

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



30.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.02.01 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки /магистерская программа:

«Юрист органов публичной власти»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: Тюнина Инна Ивановна

кандидат юридический наук, доцент

tunina-i@mail.ru

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от 30 июня 2021 года

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов целостное представление о правовых основах организации и осуществления государственной власти на региональном уровне.

Задачи – изучить вопросы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти субъектов Российской Федерации; раскрыть принципы и формы взаимоотношений законодательного (представительного) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации; сформировать представление об основных проблемах взаимоотношений федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации; раскрыть меры юридической ответственности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору М2.В.ДВ2.

Для данной учебной дисциплины предшествующей дисциплиной является Проблемы теории государства и права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ТК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Знать: конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; основы правового положения депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и высшего должностного лица субъекта Российской Федерации; общие вопросы организации
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	

			<p>взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в федеральном и региональном законодательстве, регулирующем основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации; анализировать и правильно применять региональное законодательство, регулирующее основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; навыками анализа</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством.
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		2 сем.
Аудиторные занятия	12	12
в том числе: лекции	-	-
практические	12	12
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма промежуточной аттестации - зачет	Зачет- 4 ч.	Зачет- 4 ч.
Итого	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основные модели организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти субъекта Российской Федерации.	--

		Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	
2.	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации	Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Наименование законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации, его структура. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Внутренняя организация и деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области). Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в бюджетном контроле.	-
3.	Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации	Основы правового положения депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Депутатский мандат. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата. Право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний. Основания досрочного прекращения депутатских	-

		полномочий. Ответственность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.	
4.	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, основные полномочия, акты. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области).	-
5.	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: понятие и место в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) гражданами Российской Федерации. Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа	-

		государственной власти субъекта Российской Федерации).	
6.	Органы судебной власти субъекта Российской Федерации	Проблемы формирования и деятельности органов судебной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: конституционно-правовая основа, порядок формирования, структура, полномочия. Виды и юридическая сила решений конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Правовое регулирование субъектами Российской Федерации организации и деятельности мировых судей.	-
7.	Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Общие вопросы организации взаимодействия органов власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные проблемы взаимоотношений федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое принуждение, применяемое к органам государственной власти субъектов Российской Федерации.	Онлайн-курс «Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6571

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего

1	Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	2	14	16
2	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации	-	2	14	16
3	Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации	-	2	12	14
4	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	-	2	14	16
5	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)	-	2	12	14
6	Органы судебной власти субъекта Российской Федерации	-	1	12	13
7	Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации	-	1	14	15
Зачет					4
Итого			12	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику (экспертные заключения на сайтах органов государственной власти, местного самоуправления).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643 (). – ISBN 978-5-4499-0021-0. – DOI 10.23681/500643. – Текст : электронный.
2	Муниципальное право России : учебник / под ред. К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный
3	Муниципальное право России : учебник / [С.А. Авакьян и др.]. — Москва : Проспект, 2021 . 656 с. — Парал. тит. л. англ. — Парал. тит. л. англ.— ISBN 978-5-392-34449-9.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие / Г. Ф. Скрипкин. – Москва : Юнити, 2015. – 128 с. – (Муниципальное право России). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530 Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01558-3. – Текст : электронный.
5	Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник / А. В. Пикулькин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 640 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499 (– Библиогр.: с. 611. – ISBN 978-5-238-01139-4. – Текст : электронный.
6	Потапов, М. Г. Органы государственной власти субъектов РФ : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438431 . – Библиогр.: с. 115. – ISBN 978-5-7782-2654-8. – Текст : электронный.
7	Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Белоновский и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02419-6. – Текст : электронный.
8	Безруков, А. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России / А. Безруков. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460426 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7205-1259-0. – Текст : электронный.
9	Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558 – ISBN 978-5-9765-0252-9. – Текст : электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	https://lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Лань
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6571

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Юрист органов публичной власти : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Т.М. Бялкиной, Е.А. Бондаревой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 352, [1] с. —.— ISBN 978-5-9273-2698-3.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.

