОК-3
ФТД.02	Энциклопедия права	ОК-1; ОК-3

Приложение 3 Учебный план 1курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				954							26,5	17 4/6		1242								34,5	23 1/6		2196								61	40 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				918							25,5			1242								34,5			2160							60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54										53,5											53,8												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54											54												
	Ауд. нагр. (ОП - физ.к.)			5,4										8,9											8,9												
	Конт. раб. (ОП - физ.к.)			5,4										8,9											8,9												
	Ауд. нагр. (физ.к.)																																				
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				954	104	48		56	778	72	26,5	ТО: 16 1/3□ Э: 1 1/3		1026	152	48		104	766	108	28,5	ТО: 17 1/6□ Э: 2		1980	256	96		160	###	180	55	ТО: 33 1/2□ Э: 3 1/3					
1	М1.Б.01	Философия права	Экз К	108	32	16		16	40	36	3												Экз К	108	32	16		16	40	36	3		90	1			
2	М1.В.01	Деловой иностранный язык в юриспруденции	За К	36	16			16	20		1		Экз К	108	16			16	56	36	3		Экз За К(2)	144	32			32	76	36	4		48	12			
3	М1.В.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	За К	72	16	16			56		2											За К	72	16	16				56		2		64	1			
4	М1.В.ДВ.01.01	Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов□										За КРК	108	16			16	92			3		За КРК	108	16			16	92		3		91	2			
5	М1.В.ДВ.01.02	Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов										За КРК	108	16			16	92			3		За КРК	108	16			16	92		3		91	2			
6	М2.Б.01	История политических и правовых учений										Экз К	108	32	16		16	40	36	3			Экз К	108	32	16		16	40	36	3		90	2			
7	М2.Б.02	История и методология юридической науки										Экз К	72	16	16			20	36	2			Экз К	72	16	16			20	36	2		99	2			
8	М2.Б.03	Сравнительное правоведение										За К	72	32	16		16	40		2			За К	72	32	16		16	40		2		90	2			
9	М2.Б.05	Проблемы теории государства и права	Экз К	72	16			16	20	36	2											Экз К	72	16			16	20	36	2		90	1				
10	М2.В.ДВ.01.01	речевые технологии разрешения юридических конфликтов□										За К	108	16			16	92			3		За К	108	16			16	92		3		91	2			
11	М2.В.ДВ.01.02	конфликты правовой интерпретации□										За К	108	16			16	92			3		За К	108	16			16	92		3		91	2			
12	М2.В.ДВ.02.01	правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов□										За К	108	16			16	92			3		За К	108	16			16	92		3		91	2			
13	М2.В.ДВ.02.02	конфликты правовых систем□										За К	108	16			16	92			3		За К	108	16			16	92		3		91	2			
14	М4.Н.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	630	8			8	622		17,5		За	342	8			8	334		9,5		За(2)	972	16			16	956		27		91	1234			
15	ФТД.02	Энциклопедия права	За	36	16	16			20		1											За	36	16	16				20		1		90	1			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(2) За(4) К(4)											Экз(3) За(5) КР К(7)											Экз(5) За(9) КР К(11)											
ПРАКТИКИ			(План)											216	3			3	213		6	4			216	3			3	213		6	4				
Учебная практика, ознакомительная												ЗаО	216	3			3	213		6	4		ЗаО	216	3			3	213		6	4					
ГИА			(План)																																		
КАНИКУЛЫ											2											7											9				

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль					Всего	Кон такт.	Лек
ИТОГО (с факультативами)				1062							29,5	19 4/6		1134							31,5	21 1/6		2196									61	40 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1026						28,5				1134						31,5				2160							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54										53,2									53,6														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54										54													
	Ауд. нагр. (ОП - физ.к.)			10,3										8,5										9,4													
	Конт. раб. (ОП - физ.к.)			10,3										8,5										9,4													
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1062	184	16		168	698	180	29,5	ТО: 16 1/3 □ Э: 3 1/3		702	94			94	500	108	19,5	ТО: 11 1/6 □ Э: 2		1764	278	16		262	###	288	49	ТО: 27 1/2 □ Э: 5 1/3					
1	М2.Б.04	Актуальные проблемы теории правовых технологий	Экз КРК	108	32			32	40	36	3												Экз КРК	108	32			32	40	36	3			91	3		
2	М2.В.01	Юридическая конфликтология □	Экз К(2)	180	32			32	112	36	5												Экз К(2)	180	32			32	112	36	5			91	3		
3	М2.В.02	правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов □	Экз К(2)	180	32			32	112	36	5												Экз К(2)	180	32			32	112	36	5			91	3		
4	М2.В.03	правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов □											Экз К(2)	144	32			32	76	36	4		Экз К(2)	144	32			32	76	36	4			91	4		
5	М2.В.04	конфликты правовых культур □											Экз К(2)	144	32			32	76	36	4		Экз К(2)	144	32			32	76	36	4			91	4		
6	М2.В.05	конфликтный медиаторинг □	Экз	108	32			32	40	36	3												Экз	108	32			32	40	36	3			91	3		
7	М2.В.06	правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов □	Экз	108	32			32	40	36	3												Экз	108	32			32	40	36	3			91	3		
8	М2.В.ДВ.03.01	Глобализация и юридические конфликты □											Экз К(2)	216	22			22	158	36	6		Экз К(2)	216	22			22	158	36	6			91	4		
9	М2.В.ДВ.03.02	правовые технологии разрешения криминальных конфликтов □											Экз К(2)	216	22			22	158	36	6		Экз К(2)	216	22			22	158	36	6			91	4		
10	М4.Н.01(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	За	342	8			8	334		9,5		ЗаО	198	8			8	190		5,5		За ЗаО	540	16			16	524		15			91	1234		
11	ФТД.01	Правовая политика	За	36	16	16			20		1												За	36	16	16			20		1			90	3		
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(5) За(2) КР К(5)											Экз(3) ЗаО К(6)											Экз(8) За(2) ЗаО КР К(11)											
ПРАКТИКИ			(План)											216	4			4	212		6	4		216	4			4	212		6	4					
Производственная практика, профессиональная													ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2					
Производственная практика, преддипломная													ЗаО	108	2			2	106		3	2	ЗаО	108	2			2	106		3	2					
ГИА			(План)											216	2	2			214		6	2		216	2	2			214		6	2					
Государственный экзамен													Экз	108	2	2			106		3		Экз	108	2	2			106		3						
Защита ВКР													Экз	108					108		3	2	Экз	108					108		3	2					
КАНИКУЛЫ											2											7											9				

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

М1.Б.01 Философия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия права» относится к базовой части общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет философии права и методология юридической науки. Власть, ее сущность и виды. Личность, общество, государство. Вариативность путей происхождения права и государства. Правовая коммуникация. Правопонимание, особенности современного правопонимания. Право, мораль, культура. Право и религия. Теория ценностей, правовые ценности. Право и язык, их взаимовлияние.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-2; ПК-11.

М1.В.01 Деловой иностранный язык в юриспруденции

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью обучения является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

В аспекте «Деловой иностранный язык в юриспруденции» решаются следующие задачи: 1) развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), 2) развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, 3) формирование умений реферирования и аннотирования научных текстов по специальности, 4) развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, 5) а также развитие навыков использования иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык в юриспруденции (английский)» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

Форма текущей аттестации:

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, составление аннотаций и письменных рефератов научных текстов по специальности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла.

Содержание разделов дисциплины

1	Филология и профессиональная деятельность человека
2	Формы гуманитарного осмысления вызовов современности
3	Роль филологии в формировании мировоззрения представителя профессионального сообщества
4	Симбиоз гуманитарного и естественно-научного знания на современном этапе
5	Прогресс и регресс: естественно-научное и гуманитарное понимание
6	Научный и публицистический дискурс на фоне дискурса художественной литературы
7	Структурно-композиционная организация профессионально ориентированного научного текста
8	Специфика редактирования профессионального текста
9	Стилевые особенности художественной и научной речи
10	Литература как человековедение.
11	Социология литературы: образ представителя профессии в художественном тексте
12	Аксиологическая ценность человеческого творения.
13	Литература в контексте культуры
14	Система основных кодов русской культуры
15	Русская классика XIX-XX вв.: идеи, ключевые понятия, символы
16	Современная русская литература: предмет спора
17	Современная зарубежная литература: основные идеи и образы
18	Языковая точность в профессиональной деятельности (из истории русского языка)

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4.

М1.В.ДВ.01.01 Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы в технологиях разрешения юридических конфликтов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Задачи дисциплины: овладение обучающимися теоретическими знаниями по вопросам противодействия коррупции и навыками их реализации в практической

деятельности при проведении антикоррупционной экспертизы в технологиях разрешения юридических конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза в технологиях разрешения юридических конфликтов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Значение антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов в системе противодействия коррупции в РФ. История развития законодательства о противодействии коррупции в РФ. Понятие антикоррупционной экспертизы и особенности антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Принципы антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях. Субъекты антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Правовой результат антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Коррупциогенные факторы и особенности их выявления при проведении экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов. Направления совершенствования и развития антикоррупционной экспертизы в правовых технологиях разрешения юридических конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие теоретические представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

Задачи дисциплины: формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правоприменения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теоретические основы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов» относится к общенаучному циклу дисциплин и блоку дисциплин вариативной профильной части.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы института антикоррупционной экспертизы в российском праве. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления. Независимая антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Использование результатов антикоррупционной экспертизы. Зарубежный опыт формирования понятия «антикоррупционная экспертиза».

Форма текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-8.

М.2.Б.01. История политических и правовых учений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами политико-правовой теории; сформировать понимание опыта предшествующих исследований политики, государства и права, знание возникновения и становления современных ключевых понятий и категорий юридической науки; выработать умение логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «История политических и правовых учений» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Предмет и система курса. Правовые учения Древнего мира. Право и государство в учениях Средневековья. Форма государства и теория разделения властей. Теории государственного и народного суверенитета. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Социологический подход к праву. Политические теории Нового времени.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М.2.Б.02 История и методология юридической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи - изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Место учебной дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Античная рациональность. Средневековая догматика. Метафизика и диалектика. Сущность в праве. Теории естественного права. Юридический позитивизм. Истина в праве. Герменевтический метод.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3; ОК-5; ПК-11.

М.2.Б.03 Сравнительное правоведение

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистр) в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Правотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;

Педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие сравнительного правоведения. История развития сравнительного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Восточное право и африканское право. Российская правовая система. Сравнительное правоведение и международное право.

Формы текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3.

М2.Б.04 Актуальные проблемы теории правовых технологий

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о технологии и технике юридической деятельности, а также о системе юридических способов, приемов и средств, используемых в процессе подготовки и оформления правовых актов.

Основные задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний о понятии и видах правовых технологий, значении технологии в юридической деятельности, ее основных приемах, способах и средствах;
- приобретение умения выстраивать тактику и стратегию юридической деятельности, осуществлять выбор средств и приемов юридической техники, совершенствовать свою деятельность с целью повышения ее эффективности;
- приобретение навыков по составлению и оформлению правовых актов в сфере правотворчества и правоприменения, в том числе в сфере локального регулирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы теории правовых технологий» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие и предмет учебного курса «Актуальные проблемы теории правовых технологий. Теория правовых технологий как наука. Понятие, структура и виды правовых технологий. Юридическая техника как элемент правовой технологии. Юридическая тактика как элемент правовой технологии. Юридическая стратегия как элемент правовой технологии.

Юридический документ в системе правовых технологий. Качество правовой технологии. Технология правотворчества. Технология правоприменения. Технология интерпретации и систематизации права. Технология правореализации. Новые правовые технологии в системе российского права. Теория правовых технологий как основа научного формирования эффективной российской правовой системы. Правовые технологии в системе международного права и зарубежных правовых систем.

Формы текущей аттестации: контрольная работа, курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ПК-11.

М2.Б.05 Проблемы теории государства и права

Цель изучения учебной дисциплины - понимание предметно-методологических особенностей современной общей теории права; знание дискуссионных проблем общей теории права, понимание причин их существования; понимание взаимосвязи общей теории права и отраслевых юридических наук; знание общих принципов, цели и стадий правового регулирования, а также понимание их отраслевой специфики; закрепление у студентов навыков теоретико-правового анализа дискуссионных проблем отраслевых юридических наук, а также проблем, возникающих в юридической практике; понимание роли юристов как субъектов профессионального правосознания в формировании правовой культуры гражданского общества и публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение студентами дискуссионных проблем общей теории права;
- 2) изучение студентами проблем теории и практики законотворчества, функционирования механизма правового регулирования;
- 3) формирования у студентов понимания гуманитарных основ современной юридической теории и практики;
- 4) формирование у студентов способности к анализу теоретических и практических проблем юридической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к профессиональному циклу дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в рамках базового курса «Теория государства и права».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Методологические проблемы теоретико-правовой науки
 2. Общество, право и государство: политико-правовые проблемы.
 3. Сущность права. Проблемы правопонимания
 4. Социальные нормы, их природа, проблемы соотношения. Право в системе социальных норм
 5. Норма права
 6. Источники права: теоретические проблемы
 7. Система права и система законодательства
 8. Правоотношение как основная конструкция и феномен правовой эмпирии.
- Современные подходы
9. Проблемы правовой аксиологии, теории правосознания и правовой культуры
 10. Теоретические вопросы реализации права и правоприменения
 11. Теоретические проблемы правового регулирования
 12. Правовые системы: проблемы понимания. Характеристика отдельных видов правовых систем.
 13. Проблемы интерпретации права
 14. Юридические конфликты и способы их разрешения

15. Актуальные проблемы правонарушения и юридической ответственности

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1; ОК-3; ПК-11.

М2.В.01 Юридическая конфликтология

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности и специфике юридического конфликта, развитие навыков распознавания типов юридических конфликтов в целях выбора наиболее эффективных правовых технологий их разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о сущности юридического конфликта и причинах его возникновения;
- 2) формирование у студентов умения различать отдельные типы юридических конфликтов;
- 3) развитие у студентов навыков оценки стадии юридического конфликта;
- 4) формирование навыков определения эффективных правовых технологий разрешения юридического конфликта с учетом особенностей последнего.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликт: понятие, функции, границы. Участники конфликта. Конфликтная ситуация. Динамика конфликта. Юридический конфликт: понятие, особенности, динамика. Типология юридических конфликтов. Предупреждение юридических конфликтов. Юридические конфликты в публично-правовой сфере. Юридические конфликты в частноправовой сфере. Политические конфликты и право. Международно-правовые конфликты.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11

М2.В.02 Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению нормативно-правовых конфликтов в целях возможности участия в разработке проектов нормативных правовых актов, разрешения коллизий правотворчества и эффективного участия в процедурах оспаривания нормативно-правовых актов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о природе нормативно-правовых конфликтов, правилах и основных процедурах их разрешения;
- формирование навыков применения конкретных техник разрешения нормативно-правовых конфликтов;
- формирование навыков участия в процедурах согласования правовых актов в целях предотвращения нормативно-правовых конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов» относится к профессиональному циклу Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Общая характеристика нормативно-правовых конфликтов. Природа нормативно-юридического конфликта, его виды и элементы. Типичные проявления нормативно-юридических конфликтов. Правила и процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов. Коллизионное право как механизм разрешения противоречий между нормами права и правовыми системами. Гармонизация правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. Согласование правовых актов как средство превенции и разрешения нормативно-правовых конфликтов. Судебные и прокурорские процедуры разрешения нормативно-правовых конфликтов. Юридические конструкции и правовые аксиомы как основа превенции конфликтов в нормативно-правовой сфере. Правовые презумпции и фикции в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Язык права в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника нормативно-правового акта в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника правовой нормы в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Правореализационная юридическая техника в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника правоинтерпретационных актов в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере. Юридическая техника отдельных юридических документов в системе разрешения конфликтов в нормативно-правовой сфере.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-1; ПК-7

М2.В.03 Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков по разрешению публично-правовых конфликтов в целях их предотвращения, обеспечения эффективного разрешения с учетом баланса публичных и частных интересов и принципов организации и деятельности органов публичной власти.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений о природе публично-правовых конфликтов, правилах и основных процедурах их разрешения;
- формирование навыков применения конкретных техник разрешения публично-правовых конфликтов;
- формирование умений действовать в условиях судебного и внесудебного этапов разрешения публично-правовых конфликтов;
- развитие навыков определения тактики и стратегии разрешения публично-правового конфликта с учетом его особенностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Юридическая природа, понятие и общая характеристика публично-правового конфликта. Юридические коллизии как причина публично-правовых конфликтов. Публично-правовые споры как форма юридических конфликтов. Правопонимание в системе публично-правовых конфликтов. Конфликтные ситуации как форма публично-правового конфликта.

Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов. Конфликт интересов в публично-правовой сфере. Особенности внесудебного разрешения публично-правовых конфликтов. Особенности судебного разрешения публично-правовых конфликтов. Международно-правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-3; ПК-9; ПК-10.

М2.В.04 Конфликты правовых культур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основополагающие представления о правовых культурах, правовых началах разрешения межкультурных конфликтов, связи культуры и права с жизнью общества и индивида.

Задачи дисциплины: выявить методологию правовых культур, раскрыть сущность конфликтов правовых культур, связь конфликтов культур с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность правовой культуры, взаимосвязь права с культурными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовых культур» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая культура: понятие, основные подходы и типологии. Межкультурный конфликт как предмет правовой конфликтологии. Политические факторы в конфликтах правовых культур. Динамика конфликта правовых культур. Аксиологические аспекты конфликтов правовых культур. Правовые технологии управления межкультурными конфликтами. Конституционные процедуры разрешения конфликтов правовых культур. Теории мультикультурности и предупреждение межкультурных конфликтов в праве. Предупреждение конфликтов правовых культур: основные подходы и технологии

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.05 Конфликтный медиаторинг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - формирование у студентов понимания сущности и назначения конфликтного медиаторинга в системе разрешения юридических конфликтов, развитие практических навыков конфликтного медиаторинга.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) развитие у студентов понимания особенностей технологии конфликтного медиаторинга;
- 2) формирование у студентов навыков участия в конфликтом медиаторинге;
- 3) формирование у студентов знаний основных техник конфликтного медиаторинга;
- 4) развитие у студентов навыков конфликтного медиаторинга в различных сферах правовой деятельности с учетом их особенностей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликтный медиаторинг» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Конфликтный медиаторинг как самостоятельная технология разрешения юридических конфликтов. Место конфликтного медиаторинга в системе правовых технологий разрешения юридических конфликтов. Становление конфликтного медиаторинга в России. Основные техники конфликтного медиаторинга. Переговоры и конфликтный медиаторинг. Виды конфликтного медиаторинга. Конфликтный медиаторинг в публично-правовой сфере. Конфликтный медиаторинг в частноправовой сфере. Медиаторинг судебного конфликта.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.06 Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов понимания особенностей частноправовых конфликтов, причин их возникновения, характера и стадийности развития, основных правовых технологий их разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов знаний особенностей частноправовых конфликтов;
- 2) формирование у студентов навыков прогнозирования развития частноправового конфликта и вариантов его разрешения;
- 3) формирование у студентов навыков владения основными правовыми технологиями разрешения частноправовых конфликтов;
- 4) развитие у студентов умений действовать в условиях частноправовых конфликтов различных видов;
- 5) развитие у студентов умений действовать на различных стадиях частноправового конфликта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов» относится к профессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистр) и входит в вариативную часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Частноправовой конфликт как разновидность юридического конфликта. Виды частноправовых конфликтов. Основные правовые технологии разрешения частноправовых конфликтов. Досудебное урегулирование частноправового конфликта. Судебный процесс как стадия частноправового конфликта. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в гражданском процессе. Правовые технологии разрешения частноправового конфликта в арбитражном процессе. Третейское разбирательство как стадия разрешения частноправового конфликта. Примирение сторон частноправового конфликта. Представительство в частноправовом конфликте. Конфликт интересов в частноправовой сфере. Переговоры в частноправовых конфликтах.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-2.

М2.В.ДВ.01.01 Речевые технологии разрешения юридических конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представления о роли и значении речевых технологий для разрешения конкретных юридических конфликтов, развить навыки владения различными речевыми технологиями в целях эффективного разрешения юридических конфликтов в отдельных сферах правового регулирования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений об основных речевых технологиях разрешения юридических конфликтов;
- 2) развитие навыков работы со специальной терминологией на различных стадиях юридического конфликта с учетом его специфики;
- 3) формирование у студентов навыков выбора устных речевых технологий в зависимости от типа юридического конфликта;
- 4) развитие умений использования письменных речевых технологий в отдельных сферах юридической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Речевые технологии разрешения юридических конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Речевые технологии как особый инструмент разрешения юридических конфликтов. Виды речевых технологий разрешения юридических конфликтов. Устные речевые технологии. Стадии юридического конфликта и устные речевые техники. Правовые техники ведения переговоров. Посредничество в разрешении юридических конфликтов. Письменные речевые технологии. Внесудебное юридическое документоведение. Судебное юридическое документоведение. Этические основы юридической речи.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.ДВ.01.02 Конфликты правовой интерпретации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - Получение научных представлений о феномене правовой интерпретации, его необходимости, исторических и современных особенностях, формирование навыков интерпретации различных правовых текстов, понимания причин конфликта правовой интерпретации и путей их разрешения.

Задачи - сформировать у студентов представление о правовой интерпретации, ее необходимости, целях и задачах; сформировать представления об основных методиках правовой интерпретации с учетом ее разновидностей; сформировать представление о причинах возникновения конфликта правовой интерпретации и способах его разрешения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовой интерпретации» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Понятие правовой интерпретации. История становления методик правовой интерпретации. Правовая герменевтика. Проблема понимания. Правовой текст. Автор и интерпретатор правового текста. Виды правовой интерпретации. Конфликты правовой интерпретации. Особенности разрешения конфликтов правовой интерпретации.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-7.

М2.В.ДВ.02.01 Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, направленных на понимание сущности межнациональных и межгосударственных конфликтов, причин их возникновения, стратегии поведения в конфликтных ситуациях и выбора эффективных технологий разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов знаний о природе, причинах и особенностях межнациональных и межгосударственных конфликтов;
- 2) развитие умений различать межнациональные и межгосударственные конфликты по типам;
- 3) формирование навыков выбора эффективных технологий разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теоретические основы межнациональных и межгосударственных конфликтов. Сущность и основные характеристики межнациональных конфликтов. Правовые технологии урегулирования межнациональных конфликтов. Особые аспекты межнациональных конфликтов и технологии разрешения. Конфликтология международных отношений. Понятие и структура международного конфликта. Особенности отдельных типов международных конфликтов. Международные конфликты и процессы глобализации. Международные конфликты и международная безопасность. Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях. Переговоры в международных отношениях. Посредничество в международных отношениях.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.ДВ.02.02 Конфликты правовых систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование представлений о взаимодействии правовых систем в современном мире, причинах и разновидностях возникающих между ними конфликтов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов толерантного отношения к различным правовым системам в целях соблюдения ими этических основ деятельности юриста;
- формирование навыков определения типа правовой системы в целях прогнозирования возможных конфликтных ситуаций в ней ;
- формирование представлений о характере взаимодействия правовых систем в современном мире;

- развитие представлений о типах юридических конфликтов, возникающих внутри отдельной правовой системы, и способах их разрешения;
- развитие представлений о типах юридических конфликтов, возникающих между различными правовыми системами, и способах их разрешения;
- формирование навыков выбора эффективных технологий разрешения конфликтов правовых систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конфликты правовых систем» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Правовая система и ее элементы. Типология правовых систем. Виды конфликтов правовых систем. Технологии разрешения конфликтов правовых систем. Романо-германская правовая система. Юридические конфликты континентального типа. Англосаксонская правовая система. Конфликты системы общего права. Религиозная правовая система. Конфликты права и религии. Традиционная правовая система. Славянская правовая система. Конфликты между правовой системой России и другими правовыми системами. Конфликты закона и правового прецедента. Конфликты федерализма и унитаризма. Конфликты скандинавской правовой системы. Конфликты латиноамериканской правовой системы. Конфликты правовой системы Японии. Конфликты правовой системы Китая.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-11.

М2.В.ДВ.03.01 Глобализация и юридические конфликты

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины - получение научных представлений о процессе глобализации, о праве в условиях глобализации, влиянии глобализации на возникновение юридических конфликтов, обусловленности типов юридических конфликтов процессами глобализации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о феномене глобализации, его правовом и политическом значении, причинах возникновения;
- 2) развитие у студентов умений оценивать юридические конфликты с позиций обусловленности их процессами глобализации и прогнозировать их развитие;
- 3) формирование навыков разрешения юридических конфликтов, обусловленных процессами глобализации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Глобализация и юридические конфликты» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профильную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Глобализация как правовой и политический феномен современного общества. Причины и стадии развития процесса глобализации в праве. Виды юридических конфликтов в условиях глобализирующегося мира. Глобализация и конфликты правовых систем. Глобализация и конфликты правовых культур. Глобализация и межнациональные конфликты. Глобализация и международные конфликты. Конфликты нормативного

регулирования прав человека в условиях глобализации. Глобализация и разрешение юридических конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5.

М2.В.ДВ.03.02 Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов представлений о природе и причинах криминальных юридических конфликтов, способах их предотвращения и основных техниках разрешения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов представлений о природе, структуре и функциях криминальных юридических конфликтов;
- 2) развитие навыков оценки факторов, способствующих предотвращению криминальных конфликтов;
- 3) формирование у студентов навыков владения основными технологиями разрешения криминальных юридических конфликтов;
- 4) выработка у студентов ориентироваться в стадиях криминального юридического конфликта и прогнозировать возможные пути его разрешения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов» относится к профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную (профессиональную) часть этого цикла, в раздел дисциплины по выбору.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Теория криминальных конфликтов. Общая характеристика и виды криминальных конфликтов. Структура криминального конфликта. Функции криминального конфликта. Соотношение причин и поводов криминальных конфликтов. Конфликтные технологии на различных стадиях развития криминальных конфликтов. Правовые технологии пресечения и разрешения криминальных конфликтов и их нормативно-правовая основа. Проблемы предотвращения и разрешения криминальных конфликтов.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2; ПК-4; ПК-5.

ФТД 01. Правовая политика

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - Получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Задачи - ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовая политика» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1.Предмет и принципы правовой политики
2.Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики

3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.
8. Предмет и принципы правовой политики

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

ФТД 02. Энциклопедия права

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

Задачи - ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выразить свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Энциклопедия права» относится к факультативам.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Понятие права.
2. Современные проблемы правоприменения.
3. Современные правовые доктрины.
4. Современные правовые системы.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-3.

Приложение 5

Аннотация программы учебной ознакомительной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

1. Цели учебно-ознакомительной практики

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных навыков; привитие обучающимся навыков правильного толкования и применения законов и иных нормативно-правовых актов.

2. Задачи учебной практики

Задачи практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение первичными профессионально-практическими умениями; ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. Время проведения учебной практики

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса и продолжается в течение 2 недель.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 213 часа.

Этапы (разделы) учебной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении учебной практики обучающиеся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании учебной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов учебной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы.

В ходе защиты выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Аннотация программы производственной практики по направлению 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

1. Цели производственной практики

Цель практики: получение профессиональных и производственных навыков; выработка навыков принятия правовых решений, осуществления юридических действий, составления основных юридических документов; приобретение навыков давать юридические заключения и консультации, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы и исследований, приобретение навыков квалифицированно проводить научные исследования.

2. Задачи производственной практики

Задачи практики: усвоение методики и тактики решения профессиональных задач; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме магистерской диссертации; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Решение данных задач необходимо для занятия видами профессиональной деятельности, предусмотренными ООП, ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: правотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная деятельность; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая, а также готовит к решению профессиональных задач в соответствии с видам профессиональной деятельности.

3. Время проведения производственной практики

Производственная профессиональная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель, производственная преддипломная практика проводится в четвертом семестре второго курса и продолжается в течение 2 недель.

4. Типы, виды и способы проведения практики

Видами производственной практики являются производственная профессиональная и производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет: производственная профессиональная практика - 3 зачетных единиц 106 часов, производственная преддипломная - 3 зачетных единиц 106 часов.

Этапы (разделы) производственной практики:

- подготовительный (инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности);
- эмпирический (получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.);
- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

При прохождении производственной практики обучающийся должны использовать научно-исследовательские, научно-производственные технологии, позволяющие достичь целей практики, решить задачи, стоящие перед обучающимся. Используемые при прохождении практики технологии должны обеспечивать приобретение обучающимся соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

При выполнении различных видов работ на практике обучающиеся должны использовать общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии выявления практических проблем, их анализ и исследование.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет с выставлением оценки.

По окончании производственной практики обучающийся защищает отчет о прохождении практики.

По результатам защиты отчета о прохождении практики обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно». Результаты защиты вносятся в аттестационную ведомость и учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации

При оценке результатов производственной практики учитываются: характеристика с места прохождения практики, сведения о выполнении общественной работы; представленные обучающимся копии правовых документов, оформление и содержание дневника.

В ходе защиты выясняется умение обучающегося решать практические задачи по специальности, выявляется насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых индивидуальными заданиями практики, и практический материал применительно к теме магистерской диссертации.

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Приложение 6

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Правовые технологии разрешения юридических конфликтов»

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	17
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4160
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	32
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	782
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	102
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно	ед.	

	обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)		
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения г. Воронеж, пл. Ленина 10-а
Все дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лекционные занятия	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 304 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244	ауд. 504 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244	ауд. 305 - мультимедийный класс
	Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244	ауд. 505 - мультимедийный класс
Проектирование курсовых работ, научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) - 16 шт.	ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
	Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.	ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»
Деловой иностранный язык в юриспруденции	Телевизор Philips28 – 1 шт., магнитофоны Panasonic - 3 шт., видеоплеер Tyson – 1 шт.	ауд. 714 - лингафонный кабинет

Приложение 8

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 22 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 100%.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 95 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 27 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 50 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 5 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

Приложение 9

Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Венеитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.