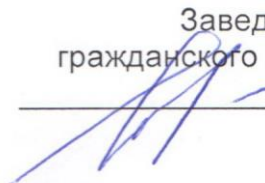


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



20.05.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.17 Гражданско-правовая защита конкуренции

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
40.03.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки/специализации/магистерская программа:** гражданское право
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра гражданского права и процесса
- 6. Составители программы:**
Поротикова Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ,
olga.porotikova@mail.ru;
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 9 от 20.05.2017г.

отметка о продлении

8. Учебный год: 2017 / 2018 **Семестр:** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины: привитие студентам знаний в сфере конкуренции и антимонопольного регулирования, обучение их правильному ориентированию в действующем антимонопольном законодательстве, формирование навыков выбора и применения норм права при решении споров, возникающих в области конкуренции и монополии.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Гражданско-правовая защита конкуренции» относится к профессиональному циклу; требования к входным знаниям, умениям и компетенциям: слушатели должны иметь представление об осуществлении гражданских прав, основных способах их защиты, различных видах коммерческих юридических лиц, особенностях гражданско-правовой ответственности и процессуальных формах ее применения.

Данная дисциплина опирается на знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин – гражданское право (общая часть), гражданское процессуальное право.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине /модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знать: законодательство о защите конкуренции, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права и иных отраслей, касающиеся регулирования конкурентных отношений. уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих конкурентные правоотношения. владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	знать: особенности конкурентных правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере конкурентных правоотношений; институты гражданского права. уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий. владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	6 семестр
Аудиторные занятия		32 часа
в том числе: лекции		16 часов
практические		16 часов
лабораторные		-
Самостоятельная работа		40 часов
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)		зачет
Итого:		72 часа

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Законодательство о конкуренции и монополии	Система законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Основные направления антимонопольного законодательного регулирования. Место гражданско-правовых актов в системе регулирования конкуренции и монополии Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.
2	Общие положения о конкуренции и монополии.	Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. Законодательное определение и признаки конкуренции. Субъекты конкуренции. Понятие хозяйствующего субъекта. Группа лиц и аффилированные лица. Субъекты, занимающие доминирующее положение на товарных и финансовых рынках. Порядок установления доминирующего положения. Качественные и количественные критерии доминирования. Монополия как экономическая категория. Правовое понятие монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Виды монополий. Государственная монополия. Естественные монополии. Методы регулирования в сфере естественной монополии. Публичный договор в сфере естественной монополии.
3	Система государственной поддержки конкуренции и регулирования монополий.	Необходимость государственного регулирования и поддержки конкуренции. Федеральный антимонопольный орган, его правовое положение и место в системе государственной власти. Правовой статус территориальных подразделений антимонопольного органа. Функции антимонопольного органа. Правовые средства государственной поддержки конкуренции, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов. Виды предписаний антимонопольных органов. Права и обязанности антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Право антимонопольных органов на обращение в арбитражный суд с исками, заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок обжалования актов антимонопольных органов.
4	Недобросовестная конкуренция.	Понятие и правовая природа недобросовестной конкуренции как злоупотребления субъективным граждан-

		ским правом. Средства защиты от недобросовестной конкуренции в гражданском праве и иных отраслях права.
6	Акты недобросовестной конкуренции.	Распространение ложных, неточных и искаженных сведений. Введение в заблуждение третьих лиц. Некорректное сравнение. Недобросовестная конкуренция, связанная с разглашением охраняемой законом тайны. Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица. Недобросовестная конкуренция на рынке финансовых услуг.
7	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.	Понятие ненадлежащей рекламы. Виды ненадлежащей рекламы. Правовые последствия за размещение ненадлежащей рекламы. Соотношение законодательства о рекламе с законом о защите конкуренции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Законодательство о конкуренции и монополии	2	2	4	4
2	Общие положения о конкуренции и монополии	2	2	6	4
3	Система государственной поддержки конкуренции и регулирования монополий	2	3	4	5
4	Монополистическая деятельность и ее виды.	4	3	6	7
5	Недобросовестная конкуренция	3	2	4	7
6	Акты недобросовестной конкуренции.	2	3	6	5
7	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.	2	2	10	4
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации / К.Ю. Тотьев. — Москва : Научный эксперт, 2009 . Т. 2 Нормативный пакет 352 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78106
2	Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации / В.И. Якунин. — Москва : Научный эксперт, 2008 . Т. 1 419 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78105
3	Конкурентное право России / А.Н. Варламова. — Москва : Зерцало-М, 2009 . 568 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56149
4	Государственная конкурентная политика и стимулирование конкуренции в Российской Федерации / К.Ю. Тотьев. — Москва : Научный эксперт, 2009 . Т. 2 Нормативный пакет 352 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78106

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Конкурентное право России : учебник / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; [отв. ред. : И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014 . 492,
6	Конкурентное право России / А.Н. Варламова. — М. : Зерцало-М, 2008 . 566, [1] с.
7	Конкурентное право : Учеб. пособие / К. Ю. Тотьев; Отв. ред. О. М. Олейник; Моск. гос. юрид. академия. — М. : Контракт: Инфра-М, 2000 . 117 с.
8	Конкуренция и монополии : Прав. аспекты регулирования / К.Ю. Тотьев. — М. : Юристъ, 1996 . 261 с.
9	Конкурентное право : Правовое регулирование конкуренции и монополии): Учебно-практическое пособие / С.А. Паращук; Моск. гос. ун-т. Юрид. фак.. — М. : Городец, 2002 . 413с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - lanbook.lib.vsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
3.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета: http://www.lib.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Гражданское право: составление правовых документов : методические указания для выполнения контрольных в форме правовых документов по гражданскому праву (часть общая) / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Поротиков [и др.]. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 . 34 с.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами № 187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ : (часть четвертая) / А.А. Бирюков. — Москва : Проспект, 2015 . 219 с. — ISBN 978-5-392-16568-1. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254071

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	знать: законодательство о защите конкуренции, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского права и иных отраслей, касающиеся регулирования конкурентных отношений.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих конкурентные правоотношения.	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского законодательства в профессиональной сфере.	Тема 1-7	Контрольная работа
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	знать: особенности гражданских правоотношений и положения их участников; систему и особенности юридических фактов в сфере гражданских правоотношений; институты гражданского права.	Тема 1-7	Контрольная работа
	уметь: выявлять юридические факты, порождающие гражданские правоотношения; выделять в совокупности юридических фактов обстоятельства, направленные на возникновение гражданско-правовых последствий	Тема 1-7	Контрольная работа
	владеть: навыком анализа юридических фактов, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыком квалифицировать юридические факты в конкретных правовых ситуациях.	Тема 1-7	Контрольная работа

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Комплект КИМ
---	--------------

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Акты недобросовестной конкуренции.

Вариант 1. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "А" до "К".

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу актов недобросовестной конкуренции.

Задание 2. Обоснуйте в чем различие в понятиях, подходах к правовому регулированию и эффекту для товарного рынка следующих категорий

антимонопольного законодательства - "доминирование на товарном рынке" и "недобросовестная конкуренция".

Вариант 2. Студенты с фамилиями, начинающимися с букв "Л" до "Я".

Задание 1. Дайте характеристику всех признаков состава недобросовестной конкуренции.

Задание 2. Приведите примеры использования гражданско-правовых средств защиты от недобросовестной конкуренции на основе анализа судебной практики.

19.3.2 Перечень вопросов к зачету:

№	Перечень вопросов
01	Понятие и состав антимонопольного законодательства.
02	Действие норм антимонопольного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
03	Экономическое содержание и функции конкуренции в рыночной экономике.
04	Законодательное определение и признаки конкуренции.
05	Понятие хозяйствующего субъекта.
06	Понятие группы лиц и аффилированных лиц.
07	Порядок установления доминирующего положения субъекта на товарном рынке.
08	Финансово-промышленные группы и объединения юридических лиц на товарных и финансовых рынках.
09	Экономическое и правовое понятие монополии.
10	Понятие и признаки естественной монополии.
11	Заключение публичных договоров в сфере естественных монополий.
12	Понятие и признаки государственной монополии.
13	Правовой статус и функции антимонопольных органов.
14	Виды предписаний антимонопольных органов.
15	Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
16	Порядок обжалования актов антимонопольных органов.
17	Право антимонопольных органов на обращение в арбитражный суд с исками и заявлениями о нарушении антимонопольного законодательства.
18	Злоупотребление субъекта своим доминирующим положением на рынке.
19	Соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
20	«Вертикальные» соглашения хозяйствующих субъектов.
21	Неправомерная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, ограничивающая конкуренцию.
22	Понятие и правовая природа недобросовестной конкуренции.
23	Формы недобросовестной конкуренции.
24	Недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица.
25	Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
26	Контроль антимонопольных органов за созданием и реорганизацией коммерческих организаций и их объединений.
27	Контроль антимонопольных органов за совершением сделок по приобретению акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций.
28	Механизм предварительного и последующего контроля антимонопольного органа за экономической концентрацией.
29	Основания и формы ответственности хозяйствующих субъектов за нарушение

	ние законодательства о конкуренции.
30	Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов как мера государственного принуждения.
31	Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за нарушения законодательства о конкуренции.
32	Ответственность должностных лиц федерального антимонопольного органа и его территориальных управлений.