3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
2.	Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации		ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовое задание
3.	Правовой статус депутата законодательного	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Тестовое задание

	(представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации			
4.	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Составление юридических документов
5.	Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Ситуационная задача
6.	Органы судебной власти субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Контрольная работа
7.	Взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.2, ПК-2.3	Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа	<p>Вариант 1</p> <p>1. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: конституционно-правовая основа и порядок их формирования.</p> <p>2. Теоретические и законодательные основы функционирования института мировых судей.</p>
	<p>Вариант 2</p> <p>1. Структура и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Статус и формы деятельности мировых судей.</p>

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерные тестовые задания

Выберите в предложенных тестовых заданиях один или несколько правильных ответов:

1. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации является правомочным, если в состав указанного органа избрано не менее:

- а) половины от установленного числа депутатов;
- б) двух третей от установленного числа депутатов;
- в) трех четвертей от установленного числа депутатов.

2. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

а) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта Российской Федерации;

б) законом субъекта Российской Федерации о правовом статусе законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации избираются:

- а) по пропорциональной избирательной системе;
- б) по смешанной избирательной системе;
- в) по мажоритарной избирательной системе.

4. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, работающих на профессиональной постоянной основе, устанавливается:

а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации»;

б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;

в) законом субъекта Российской Федерации.

5. В течение срока своих полномочий депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации может быть:

а) депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

б) судьей;

в) преподавателем, научным сотрудником;

г) членом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

д) писателем, финансируемым английским издательством;

е) художником;

ж) законным представителем в суде по делу об административном правонарушении.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» подготовьте обращение (предложение, заявление, жалоба) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Пример ситуационных задач

Задача 1. Президент Российской Федерации вынес предупреждение Воронежской областной Думе, поскольку, по его мнению, отдельные положения Закона Воронежской области «О правительстве Воронежской области» противоречат федеральному законодательству. По истечении 45 дней после вынесения предупреждения Президент Российской Федерации распустил Воронежскую областную Думу, так как законодательный орган в пределах своих полномочий не принял надлежащих мер по приведению данного нормативного правового акта в соответствие с федеральным законодательством.

Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

Задача 2. Губернатор Воронежской области принял указ «Об административно-территориальном устройстве Воронежской области и порядке его изменения».

Оцените действия губернатора Воронежской области.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

Примерные темы магистерских диссертаций

1. Конституционно-правовые формы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

2. Совершенствование правового регулирования организации государственной власти в субъектах Российской Федерации на современном этапе.

3. Основные направления совершенствования деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

7. Принципы построения системы органов исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

8. Законность и дисциплина в сфере деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и способы их обеспечения.

9. Контроль и надзор в деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

10. Высшее должностное лицо (руководитель высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации в системе государственной власти: основные конституционно-правовые характеристики.

11. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации в системе органов власти (на примере края, области).

12. Наделение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации полномочиями: основные исторические этапы.

13. Депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, природа мандата, проблемы ответственности.

14. Проблемы правового регулирования выборов депутатов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

15. Роль и значение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в системе органов государственной власти.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов
01	Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.
02	Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
03	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
04	Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
05	Внутренняя организация и деятельность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области).
06	Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
07	Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
08	Правовое положение депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
09	Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
10	Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
11	Система исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области).
12	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе государственной власти.
13	Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) гражданами Российской Федерации.
14	Порядок избрания высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) депутатами законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
15	Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
16	Взаимоотношения законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации
17	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: конституционно-правовая основа, порядок формирования, структура, полномочия.
18	Правовое регулирование субъектами Российской Федерации организации и деятельности мировых судей.
19	Общие вопросы взаимодействия органов власти Российской Федерации и ее субъектов.
20	Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
__._.20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации
Курс 1
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Конституционно-правовые основы организации и осуществления государственной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Общие вопросы организации взаимодействия органов власти Российской Федерации и ее субъектов.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конституционного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено