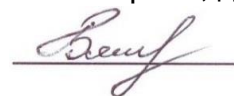


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, д.ю.н., профессор



Т.М. Бялкина

19.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки: государственное право, гражданское право, международное право, уголовное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: к.ю.н., доцент Бекетова Светлана Михайловна, к.ю.н., доцент Тюнина Инна Ивановна.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета протокол №9 от 19.05.2022г

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр (-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Законодательный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	знать: виды нормативных правовых актов, особенности их принятия органами государственной власти.
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить пояснительные записки и иные документы, необходимых для принятия их органами государственной власти.
		ПК-1.3	Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	владеть: методическими рекомендациями по оформлению нормативных правовых актов, правилами юридической техники.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	Всего	По семестрам
		1 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	16	16
практические	-	-
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	56	56
Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	Предмет законодательного процесса как учебного курса. Законодательный процесс как наука и как правовой институт. Методы законодательного процесса. Система учебного курса «Законодательный процесс». История развития законодательного процесса.	-
2	Источники законодательного процесса	Понятие источников законодательного процесса. Виды источников законодательного процесса, их соотношение в зависимости от юридической силы. Особенности источников законодательного процесса. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации как источники законодательного процесса.	-

3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	Место законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, организация и деятельность палат. Конституционные принципы деятельности российского парламента. Основные функции и роль парламента в системе разделения властей. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе.	-
4	Понятие законодательного процесса	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, виды законов. Понятие законодательного процесса. Объекты законодательного процесса. Субъекты законодательного процесса. Содержание законодательного процесса.	Режим доступа: URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=9553 Онлайн курс «Законодательный процесс» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9553
5	Особенности и виды законодательного процесса	Особенности и виды законодательного процесса. Законодательный процесс на федеральном уровне. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.	-
6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса на федеральном уровне. Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдума).	-

7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов. Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов.	-
8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации. Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете. Законодательный процесс при принятии конституции (устава) субъекта Российской Федерации. Законодательный процесс при принятии регионального закона о бюджете на соответствующий финансовый год. Особенности рассмотрения и принятия законов по вопросам административно-территориального деления субъектов Российской Федерации, установления границ муниципальных образований. Понятие и элементы законодательной техники.	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела	Виды занятий (часов)
---	----------------------	----------------------

п/п	дисциплины	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	2		6	8
2	Источники законодательного процесса	2		8	10
3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	2		6	8
4	Понятие законодательного процесса	2		8	10
5	Особенности и виды законодательного процесса	2		6	8
6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	2		8	10
7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	2		6	8
8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	2		8	10
Итого:		16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения содержания дисциплины рекомендуется детально изучить:

- 1) историю развития законодательного процесса;
- 2) источники законодательного процесса;
- 3) место и роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе;
- 4) понятие, особенности и виды законодательного процесса;
- 5) содержание законодательного процесса в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации;
- 6) особенности принятия и рассмотрения отдельных видов законов;
- 7) понятие и элементы законодательной техники.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разъяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре.

Успешное изучение дисциплины предполагает посещение лекций, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

На лекциях рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к контрольной работе.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Братановский, С. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
2	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.
3	Карпов, Н. Н. Законодательный процесс в Российской Федерации : учебник / Н. Н. Карпов. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716 – ISBN 978-5-238-01507-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры : учебник / С.М. Шахрай. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017 . 624 с. — ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606
5	Российский парламентаризм: политико-правовой аспект : монография / А.А. Амиантов. — Москва : б.и, 2017 . 368 с. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567720
6	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации / С.М. Бекетова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007 . 265, [1] с. — ISBN 978-5-9273-1332-7.
7	Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов / П.Р. Поступов. — Москва : Лаборатория книги, 2010 . 89 с. — ISBN 978-5-905785-99-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925
8	Законодательный процесс в Российской Федерации : учебно-методическое пособие для бакалавров / С.М. Бекетова, В.Ю. Агибалов. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 474, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2262-6.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	https://lib.vsu.ru/
2.	ЭБС Лань
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/enroll/index.php?id=9553

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ .- 2016. – 476с.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.

3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос
2.	Источники законодательного процесса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания
3.	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача, контрольная работа
4.	Понятие законодательного процесса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания
5.	Особенности и виды законодательного процесса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания
6.	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача, составление юридического документа
7.	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос, тестовые задания, ситуационная задача
8.	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	устный опрос

Промежуточная аттестация форма контроля – зачет	Перечень вопросов
--	-------------------

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- тестовое задание;
- составление юридического документа;
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов

1. Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации.

2. Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете.

3. Законодательный процесс при принятии конституции (устава) субъекта Российской Федерации.

4. Законодательный процесс при принятии регионального закона о бюджете на соответствующий финансовый год.

5. Особенности рассмотрения и принятия законов по вопросам административно-территориального деления субъектов Российской Федерации, установления границ муниципальных образований.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка **«хорошо»** - ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** - ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ответ обнаруживает незнание процессов

изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа	Вариант 1
	<p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования, организация и деятельность палат.</p> <p>2. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе.</p>
	Вариант 2
	<p>1. Основные функции и роль парламента в системе разделения властей.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемого института конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемого института конституционного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области изучаемого института конституционного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерные тестовые задания

1. Что относится к источникам законодательного процесса?

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- б) Указ Президента Российской Федерации «О денежном содержании федеральных государственных служащих»;
- в) Закон Липецкой области «О порядке принятия законов Липецкой области»;

- г) парламентский обычай;
- д) монография С.В. Полениной «Законотворчество в Российской Федерации»;
- е) судебные прецеденты.

2. федеральный конституционный закон считается принятым, если одобрен:

- а) не менее 1/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
- б) не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
- в) не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы Российской Федерации;
- г) большинство голосов от общего числа депутатов палаты.

3. Право отклонить Президентом Российской Федерации федеральный закон может быть реализовано в течение:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 14 дней.

4. Законопроекты первоначально вносятся в :

- а) Правительство Российской Федерации для получения экспертного заключения;
- б) Государственную Думу Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Российской Федерации;
- г) Администрацию Президента Российской Федерации на предварительное согласование;
- д) Конституционный Суд Российской Федерации для проверки их конституционности.

5. Какие нормативные правовые акты принимаются квалифицированным большинством?

- а) Конституция Республики Башкортостан;
- б) постановление Правительства Российской Федерации;
- в) указ Президента Российской Федерации;
- г) федеральный конституционный закон;
- д) закон субъекта Российской Федерации;
- е) федеральный закон;
- ж) постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- з) Устав Пермского края.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задание по составлению юридического документа

Руководствуясь Регламентом Государственной Думы Российской Федерации подготовьте проект постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации о принятии в первом (либо втором, третьем) чтении проекта федерального закона.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
--------	-----------------

Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы

Пример ситуационных задач

Задача 1. Сенаторы Российской Федерации Сапронов Е.И. и Воробьев Ю.Л. подготовили изменения в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и направили проект Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в Государственную Думу Российской Федерации.

Правомерны ли действия сенаторов? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2. На одном из заседаний Воронежской областной Думы по инициативе депутатов сразу в двух чтениях был принят Закон Воронежской области «Об административных правонарушениях на территории Воронежской области». Прокуратура Воронежской области принесла протест на принятый закон, ссылаясь на нарушение процессуальных норм.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 3. Председатель Тамбовской областной Думы подписал принятый законодательным (представительным) органом государственной власти областной закон и направил его на телевидение для официального обнародования.

Правомерны ли действия Председателя Тамбовской областной Думы?

Какие конституционные принципы положены в основу регулирования стадии подписания и обнародования закона?

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Предмет законодательного процесса.
2	Законодательный процесс как наука и как правовой институт конституционного права
3	Методы законодательного процесса
4	Система учебного курса «Законодательный процесс»
5	История развития законодательного процесса
6	Понятие и особенности источников законодательного процесса
7	Виды источников законодательного процесса
8	Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации

	Федерации и субъектов Российской Федерации как источники законодательного процесса
9	Место и роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации в системе органов государственной власти
10	Федеральное Собрание Российской Федерации как законодательный орган государственной власти Российской Федерации
11	Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
12	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, виды законов
13	Понятие законодательного процесса
14	Объекты законодательного процесса
15	Субъекты законодательного процесса
16	Содержание законодательного процесса
17	Особенности законодательного процесса
18	Виды законодательного процесса
19	Законодательный процесс, осуществляемый органами государственной власти российской Федерации
20	Стадии законодательного процесса Российской Федерации
21	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов
22	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии региональных законов
23	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов
24	Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдума)
25	Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации
26	Законодательный процесс при принятии закона о федеральном бюджете
27	Законодательный процесс при принятии регионального закона о бюджете на соответствующий финансовый год
28	Особенности рассмотрения и принятия законов по вопросам административно-территориального деления субъектов Российской Федерации, установления границ муниципальных образований
29	Понятие и элементы законодательной техники

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
___. __. 20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Законодательный процесс
Курс 1
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Объекты законодательного процесса
2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии региональных законов о бюджетах на соответствующий финансовый год.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в

области рассматриваемого института конституционного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено