

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Утверждаю**  
Заведующий кафедрой конституционного и  
муниципального права  
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



19.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Избирательное право**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.03.01 юриспруденция

**2. Профиль подготовки:** государственное право

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра конституционного и муниципального права

**6. Составители программы:** Сазонникова Елена Викторовна, д.ю.н., доцент;  
sazon75@mail.ru

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета  
протокол № 9 от 19.05.2022г.

**8. Учебный год:** 2024/2025

**Семестр (-ы):** 6

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: обучение студентов правильному пониманию норм избирательного права; привитие студентам навыков толкования норм избирательного права; выработка у студентов навыков применения норм избирательного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи: раскрыть сущность избирательной системы и избирательного права России, сформировать у студентов целостное представление о теории избирательного права и практике реализации законодательства о выборах.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: обучающиеся должны знать конституционно-правовые положения о выборах. Данная дисциплина является предшествующей для учебных дисциплин: парламентское право, юридическая техника.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников)

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-6 | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-6.1 | Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.   | Знать: избирательное законодательство; понятийно-категориальный аппарат избирательного права.  |
|      |  | ПК-6.2 | Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях. | Уметь: анализировать, толковать, применять нормативные предписания избирательного права.   |
|      |  | ПК-6.3 | Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.   | Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем, возникающих в сфере избирательных правоотношений. |
|      |  | ПК-6.4 | Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.  |  |
|      |  | ПК-6.5 | Составляет квалифицированные юридические документы и заключения   |  |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 /72.  
Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, зачет.



### 13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы                      | Трудоемкость |              |
|---|--------------|--------------|
|   | Всего        | По семестрам |
|   |              | 6 семестр    |
| Аудиторные занятия                      | 32           | 32           |
| в том числе: лекции                     | 16           | 16           |
| практические                            | 16           | 16           |
| лабораторные                            |              |              |
| Самостоятельная работа                  | 40           | 40           |
| Форма промежуточной аттестации<br>зачет | Зачет – 0 ч. | Зачет – 0 ч. |
| Итого:                                  | 72           | 72           |

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п     | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК   |
|-----------|--|--|--|
| 1. Лекции |  |  |  |
| 1.1       | Понятие избирательного права и избирательной системы | <p>Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.</p> <p>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание.</p> <p>Избирательное право: понятие и система.</p> <p>Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов РФ.</p> <p>Нормативные акты избирательных комиссий.</p>  | -  |
| 1.2       | Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты     | <p>Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.</p> <p>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.</p> <p>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий.</p> | <p>Курс «Избирательное право».</p> <p>Портал «Электронный университет». URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234</a></p> |
| 1.3       | Информационное обеспечение выборов и                 | Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие,   | -  |

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
|                         | финансирование выборов  | содержание, виды. Предвыборная агитация. Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.   |   |
| 1.4                     | Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах | Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах.<br>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах.   | -   |
| 2. Практические занятия |   |   |   |
| 2.1                     | Понятие избирательного права и избирательной системы                                      | Выборы в системе народовластия: понятие, функции и уровни проведения выборов.<br>Понятие «избирательная система» и «избирательное право». Принципы избирательной системы: понятие и содержание.<br>Избирательное право: понятие и система. Конституционное регулирование избирательных прав граждан РФ и федеральные избирательные законы. Указы Президента РФ как источник избирательного права.<br>Избирательное законодательство субъектов РФ.<br>Нормативные акты избирательных комиссий.   | -   |
| 2.2                     | Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты  | Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: понятие и виды.<br>Основные стадии: Назначение выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования. Установление результатов выборов и их опубликование.<br>Субъекты избирательного процесса: понятие и виды. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование, статус членов избирательных комиссий. | Курс «Избирательное право».<br><br>Портал «Электронный университет». URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234</a> |
| 2.3                     | Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов                               | Понятие и правовое регулирование информационного обеспечения выборов. Информирование избирателей: понятие, содержание, виды. Предвыборная агитация. Понятие финансирования выборов. Избирательный фонд: понятие, порядок создания и использования.  | -   |
| 2.4                     | Избирательные   | Избирательные споры: понятие,   | -   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | спору и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах | классификация, причины возникновения. Предмет и субъекты избирательного спора. Разрешение избирательных споров. Типовые нарушения законодательства о выборах.<br>Общая характеристика юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах. Конституционно-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства о выборах. |  |
|--|---|---|--|

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины   | Виды занятий (часов) |              |                        |       |
|--------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
|        |   | Лекции               | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1      | Понятие избирательного права и избирательной системы                                      | 6                    | 6            | 8                      | 20    |
| 2      | Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты  | 4                    | 4            | 8                      | 16    |
| 3      | Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов                               | 4                    | 4            | 7                      | 15    |
| 4      | Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах | 2                    | 2            | 8                      | 12    |
|        | Курсовая работа   |                      |              |                        |       |
|        | Подготовка к зачету   | -                    | -            | 9                      | 9     |
| Итого: |   | 16                   | 16           | 40                     | 72    |

**14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):** Для изучения дисциплины «Избирательное право» студентам рекомендуется:

1) изучать основные теоретические положения о выборах, избирательных системах, избирательном процессе, его субъектах и стадиях, об информационном обеспечении выборов и финансировании выборов, а также об ответственности за избирательные правонарушения;

2) использовать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет избирательного права; изучить учебную литературу;

3) изучать правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов избирательных комиссий по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению. По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

**а) основная литература:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Конституционное право : учебник / под ред.: И.С. Лапшина. — Москва : Университет Синергия, 2021 . 236 с. — ISBN 978-5-4257-0501-3.<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602846</a>   |
| 2     | Избирательное право России : учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина и др. ; ред. В. О. Лучин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 735 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115027</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01903-1. — Текст : электронный.   |
| 3     | Избирательное право : учебник / Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, В. А. Виноградов и др. ; ред. Б. С. Эбзеев, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 431 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426595</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02628-2. — Текст : электронный. |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3.    | Беленовский, В. Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2-х т. / В. Н. Беленовский, В. В. Шуленин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — Том 1. Общая часть. — 304 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90965">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90965</a> — ISBN 978-5-374-00509-7. — Текст : электронный.     |
| 4.    | Беленовский, В. Н. Избирательное право : учебно-методический комплекс : в 2-х т. / В. Н. Беленовский, В. В. Шуленин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — Том 2. Особенная часть. — 488 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90969">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90969</a> — ISBN 978-5-374-00018-4. — Текст : электронный. |
| 5.    | Выдрин, И. В.. Избирательное право Российской Федерации : краткий учебный курс / И. В. Выдрин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма, 2006 .— 239 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук) .  |
| 6.    | Головин, А. Г. Избирательное право России : курс лекций / А.Г. Головин .— М. : Норма, 2007 .— 335 с. — (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов) .— Библиогр.: с. 332-335.  |
| 7.    | Маклаков, В. В. Избирательное право современной Франции: сборник / В. В. Маклаков. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011. — 176 с. — (Правоведение). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132434">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132434</a> — ISBN 978-5-248-00604-5. — Текст : электронный.        |
| 8.    | Избирательное право : учебно-методическое пособие / Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-18.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-18.pdf</a>   |
| 9.    | Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Томск : ТУСУР, 2017 . 188 с. — <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481030</a>  |

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1.    | ЭБС"Университетская библиотека online"<br><a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                     |
| 2.    | ЭБС"Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>                               |
| 3.    | ЭБС"Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| 4.    | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                   |
| 5.    | Moodle (edu.vsu.ru) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5234</a> |
| 6.    | Электронная Библиотека ЗНБ ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>                                       |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Сазонникова Е. В. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [студентам юридического факультета ВГУ, для направления 40.03.01 - |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
|   | Юриспруденция] / Е.В. Сазонникова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4,0. |
| 2 | Избирательное право : учебно-методическое пособие / сост. О.К. Застрожная , Е.В. Сазонникова. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010 . 303 с. — ISBN 978-5-9273-1700-4.   |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции      | Оценочные средства                                      |
|--|---|-------------|--|---|
| 1.   | Понятие избирательного права и избирательной системы                                      | ПК-6        | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Тестовое задание  |
| 2.   | Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты  | ПК-6        | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Устный опрос  |
| 3.   | Информационное обеспечение выборов и финансирование выборов                               | ПК-6        | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Ситуационная задача                                     |
| 4.   | Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах | ПК-6        | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5 | Составление юридического документа (контрольная работа) |
| Промежуточная аттестация. Форма контроля – зачет |   |             |  | Перечень вопросов.                                      |

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**



Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### **Примерные тестовые задания.**

№1. Законодательство гарантирует всю полноту избирательных прав гражданам, проживающим за пределами Российской Федерации при проведении выборов:

- только в федеральные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти
- в федеральные и региональные органы государственной власти и в местные органы.

№2. Максимальный срок полномочий органов государственной власти - \_\_\_\_\_ (укажите срок).

№3. Активное избирательное право – это:

- право избирать
- право быть избранным
- право выдвигать кандидатов.

№4. В перечисленном перечне не имеют право избирать и быть избранными:

- лица, признанные судом ограниченно дееспособными
- лица, в отношении которых вынесен обвинительный приговор суда
- лица, признанные судом недееспособными

№5. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации,
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации

№6. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации назначает:

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
- Никакой из вышеуказанных органов не назначает выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

№7. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе \_\_\_\_ лет.

№8. Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе \_\_\_\_ года.

№9. Не позднее какого срока должны быть проведены выборы нового Президента Российской Федерации при досрочном прекращении исполнения полномочий действующим Президентом государства? \_\_\_\_\_.

№10. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

№11. Как называется нормативный акт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации РФ, который издаётся для обеспечения единообразного применения ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»?

- инструкция
- указание

- разъяснения

№12. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации определяется:

- федеральным законом
- федеральным конституционным законом

#### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий.

#### Примерные вопросы для устного опроса.

1. Понятие избирательного процесса: особенности и основные стадии.
2. Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.
3. Избирательные комиссии в России: понятие, система, формирование.
4. Статус членов избирательных комиссий.

#### Критерии оценок:

| Оценка              | Критерий оценки   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.               |
| Хорошо              | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям.      |
| Удовлетворительно   | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.                                    |

#### Перечень примерных ситуационных задач

№ 1. На выборах главы муниципального образования зарегистрированный кандидат М. обещал повысить пенсию пенсионерам в два раза. Другой кандидат С. Обратился в суд с заявлением об отмене регистрации М., считая обещание повысить пенсию подкупом избирателей. Дайте юридический анализ позиций сторон. Какое решение должен вынести суд?

№ 2. На выборах депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации региональное отделение политической партии выпустило агитационный материал «Вернем справедливость в повседневную жизнь», где указало, что 19 сентября 2021 г. состоятся выборы губернатора субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации признала недостоверной размещенную информацию и обязала глав местных администраций снять их со стендов. Региональное отделение политической партии обжаловало постановление избирательной комиссии субъекта Российской Федерации в суд. Каково решение суда?

№ 3. Благотворительная организация «Милосердие» изъявила желание внести пожертвование в избирательный фонд зарегистрированного кандидата на должность Президента Российской Федерации. Правомерно ли это?

№ 4. Газета, учредителем которой является администрация муниципального района, за три дня до дня голосования опубликовала результаты опроса общественного мнения, связанного с выборами депутатов представительного органа муниципального района. Правомерно ли это?

№ 5. На выборах главы муниципального образования кандидат И. до принятия решения избирательной комиссией муниципального образования о его регистрации начал распространять напечатанные агитационные материалы, призывать избирателей голосовать за его кандидатуру. Правомерно ли это? С какого момента начинается предвыборная агитация? Каков порядок

проведения предвыборной агитации посредством выпуска и распространения печатных агитационных материалов?

№ 6. А. обратился в суд с административным иском с заявлением об отмене регистрации Г. кандидатом в депутаты, ссылаясь на нарушение названным кандидатом законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, выразившееся в незаконном использовании отрывков из романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь». Имеются правовые основания для удовлетворения административного искового заявления?

#### Критерии оценок

| Оценка    | Критерий оценки   |
|-----------|---|
| Зачтено   | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.            |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

#### Задание по составлению юридических документов (контрольная работа)

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>Название юридического документа для выполнения контрольной работы</p> | <p>По выбору студента составить один из двух юридических документов:<br/>                     - административное исковое заявление о защите избирательных прав или права на участие в референдуме. Для составления юридического документа нужно изучить гл. 12 «Предъявление административного искового заявления» и гл. 24 «Производство по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (2015 г.);<br/>                     - обращение избирателя или наблюдателя в участковую избирательную комиссию. Для составления юридического документа нужно изучить ст. 27 «Порядок формирования и полномочия участковых комиссий» ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (2002 г.).</p> |
|---|--|---|

#### Критерии оценок:

| Оценка    | Критерий оценки   |
|-----------|---|
| Зачтено   | Юридический документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.            |
| Незачтено | Юридический документ содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

#### Примерная тематика курсовых работ:

1. Избирательное законодательство в Российской Федерации.
2. Правовой статус избирателя.
3. Правовой статус кандидата.
4. Правовой статус наблюдателей.
5. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
6. Избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.
7. Институт членства в избирательных комиссиях.
8. Волонтерство и выборы.
9. Роль и значение общественного контроля за ходом подготовки и проведения избирательных кампаний.
10. Порядок и условия предвыборной агитации в сети Интернет.
11. Избирательные цензы: понятие и виды.
12. Финансирование избирательных кампаний в России.
13. Избирательные фонды: понятие, создание и использование их средств в России.
14. Избирательные споры: понятие, виды, причины и порядок разрешения.
15. Роль правовых позиций Конституционного Суда РФ в развитии избирательного права.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок        |
|--|--------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).</li> </ul>                   | Повышенный уровень                   | Отлично             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul>    | Базовый уровень                      | Хорошо              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно;</li> <li>- Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности);</li> <li>- Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты).</li> </ul>             | Пороговый уровень                    | Удовлетворительно   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную тему;</li> <li>- Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно;</li> <li>- Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность);</li> <li>- Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).</li> </ul> | Недопустимый уровень                 | Неудовлетворительно |

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Выборы в системе институтов непосредственного народовластия: понятие и виды.
2. Избирательное право: понятие и система.

3. Избирательное законодательство в Российской Федерации.
4. Избирательная система: понятие и виды.
5. Принципы избирательной системы: понятие и классификация.
6. Избирательный процесс: понятие и стадии.
7. Субъекты избирательного процесса: понятие и виды.
8. Правовой статус избирателя.
9. Правовой статус избирательных объединений.
10. Правовой статус кандидата.
11. Правовой статус наблюдателей.
12. Понятие и система избирательных комиссий в Российской Федерации
13. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
14. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
15. Избирательные комиссии муниципальных образований: порядок формирования и полномочия.
16. Окружные, территориальные и участковые избирательные комиссии: порядок формирования и полномочия.
17. Общая характеристика стадии назначения выборов.
18. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
19. Порядок выдвижения кандидатов. Институт сбора подписей в поддержку выдвижения кандидатов.
20. Регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации кандидатов.
21. Информирование избирателей: понятие, виды.
22. Общая характеристика стадии предвыборной агитации.
23. Организация и порядок голосования, подсчет голосов, итоги голосования.
24. Установление результатов выборов и их опубликование.
25. Финансирование выборов.
26. Избирательные фонды кандидатов. Контрольно-ревизионные службы.
27. Избирательные споры: понятие, классификация, причины возникновения.
28. Разрешение избирательных споров избирательными комиссиями.
29. Разрешение избирательных споров в судебном порядке.
30. Средства массовой информации и выборы. Интернет и выборы. Государственная автоматизированная система «Выборы».

### Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_.\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина Избирательное право  
Курс 3  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Избирательная система: понятие и виды.
2. Общая характеристика стадии предвыборной агитации.

Экзаменатор

Ф.И.О.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области избирательного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень                    | Зачтено      |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.                        | Недопустимый уровень                 | Не зачтено   |