

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
криминалистики

Баев О.Я.

_____ *подпись*

__ . __ . 20....

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.2 Розыск, дознание, следствие

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

030900 юриспруденция

2. Профиль подготовки: уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр юриспруденции

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: криминалистики

6. Составители программы: Тямкин Александр Васильевич, доктор юридических наук, профессор

ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета, протокол от _____, № _____

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

8. Учебный год: 2012/2013

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс имеет своей целью углубленную подготовку обучающихся юридического факультета уголовно-правовой специализации к практической деятельности в правоохранительных органах. При его разработке в должной мере учтены требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030900 – Юриспруденция и по дисциплине «Криминалистика». Во избежание дублирования учебного процесса программой спецкурса предусмотрено изучение тем, не вошедших в содержание других спецкурсов криминалистического цикла, преподаваемых студентам уголовно-правовой специализации.

Основные знания, умения и навыки, которыми обучающийся должен овладеть в результате изучения дисциплины: знать структуру и организацию органов, осуществляющих раскрытие и предварительное расследование в Российской Федерации, основы розыскной деятельности следователя, особенности розыска отдельных объектов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Розыск, дознание, следствие» относится к Профессиональному циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (магистратура) и входит в вариативную часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по криминалистике (в частности, таким ее разделам, как криминалистическая тактика, тактика производства отдельных следственных действий), которая ведется в течение двух семестров 4 курса обучения по программе бакалавров; знать методологические основы и категориальный аппарат уголовного процесса, поскольку они едины с рассматриваемой дисциплиной.

У студентов должны быть сформированы компетенции: способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); толкованию различных правовых актов (ПК-15); даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)..

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК) – обучающийся должен:
- обладать способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- б) профессиональные (ПК) – обучающийся должен:
- обладать способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- обладать способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- обладать способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5 ЗЕТ / 180 часа.

12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	...
Аудиторные занятия	36	36	
в том числе: лекции	0	0	
практические	36	36	
экзамен	45	45	
Самостоятельная работа	99	99	
Итого:	180	180	

12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	Раскрытие и расследование преступлений. Понятие розыска, дознания, следствия. История розыска и розыскных учреждений в России.
1.2	Оперативно-розыскная деятельность	Соотношение следственной и оперативно-розыскной деятельности. Подследственность уголовных дел. Понятие и виды розыска. Основания проведения ОРМ. Отдельные виды розыска.
1.3	Организация расследования и раскрытия преступлений	Розыскная деятельность следователя. Понятие организации расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Групповой метод расследования. СОГ.
1.4	Дознание	История дознания в России. Разграничение компетенции следствия и дознания. Понятие и процессуальные особенности дознания. Структура органов дознания в РФ. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, прокурора.
1.5	Предварительное следствие	История предварительного следствия в России. Организация расследования уголовных дел руководителем следственного органа. Общее понятие взаимодействий следователя.
1.6	Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	Организация взаимодействий следователя с органом дознания. Взаимодействие следователя со СМИ, частными детективами. Взаимодействие с зарубежными правоохранительными органами и международными правоохранительными организациями.

12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Актуальные проблемы теории и практики криминалистики	1.1; 1.2; 1.3; 1.4
2	Психология в следственной и оперативно-розыскной	1.1; 1.2; 1.3; 1.4
3	Расследование преступлений в сфере высоких технологий	1.5; 1.6
4	Расследование коррупционных преступлений	1.2; 1.3
5	Расследование насильственных преступлений	1.5; 1.6
6	Правовые и криминалистические проблемы использования специальных знаний в уголовно-процессуальном исследовании преступлений	1.1.
7	Судебная психиатрия	1.5; 1.6

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары / практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
1	Органы, осуществляющие раскрытие и предварительное расследование преступлений в Российской Федерации	0	6	16		22
2	Оперативно-розыскная деятельность	0	6	16		22
3	Организация расследования и раскрытия преступлений	0	6	16		22
4	Дознание	0	6	16		22
5	Предварительное следствие	0	6	16		22
6	Организация взаимодействий следователей в процессе расследования преступлений	0	6	19		25
Итого:		0	36	99	45	180

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4924. С изменениями и дополнениями: Федер. закон от 29 мая 2002 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2027; Федер. закон 24 июля 2002 г. № 98-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3015

№ п/п	Источник
2.	Баев О. Я. Основы криминалистики: курс лекций / О. Я. Баев. - М.: ЭСМО, 2009. - 288 с
3.	Баев О. Я. Основы методики уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Научно-практическое пособие (на примере уголовно-процессуального исследования должностных и служебных преступлений). – М.: ЭКСМО, 2009. – 400 с.
4.	Баев О. Я. Посягательства на доказательственную информацию и доказательства в уголовном судопроизводстве (правовые и криминалистические средства предупреждения, пресечения и нейтрализации последствий: проблемы и возможные решения). – М.: Юрлитинформ, 2010. – 432 с.
5.	Волеводз А. Г. Международный розыск, арест и конфискация полученных преступным путем денежных средств и имущества: Правовые основы и методика / А. Г. Волеводз. – М.: Юрлитинформ, 2000. – 475 с
6.	Давыдов С. И. Ситуационный подход в теории и практике оперативно- розыскной дея-

	тельности органов внутренних дел. Монография. – Барнаул, 2009. – 264 с.
7.	Дознание в органах внутренних дел: Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 375 с.
8.	Захарцев С. И. Оперативно-розыскные мероприятия: общие положения / С. И. Захарцев. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – 257 с
9.	Елинский В. И. История уголовного сыска в России (X – начало XX в.): Учебное пособие / В. И. Елинский. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 76 с.
10.	Кохан А. В. Взаимодействие следователя и «иными участниками уголовного судопроизводства». – Воронеж: Истоки, 2010. – 63 с.
11.	Крылов А. В. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации в досудебном производстве. Организационно-правовые и криминалистические аспекты. – М.: Юрлитинформ, 2006. - 216 с.
12.	Овчинский А. С. Информация и оперативно-розыскная деятельность / А. С. Овчинский. - М.: ИНФРА-М, 2002. – 95 с.
13.	Оперативно-розыскная деятельность / [под ред. К. И. Горяинова]. - М.: Инфра-М, 2004. – 847 с.
14.	Ривман Д. В. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / Д. В. Ривман. – СПб.: Питер. – 2003. – 234 с.
15.	Руководство по расследованию преступлений: учеб. пособие / [под ред. А. В. Гриненко]. - М.: НОРМА, 2002 - 768 с.
16.	Седова Г. И. Дознание. Функции и организация деятельности: учеб. пособие / Г. И. Седова, В. В. Степанов. – М.: ПРИОР. – 2003. – 80 с.
17.	Тямкин А.В. Государственная защита прав личности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел (теоретико-прикладные основы и проблемы). Монография / А. В. Тямкин. – Воронеж: ВИ МВД России, 2004. – 212 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
18.	Батищев В.И. Постоянная преступная группа / В. И. Батищев. – Воронеж: Из-во Воронеж. ун-та, 1994. – 120 с.
19.	Батищев В.И. Раскрытие и расследование преступлений, совершенных одними и теми же лицами. / В. И. Батищев. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1992.- 140 с.
20.	Бирюков П.Н. Часть пятая УПК РФ. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства / П.Н. Бирюков. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2002. – 98 с.
21.	Бедняков Д. П. Непроцессуальная информация и расследование преступлений / Д. П. Бедняков. – М.: Юрид. лит., 1991. – 208 с.
22.	Букейханов П. И. Розыск пропавших без вести: тактика, стратегия, методы поиска совершеннолетних лиц, пропадавших без вести при некриминальных обстоятельствах. Научно-практическое пособие. – М., 2009. – 214 с.
23.	Бастрыкин А.И., Крылов И.Ф. Розыск, дознание, следствие . Учебное пособие / А. И. Бастрыкин, И. Ф. Крылов. – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. – 216 с
24.	Головкин Л. В. Дознание и предварительное следствие в уголовном процессе Франции / Л. В. Головкин. – м.: СПАРК, 1995. – 130 с.
25.	Дубягин Ю. П. Проблемы розыска без вести пропавших / Ю. П. Дубягин, О. П. Дубягина. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 239 с.
26.	Есина А. С. Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие / А. С. Есина, Е. Н. Арестова. – М.: Щит-М, 2004. – 126 с.
27.	Илларионов В. П. Правовые и организационно-методические аспекты международного розыска преступников: Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 1999. – 91 с.
28.	Криминалистическое обеспечение деятельности криминальной милиции и органов предварительного расследования / [под ред. Т. В. Аверьяновой, Р. С. Белкина]. - М.: Академия МВД РФ, 1997. - 300 с.
29.	Мешков В. М. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия / В. М. Мешков, В. Л. Попов. – Калининград: Калининградский ЮИ МВД России, 1998. – 72с.
30.	Образцов В. А. Инсценировка в криминальной, оперативно – розыскной и следственной деятельности. Научно – методическое пособие. Якутск: Сахаполиграфиздат, 2005. - 176 с.
31.	Ратьков А. Н. Дознание: прошлое, настоящее, будущее. Монография. – Сочи, 2009. – 252 с.
32.	Сидоров В.Е. Начальный этап расследования. организация, взаимодействие, тактика / В. Е. Сидоров. - М.: Рос. право, 1992.- 176 с.
33.	Смирнов М. П. Оперативно-розыскная деятельность полиции зарубежных стран / М. П. Смирнов. – М.: Щит, 2001. – 240 с.

34.	Соловьев А. Б., Токарева М. Е., Власова Н. А. Общие условия предварительного расследования. М., Юрлитинформ, 2005. - 144 с.
35.	Тарасов А. А. Расследование преступлений группой следователей: процессуальные и тактико-психологические проблемы / А. А. Тарасов. – Саратов: Изд-во Самарского ун-та, 2000. – 312 с.
36.	Трухачев В. В. Преступное воздействие на доказательственную информацию / В. В. Трухачев. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2000. - 232 с.
37.	Шумилов А. Ю. Закон и оперативно-розыскная деятельность / А. Ю. Шумилов. – М.: АВС, 1996. – 75 с.
38.	Черепанова Л. В. Вопросы производства неотложных следственных действий органами дознания: методические рекомендации / К. А. Сливкин, Л. В. Черепанова. – Барнаул: БЮИ МВД России, 2005. – 23 с.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);
2. Иная учебная и научная литература (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);
3. Рабочая программа дисциплины;
4. Расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);
5. Справочные правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант») – в библиотеке и на кафедре;
6. Типовое техническое оснащение аудиторий.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1. Логическое построение дисциплины.
2. Установление межпредметных связей.
3. Обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале.
4. Актуализация личного и учебно-профессионального опыта студентов при изучении учебной информации.

16. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Процессуальные и тактические решения следователя» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение процессуальных актов, что является формой текущей аттестации по данной дисциплине.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к экзамену.

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамен – 3 семестр)
1.	Структура органов, осуществляющих предварительное расследование и раскрытие преступлений в РФ.
2.	Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
3.	Розыск, дознание, следствие: общие понятия, соотношение и взаимосвязь.
4.	Оперативно-розыскные мероприятия (общая характеристика).
5.	Понятие и формы взаимодействия следователей с оперативными работниками.
6.	Подследственность уголовных дел: понятие и виды.
7.	Проблема соотношения оперативно-розыскной и следственной деятельности.
8.	Профессиональные взаимодействия следователя: понятие и виды.
9.	Организация расследования уголовных дел начальником следственного отдела.
10.	Интерпол – международная организация уголовной полиции: история создания, структура, функции.
11.	Процессуальный статус начальника следственного отдела.
12.	Розыскная версия следователя: понятие, виды.
13.	Процессуальный статус начальника органа дознания.
14.	Взаимодействие российских правоохранительных органов с зарубежными правоохранительными органами и международными организациями: основания, порядок, основные направления взаимодействия.
15.	Понятие розыска и оперативно-розыскной деятельности. Виды розыска (по объекту, субъектам, территории).
16.	Конфликтные ситуации между следователями и оперативными работниками, их причины, возможные пути предупреждения и разрешения.
17.	Организация раскрытия и расследования преступлений: понятие, уровни, субъекты.
18.	Соединение уголовных дел: основания и порядок принятия решения.
19.	Групповой метод как форма организации расследования сложных и объемных уголовных дел.
20.	Процессуальные особенности предварительного расследования, осуществляемого в форме дознания.
21.	Основания и порядок создания следственных групп, их виды.
22.	Разграничение компетенции следствия и дознания.
23.	Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
24.	Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель.
25.	Следственно-оперативные группы: понятие, виды, основания создания.
26.	Органы дознания в РФ.
27.	Развитие института дознания в России.
28.	Организационные проблемы следственно-оперативных групп.
29.	Понятие и история развития предварительного следствия.
30.	Международный розыск.
31.	Розыскная работа следователя.
32.	Организация расследования групповых преступлений.
33.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
34.	Оперативный эксперимент: понятие, условия проведения, отграничение от провокации взятки или коммерческого подкупа.
35.	Проверочная закупка: понятие, виды, условия проведения.
36.	Взаимодействие следователя и органа дознания со СМИ.

37. Прослушивание телефонных переговоров: основания проведения.
38. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы.
39. Контролируемая поставка: понятие, виды, условия проведения.
40. Розыск пропавших без вести.
41. Процессуальный статус дознавателя.
42. Место производства предварительного расследования (территориальная подследственность)
43. Порядок и общие условия проведения дознания.
44. Производство органом дознания неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ).
45. Выделение уголовных дел: основания и порядок. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
46. Европол: структура и функции.
47. История розыска и розыскных учреждений в России.
48. Порядок реализации материалов ОРД.
49. Поручения следователя органу дознания: виды, порядок исполнения.
50. Отождествление непознанных трупов и неизвестных больных.

Примеры контрольно-измерительных материалов	
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ № 1	
ВОПРОСЫ	
1. Европол: структура и функции. 2. История розыска и розыскных учреждений в России.	
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ № 2	
ВОПРОСЫ	
1. Процессуальный статус следователя-руководителя следственной группы 2. Розыск пропавших без вести	

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета: <ol style="list-style-type: none"> 1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах); 2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа; 3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи; 4) наличие полных и обоснованных выводов; 5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать). 2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. 2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.
Удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос

	<p>в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>

Программа рекомендована НМС юридического факультета
наименование факультета, структурного подразделения

протокол № от

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 030900 Юриспруденция

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина М2.В.ОД.2 Розыск, дознание, следствие

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки уголовный процесс, криминалистика и оперативно-розыскная деятельность

в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2012/2013

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой

криминалистики

должность, подразделение

подпись

Баев О.Я.

расшифровка подписи

 . .2012

Исполнитель

Доктор юрид. наук

профессор

должность, подразделение

подпись

Тямкин А.В.

расшифровка подписи

 . .2012

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/ специальности

подпись

Белоконь Г.Г.

расшифровка подписи

 . .2012

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

подпись

Щукина Т.И.

расшифровка подписи

 . .2012

РЕКОМЕНДОВАНА НМС юридического факультета

наименование факультета, структурного подразделения

протокол от

№