

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_ сентября 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Б3. В. ОД. 7 Юридическая психология***

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

***030900 Юриспруденция***

**2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**

---

**3. Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр юриспруденции***

**4. Форма обучения: *заочное отделение полный срок обучения***

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *криминалистики***

**6. Составители программы: *Боков Сергей Никанорович, кандидат  
медицинских наук, доцент по кафедре общей и юридической психологии*  
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)***

**7. Рекомендована: *Научно-методически советом юридического факультета  
протокол от 15 сентября 2014 года № 1***

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*

**8. Учебный год: *2014-2015***

**Семестр(ы): *6-й (весенний)***

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучение курса юридической психологии преследует следующую *основную цель*: сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в системе «человек-человек».

В связи с поставленной целью в процессе изучения курса решаются следующие *задачи*:

- формирование адекватного представления о всей сфере взаимодействия психологии и права;
- создание психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере правовой деятельности;
- воспитание чувств профессиональной гордости и ответственности за работу в сфере права;
- формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- овладение современными достижениями юридической психологии;
- достижение психологической подготовленности к работе с различными категориями граждан;
- воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе юридической деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

а) общекультурные (ОК) –:

- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального самосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

б) профессиональные (ПК) –:

*в нормотворческой деятельности:*

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

*в правоприменительной деятельности:*

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

*в правоохранительной деятельности:*

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

*в экспертно-консультационной деятельности:*

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

*в педагогической деятельности:*

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

### 12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6 сем.		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		
в том числе: лекции	6	2	6		
практические	6	0	6		
лабораторные	-		-		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>		<b>60</b>		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>				



### 12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в юридическую психологию	Понятие психологии. Место психологии в системе наук. Классификации отраслей психологии. Современные направления психологии, их характеристика. Понятие, предмет, цели, задачи и содержание юридической психологии. История юридической психологии (в нашей стране и за рубежом). Основные современные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. Концепция <i>psychology and law</i> в современной зарубежной психологии.
2	Психологические основы профессиональной успешности юриста	Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек». Понятие о профессиограмме юриста. Психологическая культура юриста. Социальный интеллект ( <i>social intelligence</i> ) как один из важнейших психологических факторов профессиональной успешности юриста. Юрико-психологическая характеристика аттракции. Юрико-психологическая характеристика эмпатии (по Франсу де Ваалу). Юрико-психологическая характеристика локуса контроля ( <i>locus of control</i> ) личности. Фундаментальная ошибка атрибуции: содержание, значение для юридической деятельности. Понятие, содержание и организация профессионального психологического отбора в правоохранительные органы. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов.
3	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Юрико-психологические аспекты правовой социализации личности. Биопсихосоциальное содержание учения о морали, законопослушном и аномальном поведении. Психологические аспекты правотворчества. Юрико-психологическая характеристика правосознания как системы отражения правовой действительности. Характеристика функций правосознания. Понятие о правовой культуре. Социальные стереотипы, предрассудки: понятие, психологическое содержание, значение в юридической деятельности. Психологические аспекты деформации права и правосознания в тоталитарных обществах.
4	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Основные подходы к изучению личности в современной отечественной и зарубежной психологии. Юрико-психологические аспекты учения о личности. Типологическая система К. Леонгарда (с дополнениями А. Е. Личко). Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к категории вменяемости. Понятие личности преступника в праве и юридической психологии. Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника. Основные современные психологические теории, объясняющие криминальное поведение (теория социального научения А. Бандуры, дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Р. Эгерса, фрустрационная теория Л. Берковица). Психологические факторы, стимулирующие и тормозящие криминальное поведение. Агрессия: понятие, основные теории. Проявления агрессии. Управление агрессией. Юрико-психологические аспекты виктимного поведения. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Структура малой группы. Преступная группа как частный вид малой группы. Юрико-психологические аспекты внутригрупповых процессов в малой группе (социальной фасилитации, деиндивидуализации, групповой поляризации, огупления мышления, влияния меньшинства). Групповые нормы и ценности. Понятие конфликта. Психологические механизмы и динамика конфликтов. Досудебное соглашение о сотрудничестве и медиация как примеры областей использования знаний конфликтологии в праве. Психологические основы разрешения конфликтов. Юрико-психологическая характеристика криминальной субкультуры. Прикладные аспекты использования учения о социальной ответственности в юридической психологии (вмешательство свидетелей в критические ситуации, готовность доверять и содействовать незнакомым людям и др.).
5	Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности	Психология в расследовании преступлений. Дистанционная психодиагностика личности в юридической психологии. Следственный анализ преступления (следственное профилирование - <i>Offender profiling</i> ). Юрико-психологическая характеристика массовых убийств. Юрико-психологическая характеристика краж. Юрико-психологическая характеристика терроризма. Юрико-психологическая характеристика тоталитарных культов. Юрико-психологическая характеристика допроса как специфической для юридической деятельности формы общения. Психологические аспекты отдельных следственных действий. Психология понимания правды. Проблема истинности/ложности показаний участников процесса. Возможности выявления истинности/ложности сообщения по

		поведенческим особенностям. Юрико-психологические аспекты использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психолог как специалист в уголовном процессе.
6	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Составительский подход в судопроизводстве: большая справедливость или тенденциозность? Юрико-психологические аспекты показаний свидетелей и потерпевших (убедительность, точность, ошибки). Юрико-психологические аспекты подсудимого (физическая привлекательность, сходство с судьёй/присяжными). Юрико-психологические аспекты суда присяжных. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к проблеме дееспособности.
7	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо) и его значение для юридической деятельности. Типичные психофизиологические особенности осуждённых. Психофизиологические последствия заключения. Юрико-психологические проблемы адаптации освобождённых к условиям жизни на свободе. Психологические средства исправления осуждённых. Модификация поведения: содержание, правовые и психологические проблемы. Психологические требования к личности и деятельности персонала исправительных учреждений.
8	Психологическая судебная экспертиза	Психологическая судебная экспертиза как отрасль прикладной юридической психологии. Правовые основы психологической судебной экспертизы. Психологическая судебная и психиатрическая судебная экспертиза: современное понимание соотношения в Российской Федерации и за рубежом. Организация проведения психологических судебных экспертиз в Российской Федерации. Классификация (виды) психологических судебных экспертиз. Подготовка, назначение и проведение психологической судебной экспертизы. Квалификационные требования к эксперту-психологу. Заключение психологической судебной экспертизы и его оценка следственными органами и судом. Психологическая судебная экспертиза несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых, подсудимых): теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах о сексуальных преступлениях: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Юридически значимые эмоциональные состояния: понятие, характеристика отдельных видов. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к понятию аффекта. Психологическая судебная экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Проблема психологического воздействия в юридической деятельности. Психологическая судебная экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия. Психологическая судебная экспертиза в делах о происшествиях, связанных с управлением техникой: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза личности обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) и мотивов противоправных действий: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Посмертная психологическая судебная экспертиза: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах по спорам о праве на воспитание детей: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза преступной группы: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Характеристика психологических судебных комплексных экспертиз. Использование достижений современной психолингвистики в юридической деятельности.

#### 12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Философия	1
2	Теория государства и права	1
3	Конституционное право	3
4	Административное право	3, 8
5	Уголовное право	4, 5, 6, 8
6	Криминология	3, 4, 5, 7, 8
7	Уголовно-исполнительное право	3, 7

8	Уголовный процесс	3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Гражданское право	3, 6, 8
10	Гражданский процесс	3, 6, 8
11	Криминалистика	2, 3, 4, 5, 6, 8

### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в юридическую психологию	2	-	-	4	6
2	Психологические основы профессиональной успешности юриста	2	-	-	8	10
3	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии	-	2	-	6	8
4	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии	-	2	-	6	8
5	Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности	-	-	-	6	6
6	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии	-	2	-	6	8
7	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии	-	-	-	6	6
8	Психологическая судебная экспертиза	2	-	-	18	20
Итого:		6	6	-	60	72

### 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
2	Романов В. В. Юридическая психология: Учебник / В. В. Романов. – М.: Юристъ, 1998

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеева Л. В. Практикум по судебно-психологической экспертизе / Л. В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. университета, 1999
2	Алексеева Л. В. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний / Л. В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. университета, 1997
3	Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003
4	Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности: Учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2001
5	Бэрон Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1999
6	Енгальчев В. Ф. Судебно-психологическая экспертиза: Метод. руководство / В. Ф. Енгальчев, С. С. Шипшин. – Изд-е 2-е, испр. и доп. – Калуга; Обнинск; Москва: КГПУ им. К. Э. Циолковского, 1997
7	Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб.: Издательство «Питер», 2000
8	Климов Е. А. Развивающийся человек в лице профессий / Е. А. Климов. – Обнинск: Изд-во «Принтер», 1993
9	Косопкин А. С. Психология парламентского законотворчества: к столетию рос. парламентаризма / А. С. Косопкин. – М.: Наука, 2006
10	Коченов М. М. Введение в судебно-психологическую экспертизу / М. М. Коченов. – М.: Изд-во МГУ, 1980
11	Куницына В. Н. Межличностное общение: учеб. для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001
12	Майерс Д. Социальная психология / пер. с англ. / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 1996
13	Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб.: ЗАО «Изд-во «Питер», 1999

14	Сахнова Т. В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: Учебное пособие / Т. В. Сахнова. – М.: Юристъ, 1997
15	Ситковская О. Д. Психология уголовной ответственности / О. Д. Ситковская. – М.: НОРМА, 1998

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронные ресурсы ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	Ресурсы сайта кафедры криминалистики юридического факультета <a href="http://law.vsu.ru">http://law.vsu.ru</a> и электронной библиотеки кафедры криминалистики
3	Полнотекстовые бесплатные электронные варианты учебной и научной литературы на сайтах <a href="http://www.koob.ru">www.koob.ru</a> , <a href="http://www.mirknig.com">www.mirknig.com</a> , <a href="http://www.infanata.com">www.infanata.com</a> , <a href="http://www.booksmed.com">www.booksmed.com</a> и др.
4	Сайты отечественных и зарубежных научно-исследовательских учреждений соответствующего профиля
5	Справочные правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант»)
6	Сайты отечественных и зарубежных периодических изданий по тематике психологии и права

#### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аудитория с мультимедийным и компьютерным оборудованием.

*Учебные фильмы к изучаемым темам:*

#### 15. Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Юридическая психология» предусматривает изучение и, при необходимости, конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельную работу с информационными ресурсами интернета, просмотр и анализ рекомендованных тематических фильмов, выполнение ряда иных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях (включая выполнение двух процессуальных актов).

Все выполняемые студентами самостоятельные задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к итоговому зачёту.

Самостоятельная работа студентов также осуществляется в форме выполнения научно-исследовательской работы по тематике, предлагаемой преподавателем, в том числе выполнения курсовых работ.



**16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Оценка	Критерии оценок
<b>Зачтено</b>	Зачёта по курсу юридической психологии заслуживает студент, обнаруживающий хорошее знание всех тем курса, освоивший рекомендованную литературу и необходимые нормативные документы и умеющий адекватно применять полученные теоретические знания в типовых правовых ситуациях
<b>Не зачтено</b>	Не даны ответы на вопросы билета и/или показано незнание рекомендованной литературы и/или неумение адекватно применять полученные теоретические знания в типовых правовых ситуациях

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность **030900 Юриспруденция**

шифр и наименование специальности

Дисциплина **Б3. В. Од. 7 Юридическая психология**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
в соответствии с Учебным планом

Форма обучения **заочная**

Учебный год **2014-2015**

Ответственный исполнитель

**заведующий кафедрой криминалистики** \_\_\_\_\_ **М. О. Баев** **15.09.2014 г.**

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

Исполнители

**доцент кафедры криминалистики** \_\_\_\_\_ **С. Н. Боков** **15.09.2014 г.**

*должность, подразделение*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/специальности \_\_\_\_\_ **Г. Г. Белоконь** **16.09.2014 г.**

*подпись*

*расшифровка подписи*

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ **Т. И. Щукина** **16.09.2014 г.**

*подпись*

*расшифровка подписи*

Программа рекомендована НМС **юридического факультета**

*(наименование факультета, структурного подразделения)*

протокол № **1** от **25.09.2014 г.**