

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

подпись, расшифровка подписи

__ сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3. В. ОД. 7 Юридическая психология

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:

030900 Юриспруденция

2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:

3. Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр юриспруденции*

4. Форма обучения: *очная в сокращённые сроки (ДОСС)*

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *криминалистики*

**6. Составители программы: *Боков Сергей Никанорович, кандидат
медицинских наук, доцент по кафедре общей и юридической психологии*
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)***

**7. Рекомендована: *Научно-методически советом юридического факультета
протокол от 15 сентября 2014 года № 1***

(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)

8. Учебный год: *2014-2015*

Семестр(ы): *5-й (осенний)*

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Изучение курса юридической психологии преследует следующую *основную цель*: сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, её базовых понятий и методов, сформировать базовые навыки адаптивного профессионального поведения в системе «человек-человек».

В связи с поставленной целью в процессе изучения курса решаются следующие *задачи*:

- формирование адекватного представления о всей сфере взаимодействия психологии и права;
- создание психологического фундамента профессионального самоопределения в сфере правовой деятельности;
- воспитание чувств профессиональной гордости и ответственности за работу в сфере права;
- формирование системы основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- овладение современными достижениями юридической психологии;
- достижение психологической подготовленности к работе с различными категориями граждан;
- воспитание потребности в самостоятельной работе по поиску путей решения психологических проблем, возникающих в процессе юридической деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к профессиональному циклу дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (бакалавриат) и входит в часть этого цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по основным правовым дисциплинам, которая предусматривается освоением бакалаврской программы: теории права, конституционному праву, административному праву, международному праву, гражданскому праву и процессу, уголовному праву и процессу, семейному праву, трудовому праву, уголовно-исполнительному праву, криминалистике и др.

11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) –:

- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального самосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

б) профессиональные (ПК) –:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

12. Структура и содержание учебной дисциплины

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часа.

12.2 Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			5 сем.		
Аудиторные занятия	40	10	40		
в том числе: лекции	20	6	20		
практические	20	4	20		
лабораторные	-		-		
Самостоятельная работа	32		32		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

12.3. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в юридическую психологию	Понятие психологии. Место психологии в системе наук. Классификации отраслей психологии. Современные направления психологии, их характеристика. Понятие, предмет, цели, задачи и содержание юридической психологии. История юридической психологии (в нашей стране и за рубежом). Основные современные направления в отечественной и зарубежной юридической психологии. Концепция <i>psychology and law</i> в современной зарубежной психологии.
2	Психологические основы профессиональной успешности юриста	Общая характеристика субъекта в профессиях типа «Человек-человек». Юрист как типичный представитель профессий типа «Человек-человек». Понятие о профессиональной культуре юриста. Психологическая культура юриста. Социальный интеллект (<i>social intelligence</i>) как один из важнейших психологических факторов профессиональной успешности юриста. Юрико-психологическая характеристика аттракции. Юрико-психологическая характеристика эмпатии (по Франсу де Ваалу). Юрико-психологическая характеристика локуса контроля (<i>locus of control</i>) личности. Фундаментальная ошибка атрибуции: содержание, значение для юридической деятельности. Понятие, содержание и организация профессионального психологического отбора в правоохранительные органы. Профессиональные деформации личности сотрудников правоохранительных органов. Психологический мониторинг сотрудников правоохранительных органов.
3	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Юрико-психологические аспекты правовой социализации личности. Биопсихосоциальное содержание учения о морали, законопослушном и аномальном поведении. Психологические аспекты правотворчества. Юрико-психологическая характеристика правосознания как системы отражения правовой действительности. Характеристика функций правосознания. Понятие о правовой культуре. Социальные стереотипы, предрассудки: понятие, психологическое содержание, значение в юридической деятельности. Психологические аспекты деформации права и правосознания в тоталитарных обществах.
4	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Основные подходы к изучению личности в современной отечественной и зарубежной психологии. Юрико-психологические аспекты учения о личности. Типологическая система К. Леонгарда (с дополнениями А. Е. Личко). Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к категории вменяемости. Понятие личности преступника в праве и юридической психологии. Правовые и психологические подходы к изучению личности преступника. Основные современные психологические теории, объясняющие криминальное поведение (теория социального научения А. Бандуры, дифференциальная теория «ассоциация – подкрепление» Р. Эгерса, фрустрационная теория Л. Берковица). Психологические факторы, стимулирующие и тормозящие криминальное поведение. Агрессия: понятие, основные теории. Проявления агрессии. Управление агрессией. Юрико-психологические аспекты виктимного поведения. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Структура малой группы. Преступная группа как частный вид малой группы. Юрико-психологические аспекты внутригрупповых процессов в малой группе (социальной фасилитации, деиндивидуализации, групповой поляризации, огульного мышления, влияния меньшинства). Групповые нормы и ценности. Понятие конфликта. Психологические механизмы и динамика конфликтов. Досудебное соглашение о сотрудничестве и медиация как примеры областей использования знаний конфликтологии в праве. Психологические основы разрешения конфликтов. Юрико-психологическая характеристика криминальной субкультуры. Прикладные аспекты использования учения о социальной ответственности в юридической психологии (вмешательство свидетелей в критические ситуации, готовность доверять и содействовать незнакомым людям и др.).
5	Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности	Психология в расследовании преступлений. Дистанционная психодиагностика личности в юридической психологии. Следственный анализ преступления (следственное профилирование - <i>Offender profiling</i>). Юрико-психологическая характеристика массовых убийств. Юрико-психологическая характеристика краж. Юрико-психологическая характеристика терроризма. Юрико-психологическая характеристика тоталитарных культов. Юрико-психологическая характеристика допроса как специфической для юридической деятельности формы общения. Психологические аспекты отдельных следственных действий. Психология понимания правды. Проблема истинности/ложности показаний участников процесса. Возможности выявления истинности/ложности сообщения по

		поведенческим особенностям. Юридино-психологические аспекты использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности. Психолог как специалист в уголовном процессе.
6	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Составительский подход в судопроизводстве: большая справедливость или тенденциозность? Юридино-психологические аспекты показаний свидетелей и потерпевших (убедительность, точность, ошибки). Юридино-психологические аспекты подсудимого (физическая привлекательность, сходство с судьёй/присяжными). Юридино-психологические аспекты суда присяжных. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к проблеме дееспособности.
7	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии: понятие, предмет, цели, задачи, основные проблемы. Стэнфордский тюремный эксперимент (Ф. Зимбардо) и его значение для юридической деятельности. Типичные психофизиологические особенности осуждённых. Психофизиологические последствия заключения. Юридино-психологические проблемы адаптации освобождённых к условиям жизни на свободе. Психологические средства исправления осуждённых. Модификация поведения: содержание, правовые и психологические проблемы. Психологические требования к личности и деятельности персонала исправительных учреждений.
8	Психологическая судебная экспертиза	Психологическая судебная экспертиза как отрасль прикладной юридической психологии. Правовые основы психологической судебной экспертизы. Психологическая судебная и психиатрическая судебная экспертиза: современное понимание соотношения в Российской Федерации и за рубежом. Организация проведения психологических судебных экспертиз в Российской Федерации. Классификация (виды) психологических судебных экспертиз. Подготовка, назначение и проведение психологической судебной экспертизы. Квалификационные требования к эксперту-психологу. Заключение психологической судебной экспертизы и его оценка следственными органами и судом. Психологическая судебная экспертиза несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых, подсудимых): теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза свидетелей и потерпевших: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах о сексуальных преступлениях: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Юридически значимые эмоциональные состояния: понятие, характеристика отдельных видов. Медицинский (психиатрический), психологический и юридический подходы к понятию аффекта. Психологическая судебная экспертиза юридически значимых эмоциональных состояний: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Проблема психологического воздействия в юридической деятельности. Психологическая судебная экспертиза по фактам неправомерного психического воздействия. Психологическая судебная экспертиза в делах о происшествиях, связанных с управлением техникой: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза личности обвиняемого (подозреваемого, подсудимого) и мотивов противоправных действий: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Посмертная психологическая судебная экспертиза: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза в делах по спорам о праве на воспитание детей: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Психологическая судебная экспертиза преступной группы: теоретические основы, основные вопросы, подлежащие решению. Характеристика психологических судебных комплексных экспертиз. Использование достижений современной психолингвистики в юридической деятельности.

12.4 Междисциплинарные связи

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Философия	1
2	Теория государства и права	1
3	Конституционное право	3
4	Административное право	3, 8
5	Уголовное право	4, 5, 6, 8
6	Криминология	3, 4, 5, 7, 8
7	Уголовно-исполнительное право	3, 7

8	Уголовный процесс	3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Гражданское право	3, 6, 8
10	Гражданский процесс	3, 6, 8
11	Криминалистика	2, 3, 4, 5, 6, 8

12.5. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в юридическую психологию	2	-	-	4	6
2	Психологические основы профессиональной успешности юриста	2	2	-	3	7
3	Правовая психология как отрасль прикладной юридической психологии	2	2	-	3	7
4	Криминальная психология как отрасль прикладной юридической психологии	2	2	-	3	7
5	Психология в оперативно-розыскной и следственной деятельности	2	2	-	3	7
6	Судебная психология как отрасль прикладной юридической психологии	2	2	-	3	7
7	Пенитенциарная психология как отрасль прикладной юридической психологии	2	2	-	3	7
8	Психологическая судебная экспертиза	2	4	-	18	24
Итого:		16	16	-	40	72

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список оформляется в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Прикладная юридическая психология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. А. М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001
2	Романов В. В. Юридическая психология: Учебник / В. В. Романов. – М.: Юристъ, 1998

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Алексеева Л. В. Практикум по судебно-психологической экспертизе / Л. В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. университета, 1999
2	Алексеева Л. В. Проблема юридически значимых эмоциональных состояний / Л. В. Алексеева. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. университета, 1997
3	Бартол К. Психология криминального поведения / К. Бартол. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003
4	Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности: Учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2001
5	Бэрон Р. Агрессия / Р. Бэрон, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 1999
6	Енгальчев В. Ф. Судебно-психологическая экспертиза: Метод. руководство / В. Ф. Енгальчев, С. С. Шипшин. – Изд-е 2-е, испр. и доп. – Калуга; Обнинск; Москва: КГПУ им. К. Э. Циолковского, 1997
7	Зимбардо Ф. Социальное влияние / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб.: Издательство «Питер», 2000
8	Климов Е. А. Развивающийся человек в лице профессий / Е. А. Климов. – Обнинск: Изд-во «Принтер», 1993
9	Косопкин А. С. Психология парламентского законотворчества: к столетию рос. парламентаризма / А. С. Косопкин. – М.: Наука, 2006
10	Коченов М. М. Введение в судебно-психологическую экспертизу / М. М. Коченов. – М.: Изд-во МГУ, 1980
11	Куницына В. Н. Межличностное общение: учеб. для вузов / В. Н. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001
12	Майерс Д. Социальная психология / пер. с англ. / Д. Майерс. – СПб.: Питер, 1996
13	Реан А. А. Социальная педагогическая психология / А. А. Реан, Я. Л. Коломинский. – СПб.: ЗАО «Изд-во «Питер», 1999

14	Сахнова Т. В. Основы судебно-психологической экспертизы по гражданским делам: Учебное пособие / Т. В. Сахнова. – М.: Юристъ, 1997
15	Ситковская О. Д. Психология уголовной ответственности / О. Д. Ситковская. – М.: НОРМА, 1998

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронные ресурсы ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru
2	Ресурсы сайта кафедры криминалистики юридического факультета http://law.vsu.ru и электронной библиотеки кафедры криминалистики
3	Полнотекстовые бесплатные электронные варианты учебной и научной литературы на сайтах www.koob.ru , www.mirknig.com , www.infanata.com , www.booksmed.com и др.
4	Сайты отечественных и зарубежных научно-исследовательских учреждений соответствующего профиля
5	Справочные правовые системы («Консультант-Плюс», «Гарант»)
6	Сайты отечественных и зарубежных периодических изданий по тематике психологии и права

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Аудитория с мультимедийным и компьютерным оборудованием.

Учебные фильмы к изучаемым темам:

15. Форма организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Юридическая психология» предусматривает изучение и, при необходимости, конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельную работу с информационными ресурсами интернета, просмотр и анализ рекомендованных тематических фильмов, выполнение ряда иных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях (включая выполнение двух процессуальных актов). В соответствии с рабочим учебным планом на 3 курсе дневного отделения в сокращённые сроки (ДОСС) студенты должны подготовить два процессуальных акта. Тематика и методические указания по выполнению процессуальных актов содержатся в учебно-методическом пособии «Процессуальные акты по дисциплинам кафедры криминалистики: учебно-методическое пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Я. Баева. – Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2009. – С. 23-41.

Все выполняемые студентами самостоятельные задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к итоговому зачёту.

Самостоятельная работа студентов также осуществляется в форме выполнения научно-исследовательской работы по тематике, предлагаемой преподавателем, в том числе выполнения курсовых работ.

16. Критерии аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Зачёта по курсу юридической психологии заслуживает студент, обнаруживающий хорошее знание всех тем курса, освоивший рекомендованную литературу и необходимые нормативные документы и умеющий адекватно применять полученные теоретические знания в типовых правовых ситуациях
Не зачтено	Не даны ответы на вопросы билета и/или показано незнание рекомендованной литературы и/или неумение адекватно применять полученные теоретические знания в типовых правовых ситуациях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность **030900 Юриспруденция**

шифр и наименование специальности

Дисциплина **Б3. В. Од. 7 Юридическая психология**

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки _____

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения **очная**

Учебный год **2014-2015**

Ответственный исполнитель

заведующий кафедрой криминалистики

_____ **М. О. Баев**

15.09.2014 г.

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Исполнители

доцент кафедры криминалистики

_____ **С. Н. Боков**

15.09.2014 г.

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО

по направлению/специальности _____

_____ **Г. Г. Белоконь**

16.09.2014 г.

подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____

_____ **Т. И. Щукина**

16.09.2014 г.

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС **юридического факультета**

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № **1** от **25.09.2014 г.**