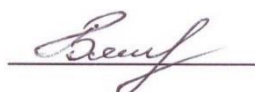


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



30.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 Территориальная организация публичной власти**  
**в Российской Федерации**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

40.04.01 юриспруденция

**2. Профиль подготовки/специализация:**

магистерская программа «Юрист органов публичной власти»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права

**6. Составители программы:** Бялкина Татьяна Михайловна, д.ю.н., профессор  
tbyalkina@yandex.ru

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  
протокол №10 от 30.06.2021г.

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(ы):** 4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системных знаний о современной территориальной организации публичной власти в России, видах и особенностях отдельных территорий как научно-теоретического, так и правотворческого и правоприменительного характера, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих территориальную организацию российского государства, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;
- осуществления экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности по вопросам территориальной организации публичной власти в России.

В ходе освоения учебной дисциплины «Территориальная организации публичной власти в Российской Федерации» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- правотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере территориальной организации публичной власти;
- правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией нормативно-правовых норм; составление юридических документов, необходимых для осуществления деятельности органов и должностных лиц органов публичной власти по вопросам территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;
- экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов публичной власти по законодательству, регламентирующему вопросы территориальной организации Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований, осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов публичной власти;
- организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций в органах публичной власти, ведающих вопросами территориального устройства Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований;
- научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам территориальной организации публичной власти.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина изучается после освоения учебного курса «Актуальные проблемы организации и деятельности органов публичной власти», одновременно с такими учебными дисциплинами как «Правовые основы и технология нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации», «Правовые основы оказания квалифицированной юридической помощи в России», «Юридическая служба в органах государственной власти и местного самоуправления».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1  ПК-2.3	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности  Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды	Знать: законодательство, регулирующее отношения в сфере территориальной организации публичной власти, сущность и содержание понятий, категорий, институтов конституционного и муниципального права в данной сфере;  Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере территориальной организации публичной власти;  Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм конституционного и муниципального законодательства в сфере территориальной организации публичной власти.
------	--	----------------------	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: лекции		
практические	20	20
лабораторные		
Самостоятельная работа	79	79

Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен – 9ч.	Экзамен – 9ч.
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
Практические занятия			
1.	Понятие и признаки территории государства	<p>Понятие территории как географической и юридической категории. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования. Спорные территории. Изменение государственных границ.</p> <p>Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства. Сухопутная территория, водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.</p> <p>Особые территориальные единицы в структуре Российского государства.</p> <p>Федеральные территории.</p> <p>Территориальная целостность и неприкосновенность территории РФ: международно-правовой и внутригосударственный аспекты. Проблема соотношения принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.</p>	-
2.	Территориальная организации государства и система федеральных органов государственной власти Российской Федерации.	<p>Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.</p> <p>Компетенция РФ в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.</p>	-

		<p>Компетенция РФ по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы РФ, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.</p> <p>Компетенция РФ в сфере установления федеративного устройства.</p> <p>Компетенция РФ по вопросам определения территориальных основ местного самоуправления в России.</p> <p>Компетенция РФ в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов. Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории РФ. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности. Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.</p>	
3.	<p>Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации</p>	<p>Понятие территории субъекта РФ. Территория субъекта РФ как элемент конституционно-правового статуса субъекта РФ. Территория субъекта РФ – неотъемлемая часть территории РФ. Правовое регулирование территории субъекта РФ (федеральный и региональный уровни). Состав территории субъекта РФ. Административные границы территории</p>	<p>Режим доступа: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807</a></p>

		<p>субъекта РФ.  Административно-территориальное устройство субъекта РФ: понятие, значение, принципы.  Административно-территориальные единицы: понятие, виды.  Особые территориальные единицы субъектов РФ.  Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов РФ.  Соотношение территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.  Изменение территории субъекта РФ.  Территориальные аспекты изменения статуса субъекта РФ.  Производство по изменению границ между субъектами РФ.  Производство по изменению границ в связи с образованием нового субъекта РФ.</p>	
4.	<p>Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.</p>	<p>Обусловленность системы органов государственной власти субъектов РФ их территориальной организацией.  Компетенция субъекта РФ в отношении его территории.  Компетенция субъекта РФ по вопросам его административно-территориальной организации. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов РФ.  Компетенция субъекта РФ по использованию недр и других</p>	-

		<p>природных ресурсов, находящихся на его территории.</p> <p>Компетенция субъекта РФ по изменению границ его территории.</p> <p>Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах РФ.</p> <p>Договорное регулирование компетенции органов государственной власти в объединенных субъектах РФ.</p> <p>Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта РФ за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.</p>	
5.	<p>Понятие, признаки и состав территории муниципального образования</p>	<p>Понятие муниципального образования, его признаки. Виды муниципальных образований. Состав территории муниципального образования.</p> <p>Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».</p> <p>Установление границ муниципальных образований.</p> <p>Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ.</p> <p>Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование.</p> <p>Производство по</p>	-

		<p>изменению границ муниципального образования.</p> <p>Производство по преобразованию муниципального образования.</p> <p>Производство по созданию и упразднению сельских поселений.</p>	
6	<p>Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований</p>	<p>Обусловленность системы органов местного самоуправления территориальной организацией муниципальных образований.</p> <p>Особенности создания органов местного самоуправления в муниципальных образованиях, территории которых являются непосредственно частью территории субъекта РФ, а также в муниципальных образованиях, территории которых являются частью территории другого муниципального образования.</p> <p>Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления.</p> <p>Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.</p>	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Понятие и признаки		4		14	18



	территории государства				
2	Территориальная организация государства и система федеральных органов государственной власти Российской Федерации.		2		14
3	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации		4		14
4	Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.		4		12
5	Понятие, признаки и состав территории муниципального образования		4		12
6	Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований		2		13
	Подготовка к экзамену				9
	Итого:		20		79
					108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо изучение Конституции Российской Федерации, а также законодательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и подзаконных актов, регламентирующих вопросы территориальной организации органов публичной власти в Российской Федерации.

Для изучения дисциплины рекомендуется:

1) изучить понятие территории государства, его составных частей как юридической категории, виды отдельных территорий, в том числе территорий с особым статусом, порядок их создания, особенности формирования и деятельности органов публичной власти на данных территориях;

2) проанализировать особенности федеративного устройства Российской Федерации, порядок формирования и изменения границ территорий субъектов РФ, основные варианты формирования органов публичной власти в субъектах РФ, особенности взаимоотношений органов публичной власти в сложносоставных субъектах РФ; рассмотреть основные тенденции развития законодательства, регламентирующего вопросы федеративного устройства России;

3) рассмотреть вопросы об административно-территориальном и муниципально-территориальном устройстве Российской Федерации, понятии и особенностях административно-территориальных единиц и муниципальных образований в субъектах Российской Федерации, о порядке определения границ, статуса, а также об изменении границ, объединении, разделении, изменении статуса административно-территориальных единиц и муниципальных образований; изучить основные теоретические, законодательные и практические проблемы территориальной организации субъектов Российской Федерации;

4) для освоения базового уровня учебной дисциплины необходимо изучить нормативные правовые акты, регулирующие данные вопросы, а также учебную литературу;

5) с целью углубленного изучения отдельных тем рекомендуется использовать специальную научную литературу в соответствии с программой.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе уяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.

3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Успешное изучение дисциплины предполагает самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы, закрепление полученных знаний на практических занятиях, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно, логично и обоснованно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты:</b>	
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
2.	О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти : Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020 - № 11. - Ст.1416.
3.	О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
4.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа: федер. конституц. закон от 25.03.2004 № 1-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
5.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа: федер. конституц. закон от 14.10.2005 № 6-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
6.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа: федер. конституц. закон от 12.07.2006 № 2-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
7.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа: федер. конституц. закон от 30.12.2006 № 6-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
8.	Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа: федер. конституц. закон от 21.07.2007 № 5-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
9.	О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя: федер. конституц. закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
10.	О закрытом административно-территориальном образовании: закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
11.	О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 01.04. 1993 № 4730-1 // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>
12.	О статусе столицы Российской Федерации: закон РФ от 15.04.1993 № 4802-1 // <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>

13.	Об особо охраняемых природных территориях: федер. закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ // pravo.gov.ru
14.	О международных договорах Российской Федерации: федер. закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ // pravo.gov.ru
15.	О континентальном шельфе Российской Федерации: федер. закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ // pravo.gov.ru
16.	О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации: федер. закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ // pravo.gov.ru
17.	Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: федер.закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ // pravo.gov.ru
18.	О статусе наукограда Российской Федерации: федер. закон от 07.04.1999 № 70-ФЗ // pravo.gov.ru
19.	О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: федер. закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ // pravo.gov.ru
20.	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федер. закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // pravo.gov.ru
21.	О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации: федер. закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ // pravo.gov.ru
22.	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // pravo.gov.ru
23.	Об инновационном центре «Сколково»: федер. закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ // pravo.gov.ru
24.	О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ // pravo.gov.ru
25.	О федеральной территории «Сириус»: Федер. закон от 22 дек. 2020 № 437 // pravo.gov.ru
26.	Положение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации: указ Президента РФ от 27.07.1998 № 901 // pravo.gov.ru
27.	О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 // pravo.gov.ru
28.	О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 // pravo.gov.ru
29.	Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу, утвержденные Президентом РФ 18.09.2008 № Пр-1969 // pravo.gov.ru
30.	О военно-административном делении Российской Федерации: указ Президента РФ от 20.09.2010 № 1144 // pravo.gov.ru
31.	О сухопутных территориях Арктической зоны Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.05.2014 № 296 // pravo.gov.ru
32.	Положение об обеспечении особого режима в закрытом административно-территориальном образовании, на территории которого расположены объекты Министерства обороны Российской Федерации: пост. Правительства РФ от 26.06.1998 № 655 // pravo.gov.ru
33.	Перечень закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов: пост. Правительства РФ от 05.07.2001 № 508 // pravo.gov.ru
34.	Об утверждении перечней субъектов Российской Федерации и отдельных районов субъектов Российской Федерации (в существующих границах), относящихся к территориям с низкой либо с высокой плотностью населения: расп. Правительства РФ от 25.05.2004 № 707-р // pravo.gov.ru
35.	По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 28 ноября 1995 г. № 15-П // pravo.gov.ru.
36.	По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституции Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав

	края, области : Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 14 июля 1997 г. № 12-П // pravo.gov.ru.
37.	По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации : Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 21 января 1999 г. № 2-П // pravo.gov.ru.
38.	По делу о проверке конституционности закона Республики Ингушетия «Об утверждении Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой» и Соглашения об установлении границы между Республикой Ингушетия и Чеченской Республикой в связи с запросом Главы Республики Ингушетия: Пост. Конституционного Суда Рос. Федерации от 06 декабря 2018 г. № 44-П // pravo.gov.ru.
39.	Определение Конституционного Суда РФ по жалобе гражданина О.Б. Гуртуева и коллективной жалобе граждан – жителей Кабардино-Балкарской Республики на нарушение их конституционных прав положениями законов Кабардино-Балкарской Республики «Об административно-территориальном устройстве Кабардино-Балкарской Республики», «О статусе и границах муниципальных образований в Кабардино-Балкарской Республике» и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 03.04.2007 № 171-О-П // pravo.gov.ru
40.	Устав Воронежской области: закон Воронежской области от 07.06.2006 // pravo.gov.ru
41.	Об административно-территориальном устройстве Воронежской области и порядке его изменения: закон Воронежской области от 27.10.2006 № 87-ОЗ // pravo.gov.ru
42.	О статусе административного центра Воронежской области: закон Воронежской области от 23.12.2011 № 206-ОЗ // pravo.gov.ru
<b>Литература</b>	
1	Авакьян С.А., Муниципальное право России : учебник / отв. ред. Авакьян С.А. - М. : Проспект, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-392-28777-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287772.html</a>
2	Муниципальное право России : учебник / под ред. К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447056</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02832-3. – Текст : электронный.
3	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567503</a> – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
4	Нарутто С.В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. – М., 2017. – 272с.
5	Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a> . – Библиогр.: с. 600-603. – ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
8	Муниципальное право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям] : в 2 ч. / под ред. Н.С. Бондаря .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2018 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-

	5-9916-9399-8. Ч. 1 .— 356 с. — Библиогр.: с. 342-356.
9	Муниципальное право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям] : в 2 ч. / под ред. Н.С. Бондаря .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— ISBN 978-5-9916-9399-8. Ч. 2 .— 358 с. — Библиогр.: с. 341-358.
10	Органы государственной власти в России: Конституционно-правовой аспект. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 351 с. : ил. – (Magister»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447083">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447083</a> ). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02823-1. – Текст : электронный.
11	<i>Основы органов государственной власти России : учебное пособие /</i> Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, А. Г. Чернявский и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 479 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116628</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01934-5. – Текст : электронный.
12	Пьянов, С. П. Процесс муниципального управления / С. П. Пьянов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142060">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142060</a> (– ISBN 978-5-504-00586-7. – Текст : электронный.
13	Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229599</a> – ISBN 978-5-7638-2183-3. – Текст : электронный.

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	<a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Лань
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4807</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Юрист органов публичной власти : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Т.М. Бялкиной, Е.А. Бондаревой. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 352, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2698-3.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmс;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmс 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и признаки территории государства	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Территориальная организации государства и система федеральных органов государственной власти Российской Федерации.	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
3.	Понятие и признаки территории субъекта Российской Федерации	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
4.	Территориальная организация субъектов Российской Федерации и система органов государственной власти субъектов РФ.	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Понятие, признаки и состав территории муниципального образования	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Особенности организационной системы местного самоуправления в различных видах муниципальных образований	ПК-2	ПК-2.1, ПК-2.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Примерный комплект заданий для контрольной работы

1. Дать характеристику трем территориям РФ с особым статусом, используя следующие критерии: название особой территории, правовой акт, определяющий особый статус территории; цели и задачи; порядок создания; органы управления; взаимодействие с другими органами публичной власти.
2. Опишите порядок приема в РФ нового субъекта.
3. На основе анализа конституционно-правовых норм, регулирующих конституционно-правовой статус отдельных видов субъектов, выявите, в чем проявляется различие в их правовом положении.
4. Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спор. В каком порядке он может быть разрешен?
5. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?
6. На основании закона об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, в котором Вы проживаете, назовите их виды. К какому виду относится Ваша административно-территориальная единица и каким типом муниципального образования она является?

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами,

	фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Примерные тестовые задания

**1. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:**

- а) объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- б) поглощения автономного округа краем или областью;
- в) объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- г) объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
- д) выделения из состава Российской Федерации города федерального значения.

**2. Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Российской Федерации не существует:**

- а) республика в составе Российской Федерации;
- б) край;
- в) автономный округ;
- г) область;
- д) национально-культурная автономия;
- е) город федерального значения;
- ж) федеральный округ.

**3. Часть территории области не может представлять собой такое муниципальное образование как:**

- а) городское поселение;
- б) муниципальный округ;
- в) городской округ;
- г) муниципальный район;
- д) городской округ с внутригородским делением.

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### Задания по составлению юридических документов

Студенты выполняют следующие юридические документы:

1. Обращение граждан муниципального образования об изменении границ.
2. Проект закона субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):



### Пример ситуационной задачи:

1. В селе Сосновка, административном центре Сосновского сельского поселения, был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию сельского поселения с заявлением о придании селу Сосновка статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и создания на его основе самостоятельного муниципального образования.

*Подготовьте ответ на обращение директора деревообрабатывающего комплекса.*

2. В состав муниципального района М. входят три сельских и одно городское поселение. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Свое заявление они мотивировали отсутствием на территории района крупных налогоплательщиков, малой численностью жителей поселений, зависимостью бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета, что, по их мнению, не позволяет в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Узнав об этой инициативе, глава соответствующего городского округа направил в областную Думу письмо с возражениями против присоединения муниципального района к возглавляемому им городскому округу и предложил преобразовать данный муниципальный район в самостоятельный городской округ.

*Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М. в указанной ситуации? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?*

3. Воронежская и Нижегородская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

*Есть ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?*

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### Примерная тематика курсовых работ:

1. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования.
2. Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.
3. Особые территориальные единицы в структуре Российского государства.
4. Федеральные территории в составе Российской Федерации: понятие и особенности правового статуса.
5. Обеспечение неприкосновенности территории государства: теоретико-правовые основы.
6. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов в области территориальной организации публичной власти.
7. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации: понятие, значение, принципы.

8. Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы изменения статуса и территории субъектов Российской Федерации: основания и порядок.
10. Муниципально-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.
11. Производство по преобразованию муниципальных образований в Российской Федерации.
12. Производство по изменению границ муниципальных образований.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);</li> <li>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>		
--	--	--

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам.

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Примерный перечень вопросов
01	Понятие территории как географической и юридической категории.
02	Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования. Спорные территории.
03	Изменение государственных границ.
04	Политико-правовая структура территории современной России как федеративного государства.
05	Сухопутная территория, водная территория и воздушное пространство Российской Федерации.
06	Особые территориальные единицы в структуре Российского государства.
07	Территориальная целостность и неприкосновенность территории РФ: международно-правовой и внутригосударственный аспекты.
08	Проблема соотношения принципа самоопределения народов и принципа территориальной целостности государства.
09	Территориальные аспекты государственного суверенитета. Проблемы экстерриториальности при реализации суверенной власти государства.
10	Компетенция РФ в сфере осуществления государственного суверенитета и юрисдикции.
11	Компетенция РФ по вопросам определения статуса и защиты Государственной границы РФ, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ.
12	Компетенция РФ в сфере установления федеративного устройства.
13	Компетенция РФ по вопросам определения территориальных основ местного самоуправления в России.
14	Компетенция РФ в сфере создания и защиты особо охраняемых территорий, территорий исконного проживания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов.
15	Государственный механизм обеспечения неприкосновенности территории РФ. Обеспечение неприкосновенности территории государства посредством системы международной безопасности.
16	Ответственность за нарушение территориальной целостности государства.
17	Понятие территории субъекта РФ. Территория субъекта РФ как элемент конституционно-правового статуса субъекта РФ. Территория субъекта РФ – неотъемлемая часть территории РФ.
18	Состав территории субъекта РФ. Административные границы территории субъекта РФ.
19	Административно-территориальное устройство субъекта РФ: понятие, значение, принципы. Виды административно-территориальных единиц.
20	Особенности территориальной организации сложносоставных субъектов РФ. Соотношение территориальной самостоятельности сложносоставных областей и входящих в их состав автономных округов.
21	Изменение территории субъекта РФ. Территориальные аспекты изменения статуса субъекта РФ.

22	Производство по изменению границ между субъектами РФ.
23	Производство по изменению границ в связи с образованием нового субъекта РФ.
24	Компетенция субъекта РФ в отношении его территории.
25	Компетенция субъекта РФ по вопросам его административно-территориальной организации. Участие населения в решении вопросов административно-территориального устройства субъектов РФ.
26	Компетенция субъекта РФ по использованию недр и других природных ресурсов, находящихся на его территории.
27	Компетенция субъекта РФ по изменению границ его территории.
28	Управление территориями административно-территориальных единиц с особым статусом в объединенных субъектах РФ.
29	Договорное регулирование компетенции органов государственной власти в объединенных субъектах РФ.
30	Федеральные территории: основы правового статуса (на примере федеральной территории «Сириус»).
31	Федеральное вмешательство как мера ответственности субъекта РФ за нарушение целостности государственной территории и единства системы государственной власти.
32	Понятие муниципального образования, его признаки. Виды муниципальных образований.
33	Установление границ и состав территории муниципального образования. Соотношение понятий «муниципальное образование», «административно-территориальная единица», «населенный пункт».
34	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ
35	Изменение территории муниципального образования: понятие и правовое регулирование. Производство по изменению границ муниципального образования.
36	Объединение территорий муниципальных образований: понятие и правовое регулирование. Производство по объединению территорий муниципальных образований.
37	Разделение территорий муниципальных образований: понятие и правовое регулирование. Производство по разделению территорий муниципальных образований.
38	Производство по созданию и упразднению сельских поселений.
39	Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления.
40	Компетенция муниципального образования в отношении его территории. Участие населения и органов местного самоуправления в решении вопросов территориальной организации местного самоуправления на разных территориях.

### Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Т.М. Бялкина  
\_\_.\_.202\_ г.

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**  
Дисциплина **Территориальная организация публичной власти в России**  
Курс **2**  
Форма обучения **заочная**  
Вид аттестации - **промежуточная**  
Вид контроля - **экзамен**

### Контрольно-измерительный материал № 10

1. Государственная граница РФ: понятие, функции, правовой режим установления и использования. Спорные территории.
2. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в области территориальной организации местного самоуправления.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области территориальной организации публичной власти; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно