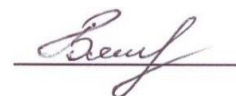


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, д.ю.н., профессор
Т.М. Бялкина



19.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Региональное законодательство

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** государственное право, гражданское право, международное право, уголовное право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:** Тюнина Инна Ивановна, к.ю.н., доцент
tunina-i@mail.ru
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,
протокол № 9 от 19.05.2022г.
- 8. Учебный год: 2023/2024** **Семестр (-ы): 3**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: уяснение студентами специфики в формировании регионального законодательства как самостоятельного уровня законодательства России, углубленное изучение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации, вопросов организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задачи: формирование у будущих юристов целостного представления о двухуровневой структуре законодательства России, понимание студентами принципов построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации, уяснение комплектности законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Региональное законодательство» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-1 | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. | Знать: сферы общественных отношений, регулируемых на региональном уровне; принципы построения законодательства отдельного субъекта Российской Федерации; общие принципы формирования конституций (уставов) субъектов Российской Федерации; способы обеспечения соответствия конституций (уставов) и законов субъектов Российской Федерации Конституции Российской Федерации. Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми в законодательстве субъектов Российской Федерации; анализировать |
| | | ПК-1.2 | Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры | |
| | | ПК-1.3 | Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>региональное законодательство, давать его сравнительную оценку с аналогичным законодательством других субъектов Российской Федерации и определять его соответствие федеральному законодательству; выявлять пробелы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации; правильно применять региональное законодательство.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с региональными нормативными правовыми актами; навыками разрешения коллизий между федеральным и региональным законодательством; навыками анализа правоприменительной деятельности в субъектах Российской Федерации.</p> |
|--|--|--|--|---|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|---------------------|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия | 16 | 16 |
| в том числе: лекции | 16 | 16 |
| практические | - | - |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | 56 | 56 |
| Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 ч. | зачет – 0 ч. | зачет – 0 ч. |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|---|--|
| 1. | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники | Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Региональные правоотношения: понятие и виды. Региональная политика в Российской Федерации. Источники регионального законодательства. Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Воронежской области). | - |
| 2. | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации. | - |
| 3. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации. Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. Понятие и | - |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. Закрытые административно-территориальные образования. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов. Ответственность субъектов Российской Федерации.</p> | |
| 4. | Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации | <p>Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p> | - |
| 5. | Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации | <p>Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов российской Федерации. Принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик – субъектов Федерации. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации.</p> | <p>Онлайн-курс «Региональное законодательство» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500</p> |
| 6. | Народовластие в субъекте Российской Федерации | <p>Этапы становления регионального избирательного законодательства. Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии. Полномочия субъектов Российской Федерации в сфере правового регулирования избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.</p> | - |
| 7. | Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации | <p>Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> | - |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Органы судебной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | |
| 8. | <p>Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации</p> | <p>Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования государственной гражданской службы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в бюджетно-финансовой сфере. Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации по вопросам правового регулирования социальной сферы. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования административной ответственности. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности</p> | <p>Онлайн-курс «Региональное законодательство» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500</p> |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | (на примере Воронежской области). Полномочия субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта. Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере Воронежской области). | |
| 9. | Международная деятельность субъектов Российской Федерации | Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. Регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации на региональном уровне (на примере Воронежской области). Формы международной деятельности субъектов Российской Федерации. | - |

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практическое | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники | 1 | - | 6 | 7 |
| 2. | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | 1 | - | 6 | 7 |
| 3. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 4. | Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 5. | Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 6. | Народовластие в субъекте Российской Федерации | 2 | - | 6 | 8 |
| 7. | Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации | 2 | - | 10 | 12 |
| 8. | Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации | 2 | - | 5 | 7 |
| 9. | Международная деятельность субъектов Российской Федерации | 2 | - | 5 | 7 |
| 10 | Зачет | - | - | - | 0 |
| Итого: | | 16 | - | 56 | 72 |

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

В процессе освоения содержания дисциплины рекомендуется детально изучить:

- 1) понятие, предмет и источники «регионального законодательства»;
- 2) понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации;
- 3) общие принципы формирования и содержание Основных законов субъектов Российской Федерации;
- 4) основы правового положения личности в субъектах Российской Федерации;
- 5) основы регионального избирательного законодательства;
- 6) вопросы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 7) основы законодательного регулирования вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта);
- 8) формы международной деятельности субъектов Российской Федерации.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к контрольной работе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный. |
| 2 | Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др. ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 – Библиогр.: с. 228 - 231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный. |
| 3 | Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник / С.М. Шахрай. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017 . 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 4 | Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / сост. Т.Д. Зражевская , С.М. Бекетова , И.В. Новикова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 305, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1687-8. |
| 5 | Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим |

| | |
|----|--|
| | доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный. |
| 6 | Формирование и развитие региональных управленческих команд в субъектах Российской Федерации : монография / А.С. Никитин. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017 . 235 с. — ISBN 978-5-7749-1296-4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563702 |
| 7 | Граница муниципальных образований в Российской Федерации: понятие и правовой режим : монография / Е.И. Хлуднев. — Москва : БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017 . 214 с. — ISBN 978-5-9500957-4-0. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498962 |
| 8 | Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации : монография / Г.Р. Хабибуллина. — Москва : Статут, 2017 . 224 с. — ISBN 978-5-8354-1317-1 (в обл.). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497300 |
| 9 | Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития : материалы конференций / В.В. Климанов, А.Н. Дерюгин, А.А. Михайлова, В.А. Яговкина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019 . 33 с. — ISBN 978-5-7749-1445-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563609 |
| 10 | Ответственность в государственном управлении : сборник научных трудов — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019 . 129 с. — ISBN 978-5-4499-0237-5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564647 |
| 11 | Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б.Г. Хаиров. — Москва : Прометей, 2018 . 108 с. — ISBN 978-5-907003-24-8. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | https://lib.vsu.ru/ |
| 2. | ЭБС Лань |
| 3. | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 4. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 5. | ЭБС «Консультант студента» |
| 6. | Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5500 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Региональное законодательство : учебно-методическое пособие / И.И. Тюнина. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . Загл. с титул. экрана. — Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-201.pdf |

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1. | Региональное законодательство: понятие, предмет и источники. Конституция (Устав) – Основной закон субъекта Российской Федерации. Народовластие в субъекте Российской Федерации. Правовое регулирование вопросов жизнеобеспечения населения субъекта Российской Федерации. Международная деятельность субъектов Российской Федерации. | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос |
| 2 | Правовое положение личности в субъектах Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Контрольная работа |

| | | | | |
|--|---|------|------------------------|------------------------------------|
| | Федерации. | | | |
| 3. | Основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Тестовое задание |
| 4. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Ситуационная задача |
| 5. | Органы государственной власти в субъекте Российской Федерации | ПК-1 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 | Составление юридических документов |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

| | |
|--------------------|---|
| Контрольная работа | Вариант 1 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. 2. На основе анализа основных законов субъектов Российской Федерации найдите отличие в закреплении института прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. |
| | Вариант 2 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. 2. В Федеральном законе от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» нет упоминания о гражданах республик в составе Российской Федерации. Есть ли аналогичные нормы в республиканских конституциях? |

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Примерные тестовые задания

Выберите в предложенных тестовых заданиях один или несколько правильных ответов:

1. Основными принципами федеративного устройства России являются:

а) равноправие народов;

б) право на сецессию;

в) самоопределение народов;

г) суверенитет субъектов Российской Федерации;

д) разнообразие систем государственной власти в субъектах Российской Федерации;

е) экономическая обособленность и независимость субъектов Российской Федерации;

ж) государственная целостность;

з) равноправие субъектов Российской Федерации.

2. К ведению Российской Федерации относится законодательство в области правового регулирования:

а) физической культуры и спорта;

б) охраны окружающей природной среды и обеспечения экологической безопасности;

в) интеллектуальной собственности;

г) космической деятельности.

3. Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации:

- а) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации;
- б) применяется на всей территории Федерации;
- в) предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права;
- г) имеет прямое действие.

4. К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы:

- а) физической культуры и спорта;
- б) образования, науки;
- в) кредитного регулирования;
- г) регулирования и защиты национальных меньшинств.

5. По характеру взаимоотношений между федерацией и ее субъектами федеративные государства делят на _____ и _____.

- а) децентрализованные;
- б) договорные;
- в) централизованные.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» подготовьте обращение (предложение, заявление, жалоба) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы |

Пример ситуационных задач

Задача 1. Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти данного иностранного государства, имеющее общую границу с Российской Федерацией, направило ходатайство в высшие органы государственной власти Российской Федерации о вхождении в состав Российской Федерации.

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

Задача 2. Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства?

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету:

| № п/п | Перечень вопросов |
|-------|---|
| 1 | Понятие «регионального законодательства» и его место в правовой системе России. Источники регионального законодательства. |
| 2 | Региональные правоотношения: понятие и виды. |
| 3 | Региональная политика в Российской Федерации. |
| 4 | Система правовых актов субъектов Российской Федерации (на примере Воронежской области). |
| 5 | Принципы современной модели федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами – как принцип федеративного устройства. |
| 6 | Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъекта Российской Федерации и исключительные предметы ведения субъекта Российской Федерации. |
| 7 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, структурные элементы. |
| 8 | Основные элементы государственности субъектов Российской Федерации. |
| 9 | Понятие и виды субъектов Российской Федерации. |
| 10 | Равноправие субъектов Российской Федерации. Особенности конституционного статуса различных субъектов Российской Федерации. |
| 11 | Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. |
| 12 | Правовые основы принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Федерации. |
| 13 | Особенности сложносоставных субъектов Российской Федерации. |
| 14 | Субъекты Российской Федерации и федеральные округа. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. |
| 15 | Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц. |
| 16 | Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов. |
| 17 | Ответственность субъектов Российской Федерации. |
| 18 | Конституция (устав) субъекта Российской Федерации: предмет правового регулирования, структура и содержание. |
| 19 | Функциональное значение конституций и уставов субъектов Федерации. |
| 20 | Общие и отличительные черты конституций и уставов субъектов Российской Федерации. |
| 21 | Порядок принятия, изменения и отмены конституций (уставов) субъектов Российской Федерации. |
| 22 | Понятие и принципы правового положения личности в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. |

| | |
|----|--|
| 23 | Права, свободы и обязанности человека и гражданина в конституциях (уставах) субъектов Российской Федерации. |
| 24 | Юридические гарантии прав личности в субъектах Российской Федерации. |
| 25 | Законодательство субъектов Российской Федерации о референдумах. Виды референдумов. Организация и порядок проведения регионального референдума. |
| 26 | Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах и иных формах непосредственной демократии. |
| 27 | Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. |
| 28 | Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. |
| 29 | Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. |
| 30 | Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. |
| 31 | Органы судебной власти субъекта Российской Федерации. |
| 32 | Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации о государственной гражданской службе (на примере конкретного субъекта). |
| 33 | Структура и содержание бюджетного законодательства субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта). |
| 34 | Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в социальной сфере (на примере конкретного субъекта). |
| 35 | Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования охраны природы и пользования природными ресурсами (на примере конкретного субъекта). |
| 36 | Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации об административной ответственности (на примере конкретного субъекта). |
| 37 | Структура и содержание законодательства субъекта Российской Федерации в сфере правового регулирования вопросов культуры и спорта (на примере конкретного субъекта). |
| 38 | Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации. |

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
___. __. 20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Региональное законодательство
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Региональные правоотношения: понятие и виды.
2. Конституционно-правовое регулирование международной деятельности субъектов Российской Федерации.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области конституционного права; умение связывать теорию с

практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |