

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
уголовного процесса

\_\_\_\_\_  
Ю.В. Астафьев  
\_\_.\_.2012 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
М2.В.ДВ.3.1 Познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное  
доказывание

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
030900 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр юриспруденции
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
- 6. Составители программы:** Стародубова Галина Викторовна, кандидат юридических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 7 от 16.04.12 г.
- 8. Учебный год:** 2012 - 2013                      **Семестр(-ы):** 2

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины. Уголовно-процессуальное доказывание представляет собой урегулированную УПК РФ деятельность органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора, суда по собиранию, проверке и оценке доказательств с целью установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела и разрешения его по существу судом. Таким образом уголовно-процессуальное доказывание – это ядро уголовно-процессуальной деятельности. В этой связи необходимо отметить, что знание основ доказательственного права и умение применить его нормы при производстве по уголовному делу либо при привлечении к участию в уголовном деле – необходимое условие профессиональной подготовки следователей, дознавателей, судей, адвокатов, и иных работников правоохранительных органов. Учитывая изложенное, по окончании изучения дисциплины студенты должны знать основные положения теории доказывания и уметь их использовать в своей дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины. Задачей настоящего спецкурса является изучение студентами основ доказательственной деятельности, закрепленных Конституцией Российской Федерации, Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте и роли доказывания в уголовно-процессуальной деятельности; понятийный аппарат данной дисциплины;

**уметь:** использовать новые технологии и современное компьютерное обеспечение при осуществлении доказывания по уголовному делу;

**владеть:** теоретико-методическими приемами собирания, проверки и оценки доказательств.

## **11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

### **а) общекультурные (ОК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

### **б) профессиональные (ПК)**

в правотворческой деятельности:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  
 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  
 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  
 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  
 в экспертно-консультационной деятельности:  
 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  
 в организационно-управленческой деятельности:  
 способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  
 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);  
 в научно-исследовательской деятельности:  
 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  
 в педагогической деятельности:  
 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  
 способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
 способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
 способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

**12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 90.**

### 12.2 Виды учебной работы:

| Вид учебной работы     | Трудоемкость (часы) |              |  |       |
|------------------------|---------------------|--------------|--|-------|
|                        | Всего               | По семестрам |  |       |
|                        |                     | 1 сем.       |  | ..... |
| Аудиторные занятия     | 18                  | 18           |  |       |
| в том числе:           |                     |              |  |       |
| лекции                 |                     |              |  |       |
| практические           | 18                  | 18           |  |       |
| лабораторные           |                     |              |  |       |
| Самостоятельная работа | 90                  | 90           |  |       |
| Итого:                 | 108                 | 108          |  |       |

### 12.3 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Доказывание и доказательственное право               | 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.<br>2. Доказательственное право и его соотношение с теорией доказательств. |
| 2     | Истина как цель уголовно-процессуального доказывания | 1. Цель уголовно-процессуального доказывания.<br>2. Характер истины в уголовном процессе.                                  |
| 3     | Предмет и пределы доказывания                        | 1. Понятие предмета доказывания.<br>2. Структура предмета доказывания.<br>3. Пределы доказывания.                          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | Доказательства в уголовном процессе: понятие и сущность                   | 1. Понятие доказательств и их свойства.<br>2. Классификация доказательств.   |
| 5 | Виды доказательств  | 1. Понятие показаний как источника доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого. Показания потерпевшего, свидетеля.<br>2. Заключение и показания эксперта.<br>3. Заключение и показания специалиста.<br>4. Вещественные доказательства<br>5. Протоколы следственных и судебных действий<br>6. Иные документы |
| 6 | Процесс доказывания   | 1. Понятие процесса доказывания<br>2. Этапы процесса доказывания   |
| 7 | Субъекты доказывания; обязанность доказывания                             | 1. Виды субъектов доказывания<br>2. Бремя доказывания  |
| 8 | Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности | 1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности   |

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

| № п/п | Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы | № № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами |
|-------|--|--|
| 1     | Уголовно-процессуальное право  | 1-8  |
| 2     | Оперативно-розыскная деятельность  | 8  |
| 3     | Философия  | 1-2  |

#### 12.5 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                               | Виды занятий (часов) |              |              |                        | Всего |
|--------|---|----------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|        |   | Лекции               | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |       |
| 1      | Уголовно-процессуальное познание: сущность, содержание и цель |                      | 2            |              | 14                     | 16    |
| 2      | Доказывание и доказательственное право                        |                      | 2            |              | 10                     | 12    |
| 3      | Истина как цель уголовно-процессуального доказывания          |                      | 2            |              | 10                     | 12    |
| 4      | Предмет и пределы доказывания                                 |                      | 2            |              | 12                     | 14    |
| 5      | Доказательства в уголовном процессе: понятие и сущность       |                      | 4            |              | 10                     | 14    |
| 6      | Виды доказательств  |                      | 2            |              | 10                     | 12    |
| 7      | Процесс доказывания   |                      | 2            |              | 12                     | 14    |
| 8      | Субъекты доказывания; обязанность доказывания                 |                      | 2            |              | 12                     | 14    |
| Итого: |   |                      | 18           |              | 90                     | 108   |

#### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебно-практическое пособие / В.А. Лазарева. – М. : Юрайт : Высшее образование, 2010. – 343 с.
2. Победкин А.В. Уголовно-процессуальное доказывание / А.В. Победкин. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 408 с.
3. Уголовный процесс Российской Федерации : учебник / [А.С. Александров и др.] ; отв. ред. А.П. Кругликов. — М. : Проспект, 2010. — 727 с.
4. Ульянова Л.Т. Предмет доказывания и доказательства в уголовном процессе России : учебное пособие / Л.Т. Ульянова. — М. : Городец, 2008. — 173 с.
5. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования / С.А. Шейфер. – М. : Норма, 2009. – 238 с.

б) дополнительная литература:

6. Белохортов И.И., Семенцов В.А. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу: монография / И.И. Белохортов, В.А. Семенцов. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 184 с.
7. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве. Монография / А.Р. Белкин. - М.: Норма, 2005. - 528 с.
8. Кипнис Н.М. Доказывание в уголовном процессе. Традиции и современность / Н.М. Кипнис, Ю.В. Кореневский, Е.Ю. Львова, С.А. Насонов, и др.; Под ред.: В.А. Власихин. – М.: Юристъ, 2000. - 270 с.
9. Кокорев Л.Д. Уголовный процесс: доказательства и доказывание / Л.Д. Кокорев, Н.П. Кузнецов. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1995. - 272 с.
10. Конин В.В. Доказывание в уголовном судопроизводстве и вопросы установления истины / В.В. Конин // Российский судья. – 2008. - № 9. - С. 30-32.
11. Лазарева В. Состязательность и доказывание в уголовном процессе / В. Лазарева // Уголовное право. – 2007. - № 3. - С. 98-102.
12. Лупинская П. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе / П. Лупинская // Российская юстиция. – 2002. - № 7. – С. 5-8.
13. Мельник В.В. Искусство доказывания в состязательном уголовном процессе / В.В. Мельник. - М.: Дело, 2000. - 496 с.
14. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И.Б. Михайловская. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 192 с.
15. Попов А.П. Доказывание при производстве по уголовному делу / А.П. Попов // Мировой судья. – 2006. – № 2. - С. 18-23.
16. Просвирин Е.В., Степанов В.В. Описание как метод познания и фиксации следователем доказательств при расследовании преступлений: монография / Е.В. Просвирин, В.В. Степанов - М.: Юрлитинформ, 2011. - 168 с.
17. Селина Е.В. Доказывание с использованием специальных познаний по уголовным делам / Е.В. Селина; Под ред.: Хмыров А.А. - М.: Юрлитинформ, 2003. - 128 с.
18. Соловьев А.Б. Получение и использование доказательств на предварительном следствии: монография / А.Б. Соловьев. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 256 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. СПС «КонсультантПлюс»

**14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Требования к аудиториям для проведения практических занятий: наличие доски и средств письма на ней, оснащение проекционной техникой и компьютером.

**15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

*Методическое обеспечение самостоятельной работы:* учебно-методические пособия по организации самостоятельной работы, контрольные задания и тесты в бумажном и электронном вариантах, тестирующие системы, дистанционные формы общения с преподавателем. Контроль самостоятельной работы реализуется с помощью опросов, тестов, вопросов по темам заданий и т.д.

**16. Критерии оценки видов аттестации по итогам освоения дисциплины:**

| №  | Текст вопроса  |
|----|--|
| 01 | Познание и доказывание   |
| 02 | Понятие доказательства   |
| 03 | Понятие доказывания и его место в уголовно-процессуальной деятельности                               |
| 04 | Структура и значение предмета доказывания  |
| 05 | Краткая характеристика элементов предмета доказывания  |
| 06 | Пределы доказывания  |
| 07 | Цель уголовно-процессуального доказывания и ее соотношение с назначением уголовного судопроизводства |
| 08 | Характер истины в уголовном процессе   |
| 09 | Содержание и структура доказывания   |
| 10 | Субъекты доказывания, понятие и классификация  |
| 11 | Бремя доказывания  |
| 12 | Элементы доказывания   |
| 13 | Содержание и способы собирания доказательств   |
| 14 | Проверка доказательств   |
| 15 | Оценка доказательств   |
| 16 | Правила оценки доказательств   |
| 17 | Внутреннее убеждение   |
| 18 | Презумпции в доказывании   |

|    |  |
|----|--|
| 19 | Достижение истины в доказывании  |
| 20 | Достоверность и вероятность в доказывании                              |
| 21 | Свойства доказательства  |
| 22 | Относимость доказательств  |
| 23 | Допустимость доказательств   |
| 24 | Последствия нарушения процессуальной формы при получении доказательств |
| 25 | Достоверность доказательств  |
| 26 | Достаточность доказательств  |
| 27 | Классификация доказательств, ее основания и значение                   |
| 28 | Прямые и косвенные доказательства                                      |
| 29 | Обвинительные и оправдательные доказательства                          |
| 30 | Первоначальные и производные доказательства                            |
| 31 | Личные и вещественные доказательства                                   |
| 32 | Виды доказательств   |
| 33 | Показания обвиняемого  |
| 34 | Показания подозреваемого   |
| 35 | Показания свидетеля  |
| 36 | Показания потерпевшего   |
| 37 | Вещественные доказательства  |
| 38 | Протоколы следственных и судебных действий                             |
| 39 | Иные документы   |
| 40 | Заключения и показания эксперта и специалиста                          |
| 41 | Полномочия защитника в доказывании                                     |
| 42 | Роль суда в доказывании  |
| 43 | Использование результатов ОРД в доказывании по уголовному делу         |

| Оценка     | Критерии оценок   |
|------------|---|
| Зачтено    | Студент формулирует основополагающие знания о вопросах, вынесенных на зачет, может приводить примеры, иллюстрирующие теоретические знания   |
| Не зачтено | Студент не формулирует основополагающие знания о вопросах, вынесенных на зачет, не может приводить примеры, иллюстрирующие теоретические знания, демонстрирует непонимание вопроса. |

Программа рекомендована НМС юридического факультета

протокол № 7 от 16.04.2012 г.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 030900 Юриспруденция

Дисциплина М2.В.ДВ.3.1 Познание в уголовном процессе и уголовно-процессуальное доказывание

Профиль подготовки Магистр юриспруденции

Форма обучения заочная

Учебный год 2012-2013

---

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой

Уголовного процесса \_\_\_\_\_

*должность, подразделение*

*подпись*

Ю.В. Астафьев \_\_.\_\_.20\_\_

*расшифровка подписи*

Исполнители

преподаватель кафедры

Уголовного процесса \_\_\_\_\_

*должность, подразделение*

*подпись*

Г.В. Стародубова \_\_.\_\_.20\_\_

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_

*подпись*

Г.Г. Белоконь \_\_.\_\_.20\_\_

*расшифровка подписи*

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_

*подпись*

Т.И. Щукина \_\_.\_\_.20\_\_

*расшифровка подписи*

---

РЕКОМЕНДОВАНА НМС юридического факультета

протокол от 16.04.2012 г. № 7