

#НОРМАЮ

№
01
(12)

март 2016



тема номера

Образование за рубежом

ОТ РЕДАКЦИИ



Дорогие читатели!

Вы держите в руках новый выпуск вестника «Норма», посвящённый образованию за рубежом. Новый он во всех отношениях, к его выпуску мы основательно подготовились, в частности, дизайн вестника претерпел колоссальные изменения, он стал новым, ярким и стильным. Что касается темы номера, то её мы выбрали не случайно. Наверняка, многие студенты юридического факультета слышали или сами участвовали в международных стажировках, различных образовательных программах по обмену. Если же нет, то наши коллеги с удовольствием поделились с вами своим опытом, и я искренне надеюсь, что материал данного выпуска поможет вам выявить все плюсы и минусы образования за рубежом, а для кого-то, возможно, решиться на участие в обменной программе.

Ну и конечно, я не могу не поздравить наших читательниц с Международным женским днём 8 марта! Будьте счастливы!

Елена Иванова

СОДЕРЖАНИЕ:

04..МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ..04	
ВГУ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ	
08.....СТАВЬТЕ ПЕРЕД СОБОЙ ЦЕЛИ.....08	
И ДОБИВАЙТЕСЬ ИХ!	
12.....МАГИЯ ШВАРЦАЛЬДА!.....12	
14.....ВЫБОР СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....14	
18.....ОБ АДВОКАТУРЕ И НЕ ТОЛЬКО.....18	
21.....СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ВГУ.....21	

ИНФОРМАЦИЯ О НОМЕРЕ

РЕДАКЦИЯ ВЕСТНИКА

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:
ЕЛЕНА ИВАНОВА

ОБЛОЖКА:
ЕВГЕНИЙ МОСКАЛЁВ

ЛОГОТИП:
ДМИТРИЙ КИТАЕВ

ВЁРСТКА:
ЕЛЕНА ИВАНОВА
ВЛАДИСЛАВ СЕРИН

В ПОДГОТОВКЕ НОМЕРА УЧАСТВОВАЛИ:

АРТЁМ ВОРОНОВ
КАРИНА ДМИТРИЕВА
ЕКАТЕРИНА ИЛЬЧЕНКО
АННА КОВАЛЁВА
ЕКАТЕРИНА КОСЫХ
ЛЮДМИЛА МИНАКОВА
СТАНИСЛАВ ПАДАЛКИН
ВЛАДИМИР ПЕРЕСЛАВЦЕВ
АЛЛА ПУТИНЦЕВА

Редакция вестника выражает глубокую признательность за помощь в подготовке номера преподавателю кафедры конституционного права России и зарубежных стран Белоконов Наталье Викторовне.

Вестник «Норма» создаётся силами студентов юридического факультета и распространяется бесплатно.

**Не нашёл нужную статью?
Напиши её сам!**
https://vk.com/norma_law_vsu
Мы ждём тебя!



Дорогие студентки юридического факультета!

Сердечно поздравляю вас с прекрасным весенним праздником - Международным женским днём!

Своей обаятельностью, любовью и отзывчивостью вы украшаете жизнь и наполняете добротой сердца всех мужчин нашего родного факультета.

В этот праздничный день желаю вам здоровья и счастья, цветов и улыбок. Пусть вам сопутствует удача, благополучие, хорошее настроение, радость открытий и творчества. Пусть окружают вас внимательные и заботливые мужчины.

*Декан юридического факультета
Воронежского государственного университета,
профессор, Ю.Н. Старилов*

8 марта с каждым годом становится более юридическим праздником. Количество представительниц прекрасного пола у нас растет и это замечательно. Поэтому можно сказать, что это не только праздник для прекрасной половины человечества, но и нашего факультета и университета!

К.ю.н., доцент, Денисенко Владислав Валерьевич

От лица кафедры финансового права и от себя лично, хочу пожелать лучшей части университета сверкать ярче солнца в наших темных краях!

Преподаватель, Андреев Николай Юрьевич

Желаю всем прекрасным дамам юридического факультета находиться в гармонии с собой и с окружающим миром, быть для кого-то прекрасной музой и сиять как весеннее мартовское солнце. Пусть сегодня все краски новой весны ярким салютом расцветят вашу жизнь, приносящую только радость. Вы - прекрасны!

К.ю.н., доцент, заместитель декана юридического факультета ВГУ по ускоренным формам обучения, Шабанов Павел Николаевич

Поздравляю всех представительниц прекрасной половины человечества с Международным женским днем 8 марта. Желаю, чтобы ваши жизни были легкими и прекрасными. Чтобы настроение было по-весеннему теплым и хорошим. Чтобы вас окружал достаток, благополучие и любовь!

*Доктор юридических наук, доцент,
Пауль Алексей Георгиевич*

Международное сотрудничество юридического факультета ВГУ: вчера и сегодня

Сотрудничество с зарубежными вузами в сфере науки и образования - одно из приоритетных направлений работы Воронежского государственного университета.



ЕКАТЕРИНА КОСЫХ
2 курс, в.о.

Основными задачами межвузовской международной кооперации являются развитие контактов ВГУ с вузами зарубежных стран в рамках прямых договоров и соглашений (реализация международных образовательных и научных программ, студенческие стажировки), а также участие преподавателей в международных научных конференциях, проведение научно-исследовательских работ и чтение лекций в зарубежных вузах-партнёрах.

Юридический факультет развивает международные связи как в рамках многочисленных общеуниверситетских договоров, так и на уровне международных соглашений факультета и отдельных кафедр.

Лекции наших преподавателей регулярно проводятся на базе вузов-партнёров.

Безусловно, международное сотрудничество является стратегически важным направлением деятельности не только для факультета, но и для ВГУ в целом. Это обуславливает проведение многочисленных мероприятий, посвященных укреплению и развитию международной кооперации нашего университета. На данный момент особое внимание, пожалуй, стоит уделить следующим важным событиям, произошедшим за последние годы.

Знаменательной датой для факультета и вуза в целом стало 11 октября 2013. Именно в этот день состоялось подписание Воронежским государственным университетом и ведущими вузами Польши, Беларуси, Украины и Литвы договора о создании Сети университетов пограничья

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НА УРОВНЕ СОГЛАШЕНИЙ ТЕСНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ:

- Польши: Белостокский и Жешувский госуниверситеты;
- Казахстана: Казахский гуманитарно-юридический Университет;
- Белоруссии: Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Белорусский государственный университет;
- Чехии: Университет им. Масарика в г. Брно;
- Литвы: Университет М. Ромериса в Вильнюсе.

Также на уровне кафедр факультет сотрудничает с вузами Германии, Казахстана, Японии.

– международного консорциума учебных заведений ближнего зарубежья.

Сотрудничество в рамках данного договора предусматривает реализацию совместных научных проектов и мероприятий с привлечением международных грантов, обмен научной информацией и публикациями в области исследований, проводимых в университетах – членах консорциума, а также организацию совместных культурных и спортивных мероприятий. Куратором проекта от ВГУ выступает заведующий кафедрой финансового права юридического факультета, профессор М. В. Сенцова.

В 2014 году был подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между экономическим факультетом Университета г. Загреб (Хорватия) и экономическим и юридическим факультетами ВГУ. 21 мая 2014 года на базе кафедры международного и европейского права состоялось открытие Tempus-центра европейского и международного права. Работники кафедры являются постоянными участниками мероприятий, про-

“ Безусловно, международное сотрудничество является стратегически важным направлением деятельности не только для факультета, но и для ВГУ в целом.

водимых в рамках программы Tempus.

Прочные и перспективные международные связи сложились на кафедре административного и муниципального права, прежде всего с вузами Германии, Казахстана и Узбекистана. Преподаватели этой кафедры принимают участие в выполнении совместных научных проектов, опубликовании научных трудов, в научных конференциях и форумах, проходят повышение квалификации на базе вузов–партнеров.

Декан юридического факультета, заведующий кафедрой административного и муниципального права, д. ю. н., профессор, Заслуженный деятель науки

Российской Федерации Юрий Николаевич Стариков тесно сотрудничает с вузами Германии: является активным участником конференций и форумов (Немецкий Университет административных наук; Свободный Университет Берлина; институт Восточноевропейского права Университета г. Киль и др.); принимает участие в международных проектах, связанных с обсуждением вопросов и разрешением проблем реформирования административного права и административного законодательства. Он неоднократно проходил научные стажировки и становился стипендиатом немецких фондов (DAAD и Alexander von Humboldt Stiftung); его труды публикуются на иностранных языках в зарубежных научных изданиях.

8 мая 2015 года в рамках проведения Международной научной конференции «Человек в глобальном мире» ВГУ посетила делегация Университета Гоце Делчев (Штип, Македония). Македонские коллеги встретились с ректором ВГУ Д. А. Ендовицким, проректором по экономике и международному сотрудничеству О. Н. Беленовым и представителями юридического факультета ВГУ.



Важными результатами сотрудничества являются публикации преподавателей ВГУ в учебных и периодических изданиях зарубежных вузов (например, журнал Жешувского госуниверситета; выпуск совместной с юридическим факультетом Университета М. Ромериса в Вильнюсе (Литва) монографии; переводы научных трудов преподавателей юридического факультета ВГУ на иностранные языки).

Что касается студенческих стажировок и обучения за рубежом, то здесь, несмотря на активную агитацию преподавателей и Управления международного сотрудничества ВГУ, приоритет все-таки отдается инициативе и личному выбору страны и вуза самим студентом.

Одна из проблем – финансовая, поскольку не каждый зарубежный вуз предлагает студентам стипендию и оплату проезда, но в основном, конечно, сотрудничество осуществляется на взаимовыгодных условиях. Также немаловажным является и знание иностранного языка. Каждый студент, изъявивший желание принять участие в образовательной программе за рубежом, прежде обязан пройти собеседование на иностранном языке (чаще всего – английском). По результатам этого собеседования можно сделать вывод об уровне владения языком и возможности прохождения такого обучения (стажировки).

Полезным для студентов и преподавателей является сайт Управления международного

сотрудничества ВГУ <http://www.inco.vsu.ru/ru>. Здесь размещается актуальная информация об обменных программах и стажировках, стипендиях и грантах, возможности публикаций за рубежом, а также требования к кандидатам на прохождение той или иной программы. Каждый желающий сможет найти на этом интернет-ресурсе что-то полезное и интересное лично для себя.

Среди студентов нашего факультета, разумеется, есть те, кому посчастливилось обучаться в зарубежном вузе - партнере ВГУ. И они охотно готовы делиться своими впечатлениями с другими студентами, особенно с теми, кто, возможно, также хотел бы получить такой полезный образовательный опыт.

Благодарим за предоставление информации заместителя декана по международному сотрудничеству, д. ю. н., профессора, Заслуженного работника высшей школы России Сенцову Марину Валентиновну.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБМЕННЫЕ ПРОГРАММЫ ВГУ

У студентов ВГУ есть возможность пройти обучение в одном из вузов-партнеров в Эстонии, Китае, Испании, Германии и других странах!

ЕСЛИ ТЫ



УСПЕШЕН В УЧЁБЕ

Экзамены сданы только на "отлично" и "хорошо"



ГОВОРИШЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Уровень владения английским или другим иностранным не ниже (B2)



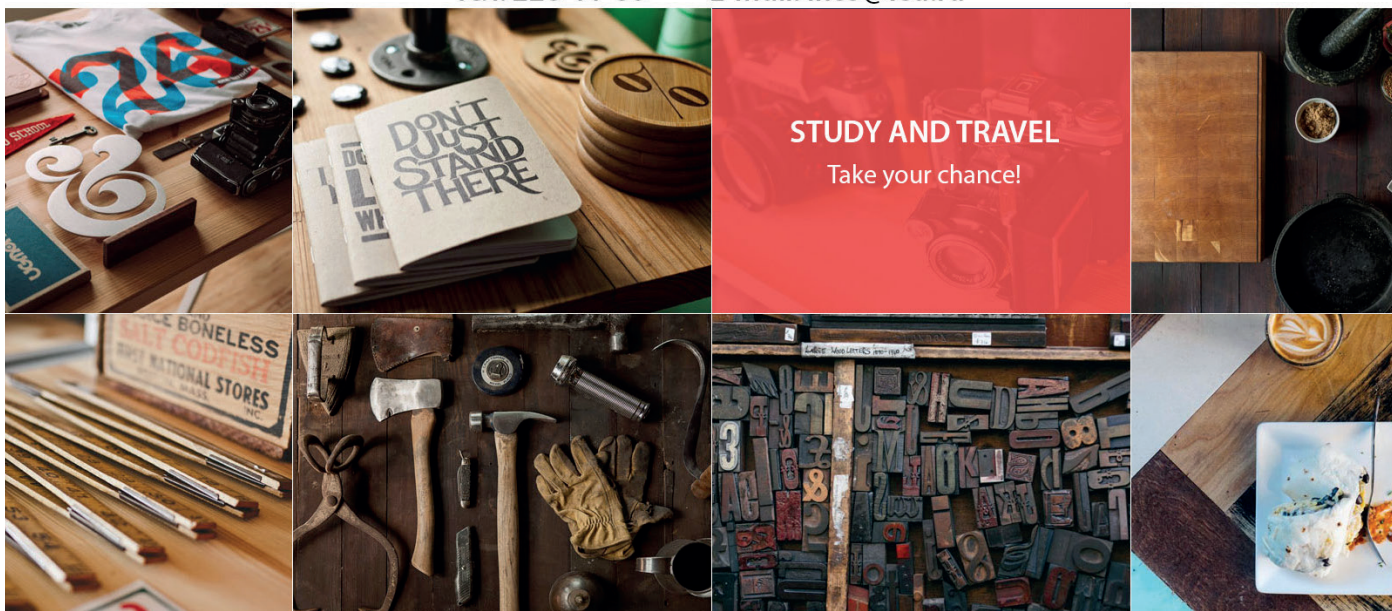
В САМОМ РАСЦВЕТЕ СИЛ

Ты старше первого курса бакалавриата, но ещё не учишься на выпускном курсе

До 9 марта подавай документы на участие в обменной программе!

Пакет документов: www.inco.vsu.ru

За помощью в оформлении документов и дополнительной информацией обращайтесь по адресу: Университетская пл. 1, ауд.40/1
Тел: 228-11-60 E-mail: inco@vsu.ru



Ставьте перед собой цели и добивайтесь их!

Сотрудничая с множеством зарубежных вузов, Воронежский государственный университет отправляет своих студентов на обучение по международным программам. Длительность обучения составляет один семестр. В рамках одной из таких международных программ в 2013 году Светлана Клеймёнова, на тот момент студентка 3 курса юридического факультета ВГУ, побывала в Соединенных Штатах Америки.



ЕКАТЕРИНА ИЛЬЧЕНКО
2 курс, в.о.

Светлана – одна из первых студентов юридического факультета, кому довелось поучаствовать в программе обмена после прохождения конкурсного отбора среди 15 финалистов-претендентов с других факультетов. Она поделилась с нами впечатлениями от поездки и полученным опытом.

Светлана, скажите, как Вы узнали об этой программе?

Узнала я о ней случайно – увидела объявление и зашла в международный отдел в главном корпусе узнать о возможностях обучения по обмену.

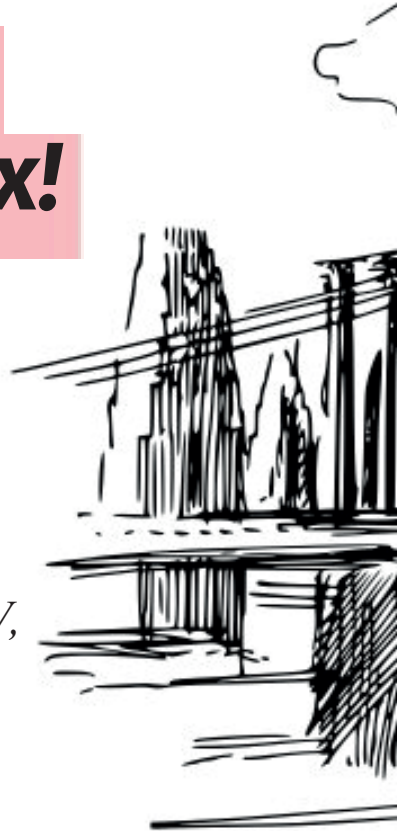
Светлана, где Вы проходили обучение?

Я проходила обучение в Бэйлорском университете (англ. Baylor University) в г. Уэйко, штат Техас, США. Он был основан в 1845 году и является одним из старейших университетов в Техасе. Главный кампус находится на берегу реки Бразос к востоку от исторического центра г. Уэйко.

Светлана, расскажите немного об этой программе и об отборе участников.

Это была международная программа от ВГУ по обмену студентами между нашим университетом и тем, где я проходила обучение. Как правило, по этой программе выбирались всего 1-2 студента Воронежского государственного университета, которым предоставлялась возможность пройти полугодовой курс обучения на одном из факультетов принимающего университета на бесплатной основе (проживание, питание, обучение были за счет принимающей стороны). В это же время в ВГУ обучались несколько студентов из Бейлора.

В процессе отбора претендентов для участия в программе обмена необходимо было продемонстрировать высокий уровень успеваемости и знание иностранного языка. Во втором туре нам предстояло преодолеть собеседование на русском и английском с представителями Бейлорского университета. Одним из ключевых моментов собеседования был вопрос о цели и мотивации обучения за рубежом. Как ни странно, именно это вызывало больше всего трудностей: не все студенты могли точно и быстро сформулировать ответ, который бы не ограничивался желанием путешествовать и практиковаться во владении английским. Моей целью было изучение опыта правового регулирования интеллектуальной собственности, поскольку в США это направление развивалось достаточно длительное время.





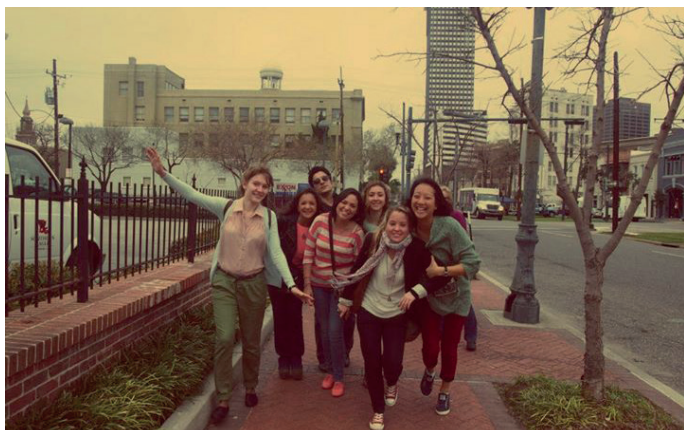
Расскажите, как проходил процесс обучения.

До начала обучения студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать предметы для изучения в следующем семестре. Количество предметов зависит от их уровня сложности, количества часов в неделю и от того, сколько предметов уже было изучено из необходимого для получения диплома минимума. Мне предстояло изучать лишь четыре предмета, соответствующих уровню бакалавриата и моей специальности. Доступ в библиотеки (их на территории кампуса было несколько), компьютерные классы (для выполнения домашней работы и доступа в Интернет) и аудитории был свободный, что облегчало подготовку к занятиям и экзаменам. В конце семестра предполагалось прохождение итоговой аттестации, форма которой зависела непосредственно от преподавателя (поскольку все читаемые курсы автор-

ские и не имеют единых требований). На одном из курсов был письменный экзамен, на другом – по итогам защиты итогового индивидуального исследовательского проекта, в остальных случаях оценка выводилась по результатам еженедельных промежуточных аттестаций.

Сама система обучения в США, естественно, отличается от российской. Самым неожиданным оказалось то, что, по сути, весь материал ты изучаешь дома самостоятельно, а приходя на лекцию, ты уже должен подготовить соответствующие вопросы преподавателю, исходя из прочитанного. В очень редких случаях источники для подготовки к занятиям ограничивались одним учебником, как правило, требовалось прочесть не менее двух источников, комментарии к ним иных авторов, содержание прецедентов из сборников (ввиду особенностей системы права, существующей в США, студенты помимо научных трудов изучают и наиболее важные из судебных прецедентов). Некоторые из преподавателей сами предоставляли студентам уже подобранный раздаточный материал – схемы, таблицы, статьи и т.д., что, безусловно, облегчало домашнее обучение.

По структуре занятия напоминали наши школьные уроки: длились по 45 минут, из которых всего 10-15 уходило на объяснение преподавателем наиболее важных положений материала, уже заранее прочитанного студентами. Остальное время отводилось на проверку домашнего задания, вопросы, решение практических задач и рассмотрение спорных или наиболее сложных аспектов.



Были ли какие-нибудь привилегии международным студентам?

На тех предметах, которые я посещала, привилегий не было. Единственным исключением было то, что во время теста или экзамена мне разрешалось оставлять на парте планшет на случай, если мне будет необходимо воспользоваться переводчиком: ведь обидно, когда знаешь материал, но не понимаешь суть вопроса из-за того, что тебе неизвестен перевод ключевого слова или термина.

Была ли стипендия в университете?

Как таковая, стипендия для зарубежных студентов не предусмотрена. Но в Бейлоре существует специальная стипендия для покупки учебников, каждый из которых стоил около \$100. Дороже, чем книги по юриспруденции, были только книги по медицине. Стипендия выплачивается из фонда, созданного одним из русских магнатов, побывавшим в США: удивившись ценам на учебники и невозможности получить их в библиотеке, он завещал часть своего состояния университету для компенсации расходов на учебные материалы русским студентам.

Светлана, а чем Вы занимались вне занятий? Как проходил Ваш досуг?

Бейлорский университет дает возможность в свободное от учебы время подрабатывать на территории университета и в его структурных подразделениях. Каждая из виз для въезда в Америку выдается с определенной целью и ограничивает те или иные действия приезжающих. У всех международных студентов была студенческая виза, которая не давала возможности работать в иных местах, кроме как в университете. Чтобы иметь возможность путешествовать, я подрабатывала репетитором русского языка (как ни странно,

крайне популярного для изучения в качестве второго иностранного помимо испанского).

Время общего досуга с международными студентами (в этой программе также участвовали студенты из Европы, Южной Америки, Австралии и Азии) было тщательно организовано – устраивалось множество мероприятий, конкурсов и т.д. К тому же, нас часто звали в гости, в поездки, приглашали на праздники, чтобы побольше узнать о наших родных странах и пообщаться. По возможности мы старались путешествовать как по самому штату, так и за его пределами.

Скажите, как относились другие студенты к ученикам по обмену, в частности, и к Вам?

Вначале я опасалась, что, согласно сложившимся стереотипам, меня встретит негативное отношение. Но всё было иначе: стереотипы не подтвердились, а американцы вели себя вполне дружелюбно, крайне сдержано (боясь обидеть или быть неправильно понятыми), проявляли неподдельный интерес к повседневной жизни России, нашим ценностям, традициям, моде и культуре.

Из выпусков новостей они узнают не так много о внешнем мире, а если и узнают, то как правило, не из первоисточников, поэтому они очень ценили возможность напрямую общаться с представителями стран и культур, столь далёких и отличных от США.

После возвращения в Россию были ли какие-то трудности в продолжении обучения?

Участие в программе обмена – индивидуальная инициатива учащегося, не входящая в общий учебный план. И об этом не стоит забывать, особенно после окончания срока пребывания за рубежом. Поскольку я не брала академический отпуск, то на время обучения в США я считалась находя-



“ Стипендия выплачивается из фонда, созданного одним из русских магнатов, побывавшим в США: удивившись ценам на учебники и невозможности получить их в библиотеке, он завещал часть своего состояния университету для компенсации расходов на учебные материалы русским студентам.

щейся в командировке, то есть была просто освобождена от посещения занятий в Воронеже, но, в то же время, обязанность освоить материал пропущенного мною в ВГУ семестра сохранялась. Так же, как и все, я сдавала благодаря помощи моих однокурсников процессуальные акты, посылая их по электронной почте, участвовала в апрельской конференции через Skype, готовила курсовую работу и пр. Так как в основном предметы в России и США полностью различаются, то, находясь в Америке, я старалась выделять время и на изучение предметов в ВГУ (в этом мне очень помогли одногруппники, присылавшие мне конспекты и выдержки из учебников, за что я им искренне благодарна). После возвращения в Россию меня ждала полноценная сессия со всеми зачетами и экзаменами. У большинства приехавших со мной в США иностранных студентов подобные программы обмена включены в программу обучения как обязательные, поэтому полученные ими в США оценки заносились в дипломы по основному месту обучения.

Вы так хорошо отзываетесь об этой поездке, но были ли минусы в ней?

Существенных недостатков не было. Хотя, возможно, большую роль в этом играет мировоззрение.

Самой яркой особенностью было различие менталитетов. Разные ценности, привычки, убеждения, осознание того, что даже понимание незначительной повседневной фразы может отличаться – всё это учит не только лояльно относиться к непривычному и незнакомому, но и уважать право другого на собственное мнение, отличное от твоего понимание жизненных процессов, и, как следствие, быть готовым к тому, что на основе одних и тех же посылок будет сделан совершенно иной вывод. Важно помнить, что находишься в другой стране, у которой своя культура, история, законы и жизненные ориентиры.

В итоге, Светлана, довольны ли Вы своей совершенной поездкой? Есть ли какие-то напутствия тем, кто хотел бы поучаствовать в одной из таких программ?

Безусловно, я довольна тем, что прошла обучение за рубежом, получила возможность познакомиться с правовыми аспектами регулирования результатов интеллектуальной деятельности как в теории, так и на практике, открыла много нового для себя и о себе. И, что немало-

важно, я увидела, как живут представители иных стран в повседневной жизни, узнала, о чём они думают и как видят мир, поняла, на сколько обманчивы и во многом искусственны сложившиеся стереотипы (я имею ввиду не только то, как мы привыкли думать об иностранцах, но и во многом наши представления о том, в каком свете они видят нас). Именно благодаря программе обмена я смогла определить для себя направление дальнейшего развития, выделить свои сильные и слабые стороны, ощутить, как сильно люблю и горжусь Россией, и понять, что хочу помочь своей Родине развиваться и становиться лучше.

Ставьте перед собой цели и добивайтесь их. Выберите наиболее близкий интересный вам проект, определите все аспекты поставленной задачи и решите, как именно та страна, в которую вы хотите поехать, поможет в достижении ваших целей. И если у вас есть желание – не упускайте возможности!



Магия Шварцвальда!

На базе общеуниверситетских договоров и соглашений между ВГУ и университетами разных стран осуществляются многочисленные программы, дающие возможность нашим студентам обучаться за рубежом. Участницей одной из таких программ стала, на тот момент студентка III курса юридического факультета ВГУ, Путинцева Алла.



АННА КОВАЛЁВА

2 курс, в.о.

Алла, расскажи, пожалуйста, как ты узнала о существовании возможности обучения за рубежом?

Я узнала о такой программе совершенно случайно, прочитав объявление на первом этаже нашего учебного корпуса о возможности поехать обучаться за границу. Был последний день подачи документов! Я позвонила по номеру, указанному в объявлении. Мне сказали, что если успею все сделать за день – стану участником конкурсного отбора.

А каков был процесс отбора кандидатов?

Моим первым языком, который я учила и в школе, и в университете, был немецкий. Конкретно в моем случае большое значение имел «фактор личности». Бэла Деомидовна Листенгартен, наш преподаватель немецкого языка, подтолкнула меня к реализации данной идеи, она поверила в меня. И когда я увидела объявление о том, что можно поехать в Германию, я очень обрадовалась, что то, к чему я шла, может осуществиться.

Алла, какие критерии предъявлялись в процессе отбора к кандидатам?

Для того, чтобы стать участником, студент не должен иметь троек. Затем – собеседование на РГФ, в моем случае на немецком языке. К примеру, мои знания немецкого оценивали заведующий кафе-

дрой немецкой филологии и представитель DAAD (DAAD – Германская служба академических обменов) Кристиан Хаас. После того, как этап был пройден, проходило собеседование в центральном корпусе. Главным критерием на этом этапе был факт осознания претендентом того, зачем ему это нужно, какие исследования будет проводить, способствует ли всемо этому обучение за рубежом.

Расскажи, пожалуйста, нашим читателям, где ты жила?

У ВГУ уже достаточно давно существует договор о сотрудничестве с университетом Фрайбурга (нем. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg), который является одним из самых старейших университетов Германии, ведь он был основан в середине XV века! Мне очень повезло с географическим расположением университета, ведь он находится на юге Германии, за 40 минут ты можешь прибыть в Страсбург (Франция), 30 минут на скоростном поезде – ты уже в Цюрихе (Швейцария). Мне понравился этот университет своей самобытной стариной, в нем можно почувствовать дух средневековья. Кроме того, сам город просто потрясающий! Фрайбург называют зеленой столицей Германии. Очень много зелени, озера, потрясающая архитектура и, конечно, невероятная магия гор Шварцвальда (нем. Schwarzwald – «чёрный лес»). Жила я в общежитии, причем выглядело оно, как полноценная квартира, со всеми удобствами, у меня даже складывалось такое ощущение, что я живу в каком-то отеле.

Алла, оправдались ли твои ожидания, когда ты приехала в Германию?

Изначально, когда я приехала, была какая-то эйфория, просто оттого, что все новое. Одно дело – когда ты просто турист, а совсем другое – когда ты там живешь, погружен целиком в атмосферу города, страны. Но через какое-то время я поняла, что и там все не идеально, не бывает какого-либо совершенного мира, везде есть свои плюсы и минусы.

Тяжело было адаптироваться к условиям жизни, менталитету?

Конечно, были свои трудности, особенно при оформлении документов (открытие счета, например), но мне везло, так как очень часто во Фрайбурге можно встретить русских людей, которые рассказывают об устройстве системы.

Алла, какие отличия в учебном процессе Германии и России ты можешь выделить?

Безусловно, отличия есть. К примеру, в Германии никогда не отмечают, присутствовал ты на лекции или нет. Также считается нормальным, что студент может позволить себе на лекции перекусить, в то время как у нас это считается неприемлемо (и неприятие этого правильно, по моему мнению). Конечно, могу отметить выплату стипендий, которых вполне хватает для нормальной жизни. Нагрузка там намного меньше, то есть студент может выбрать максимум 5 предметов в семестр. Очень большое значение уделяется изучению иностранных языков, то есть человек, заканчивающий школу, реально говорит на 2 языках, как правило, немцы учат английский и французский. Вся система автоматизирована, если ты не был на лекции, ты можешь зайти на сайт университета, ввести пароль и посмотреть лекцию профессора. Но здесь же как минус могу выделить то, что, если ты подходишь к профессору вне занятий, он может тебе отказать на том основании, что данное время учебной деятельности не оплачивается. Мне кажется, все это свидетельствует о том, что студент учится не для кого-то, исключая посыл «надо», а исключительно для себя, достаточно высокий уровень личной ответственности.



“ Хочется отметить, что в Германии присутствует большой уровень свободы, то есть ты можешь быть таким, какой ты есть, и не бояться, что тебя за это осудят. Но, если честно, мне на протяжении жизни там не хватало нашего русского духа авантюризма, какого-то бесстрашия, что ли.

Расскажи, пожалуйста, нашим читателям о плюсах и минусах жизни в Германии?

Из плюсов могу отметить то, что немцы осознают факт своей важности для страны, то есть заложено так, что не бывает лишних людей. Это порождает некую избалованность, уверенность в том, что если не получают образование или ту работу, о которой мечтали, все равно будут получать пособие, не окажутся за чертой бедности. Хочется отметить, что в Германии присутствует большой уровень свободы, то есть ты можешь быть таким, какой ты есть, и не бояться, что тебя за это осудят. Но, если честно, мне на протяжении жизни там не хватало нашего русского духа авантюризма, какого-то бесстрашия, что ли.

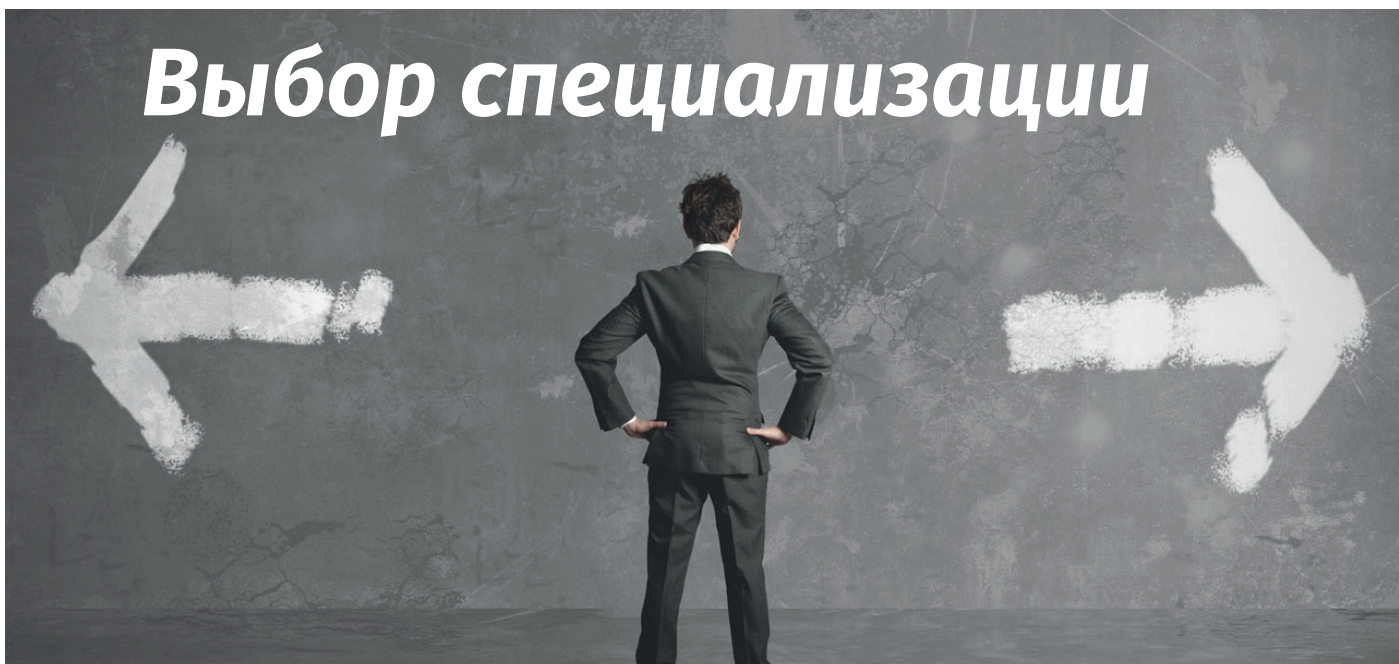
Алла, какой совет ты можешь дать человеку, который впервые едет обучаться за рубеж?

Во-первых, конечно, не бояться, потому что, когда проходило собеседование в главном корпусе, многие очень сильно переживали. Но я для себя выработала такой подход: если пройду собеседование – хорошо, а если не пройду – значит, не суждено, но потом обязательно я к этому еще вернусь.

Поедешь ли ты снова в Германию, если такая возможность представится?

Если честно, то на данный момент я не могу с уверенностью ответить на этот вопрос. Изначально, когда ехала туда, думала, что в Германии все идеально. Да, система хорошая, но тоже со своими минусами. Кто-то может сказать, что вопрос менталитета – это ерунда, но хочу отметить, что у людей там другая система ценностей, другая жизнь. Лично для меня, наверное, будет идеальным вариант стажировок за границей. Сейчас, например, я подала документы на получение летней стипендии в Австрии для участия в большом международно-правовом форуме. Конечно, основой для подачи стали знания немецкого, а также те документы, которые я получила в конце учебы во Фрайбурге. Это абсолютно взаимодополняющий процесс, когда одно «хватает» другое. На меня система немецкого правопорядка оказала огромное влияние, и я четко осознаю, что уже вряд ли уйду от темы, например, сравнительного правоведения. В конце хотелось бы отметить, что все это абсолютно реально и доступно для каждого (стипендии еще никто не отменял) из нас. То, что когда-то было для меня сильным желанием – стало реальностью. Нужно разрушить преграды в своем подсознании, быть заинтересованным в этом процессе и, конечно, понимать, зачем тебе вообще это нужно.

Выбор специализации



КАРИНА ДМИТРИЕВА
3 курс, 3 группа



ЛЮДМИЛА МИНАКОВА
3 курс, 3 группа

Целью данной статьи является ознакомление студентов с различными направлениями подготовки, что, возможно, поможет им в дальнейшем сделать правильный выбор в пользу той или иной специализации.

Для обучения в ВГУ в целом и на юридическом факультете, в частности, для программы бакалавриата характерно сочетание учебной и научной работы, подготовки в избранной специализации. Фундаментальная основа знаний закладывается в первые два года обучения, а к окончанию второго курса всем студентам необходимо сделать выбор в пользу одной из специализаций, по которым будет проходить их дальнейшая подготовка. Таким образом, можно выбрать одну из следующих специализаций: уголовно-правовую, гражданско-правовую, государственно-правовую и международно-правовую. Каждый студент может выбрать то, что ему наиболее интересно. В соответствии с решением Ученого Совета, независимо от успеваемости и иных показателей, студенты равны в выборе профиля обучения. Основным критерием здесь служит предпочтение самого студента.

Изменения, начатые с 2015-2016 учебного года, предполагают, что по завершении обучения на 2 курсе студентам очной формы обучения необходимо определиться с выбором специализации, написав соответствующее заявление. Студенты, обучающиеся на базе СПО в ускоренные сроки, определяются с профилем после окончания 1 курса. Распределение по специализациям утверждается распоряжением декана, после издания которого переход студента с профиля на профиль невозможен. Следует отметить, что выбор специализации будет влиять на дальнейшее трудоустройство выпускника. Поэтому к выбору будущей специализации следует подойти серьезно, взвесив все «за» и «против».

Государственно-правовое направление

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

Выпускники по профилю «Государственное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами административных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, работать юристами в государственных и муниципальных органах власти, в таможенной и налоговой службах, банках, финансовых компаниях.

Профилизация в области государственно-правового направления осуществляется на следующих кафедрах:

- Конституционного права России и зарубежных стран;
- Административного и муниципального права;
- Финансового права.

Дисциплины данной профилизации:

- Административное судопроизводство;
- Избирательное право;
- Мировой судья;
- Защита персональных данных;
- Парламентское право;
- Полицейское право;
- Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков;
- Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции.

Гражданско-правовое направление

Подготовка студентов по профилизации в области гражданско-правового направления обеспечивается двумя кафедрами:

- Гражданского права и процесса;
- Трудового права.

По этой профилизации готовятся юристы для работы в судах общей юрисдикции, арбитражных судах, нотариате, адвокатуре, прокуратуре, для юридических служб предприятий, учреждений и организаций, для органов социального обеспечения, для профсоюзных органов.

Кроме общих дисциплин студенты этой профилизации изучают следующие дисциплины:

- Аграрное право;
- Гражданско-правовая защита конкуренции;
- Правовое регулирование труда отдельных категорий работников;
- Мировой судья;
- Коммерческое право;
- Трудовое процедурно-процессуальное право;
- Международно-правовое регулирование труда;
- Судебная защита трудовых прав работников.

Уголовно-правовое направление

Выпускники по профилю «Уголовное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в судах в качестве адвокатов, участвовать в рассмотрении судами уголовных дел в качестве прокуроров, могут стать судьями, работать дознавателями и следователями, сотрудниками полиции, службы исполнения наказаний и других правоохранительных органов.

Подготовка студентов по профилизации в области уголовно-правового направления обеспечивается тремя кафедрами:

- Уголовного права;
- Уголовного процесса;

Студенты этой профилизации изучают:

- Уголовно-исполнительное право;
- Обстоятельства, исключющие преступность деяния;
- Назначение наказания;
- Мировой судья;
- Уголовно-процессуальные акты;
- Международно-правоохранительные организации;
- Преступления против личности;
- Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспект.

Международно-правовое направление

В рамках международно-правовой профилизации подготовка студентов осуществляется кафедрой международного и европейского права. В настоящее время данная кафедра является единственной в Центрально-чернозёмном регионе, осуществляющей подготовку специалистов-юристов в рамках созданной международно-правовой профилизации.

Выпускники по профилю «Международное право» могут осуществлять профессиональную деятельность в качестве адвокатов, работать в органах прокуратуры, работать юрисконсультами на предприятиях, в организациях и учреждениях, работать юристами в государственных и муниципальных органах власти, в таможенной и миграционной службах, банках, финансовых компаниях.

В рамках спецкурсов на этой профилизации изучаются:

- Международное уголовное право;
- Европейское право;
- Евразийская интеграция;
- Право ВТО;
- Валютное право;
- Инвестиционное право;
- Международная защита прав человека;
- Международно-правовые средства борьбы с коррупцией.

Следует сказать и о написании курсовых и бакалаврских работ. Здесь также предусматриваются свои особенности. Начиная с 3 курса для очной формы обучения написание курсовых и бакалаврских работ может быть осуществлено в рамках только одного профиля. Так, студенты, избравшие гражданско-правовую профилизацию, могут писать курсовые и бакалаврские работы по кафедре гражданского права и процесса, кафедре трудового права; студенты, обучающиеся на уголовно-правовой профилизации – по кафедрам уголовного права, уголовного процесса и кафедре криминалистики; студенты, выбравшие государственно-правовой профиль осуществляют написание курсовых и бакалаврских работ на кафедрах конституционного права России и зарубежных стран, административного и муниципального, финансового права; студенты международно-правовой профилизации на кафедре международного и европейского права.

Кафедра теории государства и права и кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности являются межпрофилизационными. По данным кафедрам курсовые и бакалаврские работы могут писаться независимо от выбранной профилизации.

Подготовка студентов юридического факультета включает в себя не только учебную подготовку, но и подготовку практическую. Прохождение учебной и производственной практики является обязательным элементом обучения.

Учебная практика проводится в сентябре на 4 курсе и составляет две недели. Учебную практику студенты проходят, в зависимости от профиля подготовки, в двух органах: уголовная профилизация – 5 дней в районной прокуратуре и 5 дней в районном суде или у мирового судьи; гражданская

“ Продолжительность производственной (включая преддипломную) практики для студентов всех форм обучения составляет 8 недель и проводится в правоохранительных органах и органах государственной власти.

профилизация – 5 дней в суде и 5 дней по выбору студента в адвокатских организациях или в органах службы судебных приставов; государственная профилизация – 5 дней в органах местного самоуправления и 5 дней в районной прокуратуре; международная профилизация – 5 дней в адвокатуре и 5 дней в органах миграционной службы. Конкретные сроки и места проведения учебной практики ежегодно определяются распоряжением декана факультета.

Продолжительность производственной (включая преддипломную) практики для студентов всех форм обучения составляет 8 недель и проводится в правоохранительных органах и органах государственной власти.

С учетом профилизации студенты выпускного курса проходят государственную итоговую аттестацию. Профилизация влияет на предмет государственного экзамена. Студенты гражданского профиля сдают государственный экзамен по гражданскому праву, студенты уголовного профиля – по уголовному праву, студенты государственного профиля – по конституционному праву, студенты международного профиля – по международному праву.

Таким образом, мы постарались вкратце ознакомить студентов нашего факультета с профилизациями и их особенностями. Надеемся, что данная статья сформирует у учащихся представление о каждом из профилей и поможет им в будущем сделать свой выбор.

Благодарим заместителя декана по учебной работе Белоконь Григория Григорьевича за предоставленную информацию.

Об адвокатуре и не только

Панин Евгений Александрович - председатель Совета молодых адвокатов Воронежской области.



АЛЛА ПУТИНЦЕВА
4 курс, 2 группа

Евгений Александрович, расскажите о Вашем образовании.

Ввиду того, что я учился в специализированном юридическом классе, получил диплом специалиста юриспруденции в 20 лет в Московском гуманитарно-экономическом институте. Но на этом мое образование не закончилось. Я стал соискателем кафедры организации судебной власти и правоохранительной деятельности юридического факультета ВГУ. Большое влияние на меня оказали конференции на юридическом факультете МГУ им. Ломоносова, а также профессора юридического факультета М.А. Ковалев и К.Ф. Гуценко (прим. ред. – авторы учебника по курсу «Правоохранительные органы»). Достаточно интересен факт моего спора с К.Ф. Гуценко. Тогда попросту не знал, кто это, и все присутствующие на конференции удивлялись тому, что я в принципе могу с ним вступить в дискуссию. К.Ф. Гуценко называл меня «молодое дарование из Воронежа».

Мне хотелось бы поднять вопрос относительно профессии адвоката как таковой. Что это – призвание или труд? Адвокатом нужно родиться, или каждый из нас сможет стать профессионалом в этом деле посредством своего трудолюбия?

Я считаю, что овладеть можно любой профессией, главное – кропотливо трудиться. Например, у меня нет телевизора, но не потому, что я не могу себе позволить его купить, а лишь для того, чтобы не отвлекаться на него. Зато у меня большая библиотека.

Что для вас адвокатура?

Адвокатура – это моя жизнь. Это не профессия, это хобби, просто очень ответственное хобби. Кто-то из великих сказал: «Кто нашел себе работу по душе – не работал ни одного дня». Вот я не работал ни одного дня.

Сегодня достаточно модным стал факт наличия ученой степени у адвоката. Некоторые считают это определенно гарантией качества, ввиду чего, как мне кажется, есть некоторые «ученые», которые de facto таковыми не являются.

Когда-то моей целью стало получение статуса кандидата наук в очень юном возрасте. Тогда К.Ф. Гуценко мне сказал: «Не спеши. Ты только что закончил университет, поэтому поработай, наберись опыта, посмотри мир, потом ты сам поймешь, нужна ли тебе диссертация». Сейчас я живу на два города: Воронеж и Женева. И тут, и там меня знают как адвоката. Например, в рамках Болонского процесса не закреплено такое понятие, как «кандидат наук». Есть master, затем – PhD.

Помимо адвокатской деятельности вы являетесь председателем Совета молодых адвокатов Воронежской области. Расскажите, пожалуйста, как возникла идея создания данного подразделения.

Когда я в очередной раз вернулся из Женевы, сразу же пришел к В.В. Калитвину (прим. ред. – Вице-президент Адвокатской палаты Воронежской области) и предложил что-то сделать для того, чтобы наш регион узнавали, чтобы мы привлекали молодежь. И он мне предложил создать Совет молодых адвокатов. В настоящее время Совет предусматривает наличие семи членов. Нужно сказать, что это профессионалы своего дела, которые готовы ежедневно трудиться на благо развития адвокатской молодежи.

“ Я просыпаюсь каждое утро с определенной целью и иду ее реализовывать. Считаю, что успешный человек – это человек любящий. Любящий семью, работу, уважительно относящийся к другим. Успешный человек должен быть в меру эгоистом. Но только в меру.

Правильно ли я понимаю, что связь с Женевой удалось наладить потому, что юридический факультет МГУ имеет там филиал?

Да. В 2012 году я был Председателем одной из конференций, проводимых в МГУ. На перерыве мне предложили полететь в Женеву. Познакомили с руководителем студенческого научного общества. Через три месяца я оказался впервые в Женеве. Вот так эти пять минут изменили мою жизнь.

Конечно, для успешной адвокатской деятельности важно наличие фундаментального образования. Что вы думаете об образовании в России сегодня?

В СССР была одна из лучших систем образования, сегодня место Советского Союза заняла Финляндия. Одному из финнов вручали Нобелевскую премию за создание новой эф-

фективной модели образования. Когда у него спросили, каким образом он пришел к своему открытию, лауреат ответил, что ничего нового придумывать не пришлось – он взял за основу советскую систему образования.

Хорошо, но кто тогда ответственен за то, что такая ситуация произошла с нашей системой образования? Как Вы вообще относитесь к нынешней ситуации в стране?

Я считаю, что Путин – самый лучший президент. Два раза, находясь за границей, я писал благодарность в приемную президента, и мне отвечали, что до Владимира Владимировича были донесены послания. Нужно сказать, что некоторые лидеры стран равняются на Путина. Но на сегодняшний момент я точно могу сказать, что Россия – это лучшая страна мира, а Владимир Владимирович – лучший президент.

Тогда давайте вернемся к предыдущему вопросу. Получается, что, как в известной фразе, «царь хороший, а виноваты бояре»? Как нам выходить из этой ситуации?

Как изменить? (долго думает) Можно основываться на положительном опыте других государств. И еще обя-

зательно нужно оглянуться назад, вспомнить что-то хорошее из прошлого. Ну и вспомните, как мы жили 15 лет назад. Качественный уровень нашей жизни существенно изменился в лучшую сторону.

Вспомните, пожалуйста, себя 10 лет назад. Безусловно, вы ставили какие-то цели на будущее. В данный момент Вы можете сказать о том, что стали успешным человеком? И что для Вас вообще означает понятие «успешный человек»?

Честно сказать, нет никакого образа. Я просыпаюсь каждое утро с определенной целью и иду ее реализовывать. Считаю, что успешный человек – это человек любящий. Любящий семью, работу, уважительно относящийся к другим. Успешный человек должен быть в меру эгоистом. Но только в меру.

Мне кажется, Вы отчасти видите себя в образе известного адвоката Александра Добровинского. Так ли это? Если да, то как вы относитесь к его резким высказываниям, которые порой обижают людей?

Считаю, что Александр Добровинский достоин уважения. Он добился оглушительного успеха. Но видеть себя в его образе – нет. Он – это он, а я – это я. Он как-то сказал о том, что интересно с тем человеком, который в этой жизни состоялся. Если человек не состоялся – это его проблемы. В этом я с ним согласен. Однако я не смешиваю работу и личное отношение. Здесь, конечно, очень тонкая грань, но на личности я не перехожу.

Вы действительно считаете, что все мы стартуем одинаково?

Конечно, мы не стартуем одинаково в каких-то особенных аспектах. Но дело не в материальном положении, а в том, насколько ты хочешь добиваться своей цели. Известный адвокат Г.П. Падва приходил в 30 лет на свидание со своей будущей женой в штанах, на которых были заплатки (не было денег, чтобы купить брюки). Думаю, не стоит упоминать, кто такой Г.П. Падва сегодня.

Каковы сегодня ваши цели на будущее?

Развиваться. Использовать любую возможность.

Очень часто мы хотим вернуться назад и что-то исправить. Представим, что у студентов появилась такая возмож-

ность, и они сейчас находятся в состоянии, когда что-то можно исправлять. Что бы Вы посоветовали им?

Больше работать над собой. Проводить меньше времени в клубах. Не стремиться работать ради денег. Каждый студент должен уяснить, что за красивым фасадом лубого успешного человека скрывается множество бессонных ночей.



Вы как человек, – какой? Как можете себя охарактеризовать?

Я добрый. Но не следует этой добротой злоупотреблять.

В конце – рубрика ТОП – 3. Итак, три закона или положения, которые Вы хотели бы изменить в российском законодательстве?

Для того чтобы внести поправки, не нужно быть гениальным. Большой ум нужен для того, чтобы верно применять закон. Я не лицо, которое обладает законодательной инициативой. У нас и так все достаточно часто меняется, и это не есть хорошо.

ТОП – 3 публичные персоны, которые в той или иной мере оказали важное влияние на Ваше развитие.

Это М.О. Баев, К.Ф. Гуценко, В.В. Калитвин. И, конечно, это мои коллеги, у которых я учусь каждый день.

ТОП – 3 книги, которые, по Вашему мнению, должен прочитать каждый.

Только три? (долго думает). Это Г.П. Падва «От сумы и от тюрьмы», «Государь» Макиавелли и, думаю, что Библия. Еще я очень люблю читать биографии успешных людей.

Студенческие отряды Воронежского государственного университета



ВЛАДИМИР ПЕРЕСЛАВЦЕВ

4 курс, 2 группа

Чтобы понять, о чем будет идти речь, надо обратиться к истории студенческих отрядов, которая берет свое начало с конца 50-х годов прошлого века.

Решение о создании студенческих отрядов было принято 13 октября 1958 года, а уже весной 1959 года студенты Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова поехали на Целину в Северо-Казахстанскую область. Это были первые строительные отряды.

Впоследствии это движения стало приобретать большую популярность, и к 1963 году появились первые нестроительные отряды: отряды проводников, педагогов, сельскохозяйственные и другие.

В Воронеже студенческие отряды появились в 1964 году. В этом же году были сформированы первые десять воронежских отрядов, из которых два отряда ВГУ – «Гренада» (командир Р.Сорокин) и «Светлана» (командир С.Оленев). А в 1966 году в ВГУ был создан первый в истории воронежских вузов интернациональный отряд «Орбита», который поехал на два месяца в Чехословакию.

Но, к сожалению, начиная с распада Советского союза, студенческие отряды

прекратили свое существование, и лишь с 2004 года возрождаются как Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (МООО «РСО»).

В Воронеже штаб студенческих отрядов начал функционировать только с 2007 года.

В настоящее время командиром областного штаба Воронежского регионального отделения является Зубашенко Ярослав, студент магистратуры факультета философии и психологии ВГУ.

Записаться в члены отряда МООО «РСО» может любой желающий – студент очной формы обучения. Обязательным условием для всех членов отряда, помимо работы, является участие в субботниках, флешмобах, благотворительных акциях, спортивных и развлекательных мероприятиях.

Отряд состоит из 15 - 25 человек, во главе которого стоят командир и его два заместителя: комиссар и мастер отряда. Также в отряде присутствует медик (им может стать студент любого вуза и факультета, для этого надо пройти специальные курсы по оказанию первой медицинской помощи, по окончании которых студент получает сертификат). И наконец – боец отряда.

В нашем вузе существуют следующие отряды:

1) Строительные отряды – ССО «Серп и Молот», ССО «Союз»; ССО «Планета»; ССО «Гренада»

2) Отряды проводников – СОП «Гермес», СОП «Полярная звезда» и СОП «Локомотив»;

3) Социальный отряд – ССО «ИндиГО»;

4) Педагогический отряд – СПО «Родник»;

5) Правоохранительный отряд – СПО «Фемида»;

6) Компьютерный отряд – СКО «Прометей».

Строительные отряды:

ССО «Серп и Молот» был образован в начале 2014 года, командиром отряда является студент юридического факультета Павел Корчагин. С прошлого года Павел занимает должность командира Штаба ВГУ. Боевое крещение отряд прошел на Всероссийской студенческой стройке «Мирный Атом» на Нововоронежской АЭС-2 в 2014 году. В 2015 году ребята работали в Екатеринбурге на ВСС «Академический-2015». По итогам 2015 года, отряд стал лучшим строительным отрядом по комиссарской деятельности в Воронежской области.

ССО «Союз» берет свое начало еще с советских времен, но так как студенческие отряды прекращали свое существование, то датой возрождения является 20 апреля 2015 года. Командиром отряда стал студент юридического факультета Владимир Переславцев. На сегодняшний день это полностью обновленный отряд, с новой символикой, состоящий из студентов ВГУ. Летом 2015 года, отряд прошел боевое крещение на Нововоронежской АЭС-2. На сегодняшний день, отряд ведет набор новых бойцов. По вопросам вступления в отряд, обращаться к комиссару отряда Клепову Андрею.

ССО «Гренада» воссоздан в 2015 году. Его командиром является студент факультета прикладной математики, информатики и механики Алексей Ушков. Ребята занимались строительством дорог в Краснодарском крае. Отряд состоял из студентов ВГУ и ВГАСУ. По вопросам вступления в отряд, обращаться к командиру Алексею Ушкову.

ССО «Планета», новый отряд, созданный в 2016 году. Командиром стал студент исторического факультета Анатолий Рыжков. По вопросам вступления в отряд, обращаться к комиссару Дмитрию Жеребятьеву.

Педагогический отряд:

СПО «Родник» руководителем отряда является Елена Александровна Козина. Бойцы отряда поедут водителями, игроутехами в санаторно-оздоровительный комплекс «Золотой Колос», расположенный в поселке городского типа Новомихайловский Туапсинского района.





Отряды проводников:

СОП «Гермес» был образован в марте 2014 года, командиром отряда стал студент факультета философии и психологии Дмитрий Серебряков.

«Гермес» стал первым отрядом проводников из Воронежской области, который отправился на Выездную целину, в город Санкт-Петербург. На закрытии трудового семестра 2014 года командир отряда выиграл в номинации «Лучший командир студенческих отрядов проводников».

СОП «Локомотив» был основан в 2011 году. Командиром отряда является студент математического факультета Екатерина Межевикина. Отряд был собран из представителей разных вузов. Шли годы, движение проводников Воронежа расширялось и укреплялось. Теперь историю отряда «Локомотив» пишет обновленный состав. Датой рождения нового «Локомотива» стало 17 апреля 2015 года. Ребята придумали новую эмблему и флаг. Привнесли новые идеи в работу отряда. По вопросам вступления в отряд, обращаться к Екатерине Межевикиной.

СОП «Полярная звезда» – новый отряд, образованный в 2015 году. Его командиром стал студент факультета философии и психолог Жузлова Соня. Бойцы этого отряда

работали проводниками в депо города Воронеж.

Социальный отряд:

Социальный отряд «ИндиГО» был образован в феврале 2015 года на базе факультета философии и психологии, командиром отряда стала Путинцева Яна, а куратором деятельности отряда - Серебряков Дмитрий. Бойцы это отряда приняли участие в большом количестве акций, среди которых: спектакль в больнице для детей с онкологическими заболеваниями, помощь приюту для животных «Дора» и помощь пожилым и одиноким сотрудникам ВГУ. Одним из главных достижений отряда стало участие во Всероссийской акции «Весенняя Неделя Добра».



Правоохранительный отряд:

СПО «Фемида» – отряды правоохранительной направленности ВГУ – появились еще в 2001 году. Командир отряда «Фемида» – студент экономического факультета Олег Клепиков. Деятельность отряда заключается в содействии ОМВД РФ по г. Воронеж в обеспечении охраны общественного порядка, борьбе с правонарушениями на территории студенческих городков ВГУ, прилегающих территорий, парковых зон города Воронежа, несение дежурств в корпусах и общежитиях ВГУ.



Компьютерный отряд:

СКО «Прометей» был создан 24 апреля 2014 года, командир отряда – студент факультета прикладной математики, информатики и механики Валерий Попов.

«Прометей» вошел в 20-ку лучших молодежных проектов России на всероссийском молодежном форуме «Селигер 2014».

Если Вас заинтересовало движение, более подробную информацию можно найти на сайте студенческих отрядов ВГУ: https://vk.com/so_vsu

