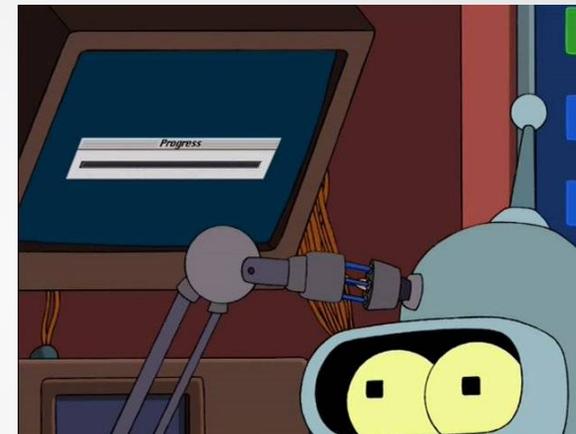


Использование в образовательном процессе электронных ресурсов



ПАВЕЛ НИКОЛАЕВИЧ БИРЮКОВ

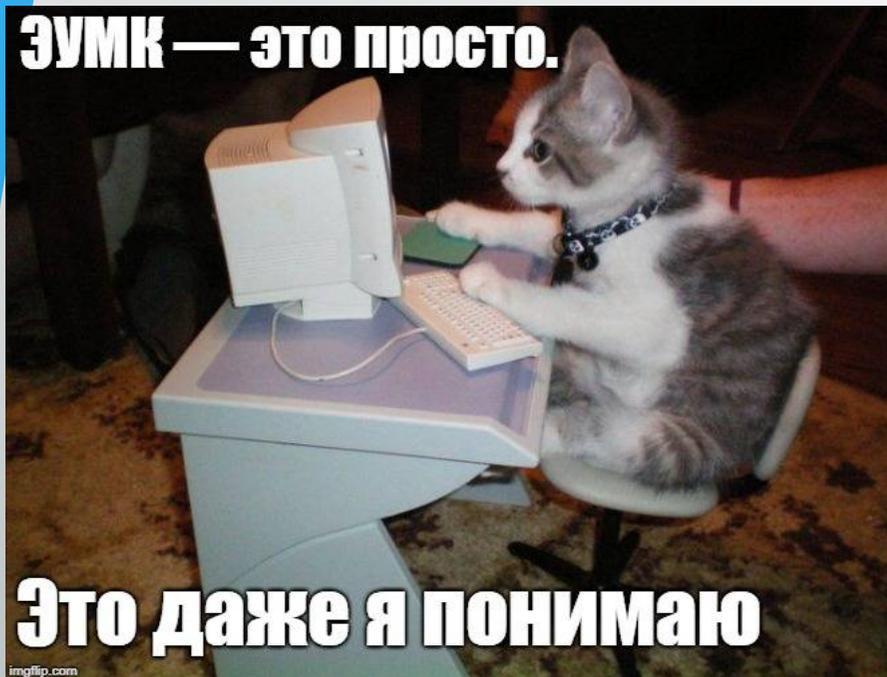
Доктор юридических наук, профессор,
заведующий кафедрой международного и евразийского
права Воронежского государственного университета

E-mail: birukovpn@yandex.ru





«Мир меняется...
Я чувствую это в земле.
Я чувствую это в воде.
Вот и в сфере электронных
образовательных ресурсов
что-то почувствовал».
© Бирюков П.Н.



Одним из видов электронных образовательных ресурсов является Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

ЭУМК – это система учебно-методических материалов, документов и деятельностных элементов, способствующих освоению учебного материала, входящего в учебную программу дисциплины.

Какова нормативная база использования ЭУМК в образовательном процессе?

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

ГК РФ (Часть четвертая).

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 № 373) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Локальные нормативные акты (Устав вуза, Положение вуза об ЭУМК).

Каковы конкретные основания использования ЭУМК?



Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301

Пункт 27. Образовательная деятельность проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

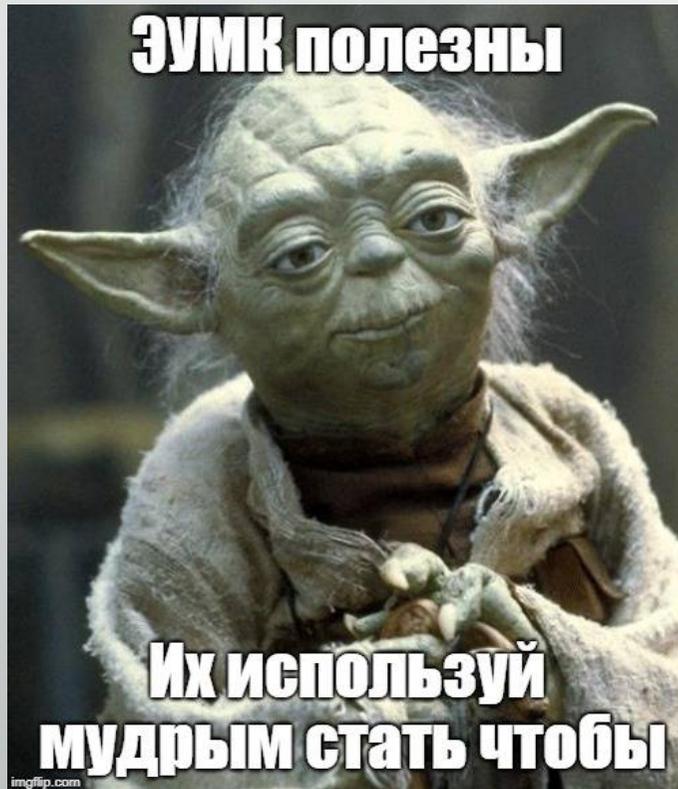
в иных формах, определяемых организацией.

Пункт 28. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится **в электронной информационно-образовательной среде.**

Объем контактной работы определяется образовательной программой организации.

Пункт 30. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация проводятся ***в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы.***

Какие преимущества дают ЭУМК?



ЭУМК:

- 1) сочетают занятия как лекционного, так и семинарского типа;
- 2) используют современные технологии для доставки образовательных материалов;
- 3) обеспечивают контроль освоения учебной программы;
- 4) обеспечивают коммуникацию между преподавателями и студентами.

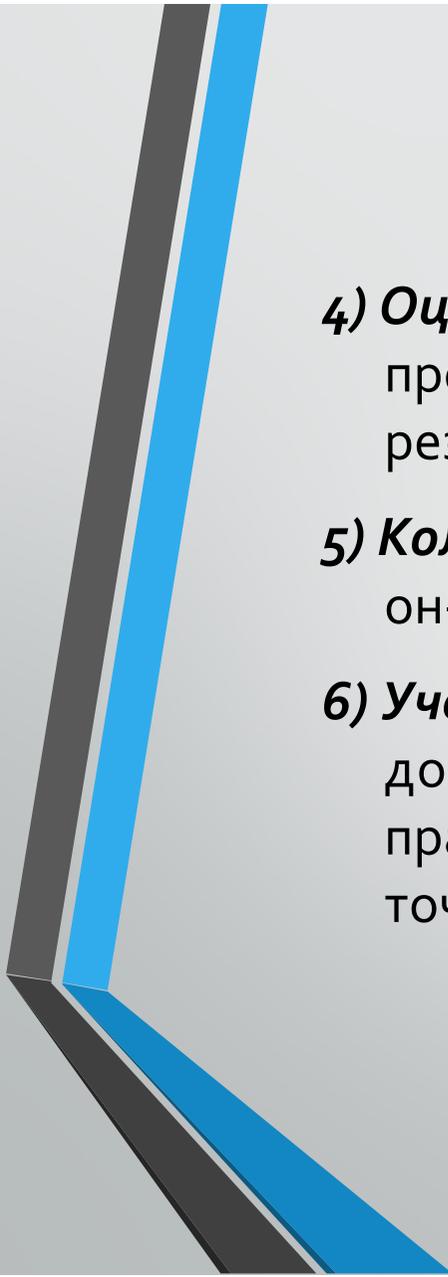
Техническое и методическое сопровождение «Образовательного портала ВГУ» осуществляют:

- 1) Центр электронных образовательных технологий управления информатизации и компьютерных технологий (для всех программ ВГУ);
- 2) Центр европейского и международного права юридического факультета ВГУ (для программ, осуществляемым П.Н. Бирюковым).

Какова структура ЭУМК?

ЭУМК включает в себя следующие компоненты:

- 1) Карточка ЭУМК.** Содержит основные реквизиты ЭУМК – полное и краткое названия электронного курса, название факультета и кафедры, ответственных за реализацию учебного процесса, информацию об авторах ЭУМК, реквизиты дисциплин учебных планов программ, которые реализуются с использованием ЭУМК.
- 2) Методический компонент ЭУМК.** Содержание дисциплины и особенности ее реализации, методические указания и рекомендации обучающимся по эффективному использованию электронных ресурсов, предоставляемых ЭУМК.
- 3) Содержательный компонент ЭУМК.** Основные и дополнительные учебные материалы, необходимые для изучения, определяемые Рабочей программой дисциплины.

- 
- 4) **Оценочно-результативный компонент ЭУМК.** Средства оценивания преподавателем, самооценивания и взаимооценивания обучающимися результатов, достигнутых в процессе обучения.
 - 5) **Коммуникативный компонент.** Средства для обеспечения оф-лайн и он-лайн коммуникации между преподавателем и студентом.
 - 6) **Учетно-контрольный компонент ЭУМК.** Средства учета, контроля и документирования хода реализации и выполнения задач обучения, правильности выполнения обучающимися учебных операций, точностью представляемых ими ответов.

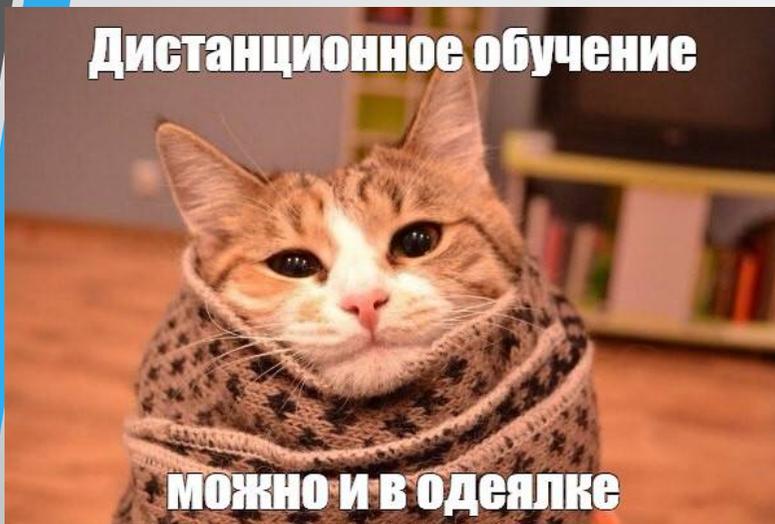
В какой форме представляются учебные материалы?

Учебные материалы могут быть представлены в любой цифровой форме.

Содержательный компонент ЭУМК может включать в себя:

- текстовые учебные материалы, электронные аналоги традиционных учебников и учебных пособий в виде файлов форматов html, pdf, doc, rtf, и др., размещенных на сервере, или гиперссылок на Интернет-ресурсы;
- текстовые учебные материалы, структурированные на блоки-модули в соответствии с отдельными темами или этапами изучения дисциплины;
- учебные материалы в любых цифровых форматах – презентации PowerPoint, изображения, видео, аудио и другие мультимедийные ресурсы и т. д.;

Дистанционное обучение



МОЖНО И В ОДЕЯЛКЕ

- электронные лекции, видеолекции, виртуальные курсовые работы и тренажеры;
- электронные глоссарии, учебные пособия и справочники;
- учебные элементы для коллективной работы обучающихся: форумы по темам, деловые игры, муткорты и т.д.;
- другие элементы.

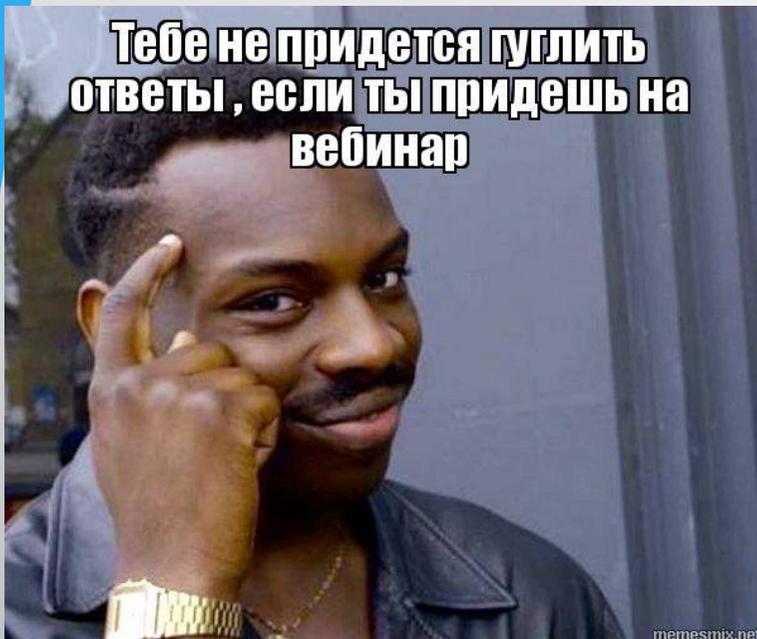
Как оцениваются элементы ЭУМК?

При оценке могут быть использованы:

- входящие в ЭУМК виды учебной работы и заданий, которые оцениваются преподавателем «вручную»;
- задания в тестовой форме, результат выполнения которых оценивается системой автоматически.

В качестве элементов ЭУМК, которые могут оцениваться преподавателем «вручную», могут использоваться:

- контрольные задания и задачи;
- работа студентов в форумах по темам;
- участие в деловых/ролевых играх, муткортах;
- участие в вебинарах, семинарах и т.д.;
- индивидуальные и групповые задания/проекты и др.



Для автоматизации оценивания успешности усвоения студентами учебных материалов используются задания в тестовой форме.

Преподаватель разрабатывает тест, включающий в себя определенное количество тестовых заданий (вопросов).

Тест может быть использован для контроля как преподавателем, так и для самоконтроля студентами.

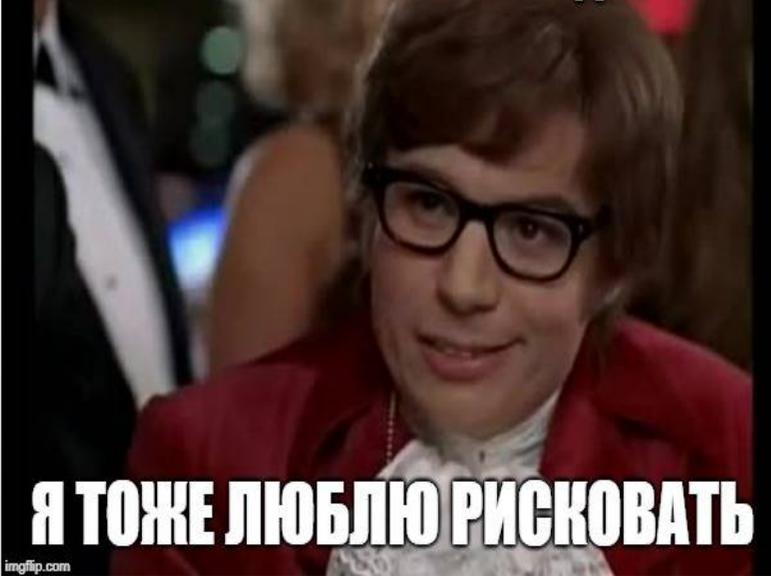
Каким требованиям должны удовлетворять тесты?

Требования:

- краткость;
- правильность формы и содержания;
- логическая форма высказывания;
- одинаковость правил оценки ответов;
- наличие определенного места для ответов;
- правильность расположения элементов задания;
- адекватность инструкции форме и содержанию задания;
- технологичность проверки результатов тестов.

Какие виды тестов можно использовать в процессе изучения дисциплины?

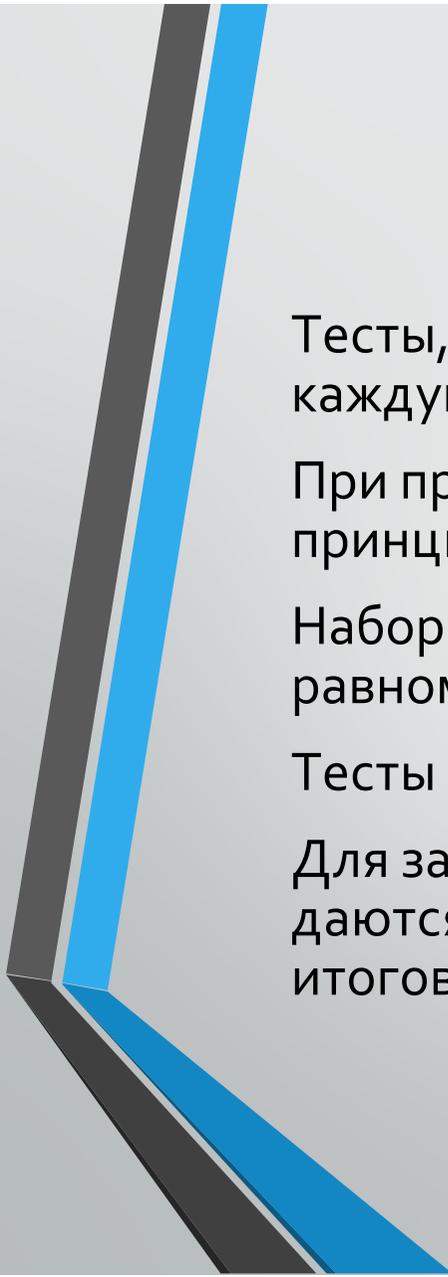
УЧИШЬ МАТЕРИАЛ ЗА 10 МИНУТ ДО ТЕСТА?



Я ТОЖЕ ЛЮБЛЮ РИСКОВАТЬ

Можно использовать различные виды тестов:

- обучающие тесты и тесты для самоконтроля студентов (для каждой темы);
- аттестационный рубежный тест (для модуля тем);
- итоговый тест (для всей дисциплины).



Тесты, входящие в ЭУМК, должны содержать не менее 10 вопросов на каждую тему и не менее 30 вопросов для итоговой аттестации.

При проведении тестирования должно обеспечиваться соблюдение принципа равенства требований и условий проведения для всех.

Набор тестов, предъявляемых конкретному студенту, формируется путем равномерной случайной выборки из базы тестов .

Тесты предъявляются в случайном порядке.

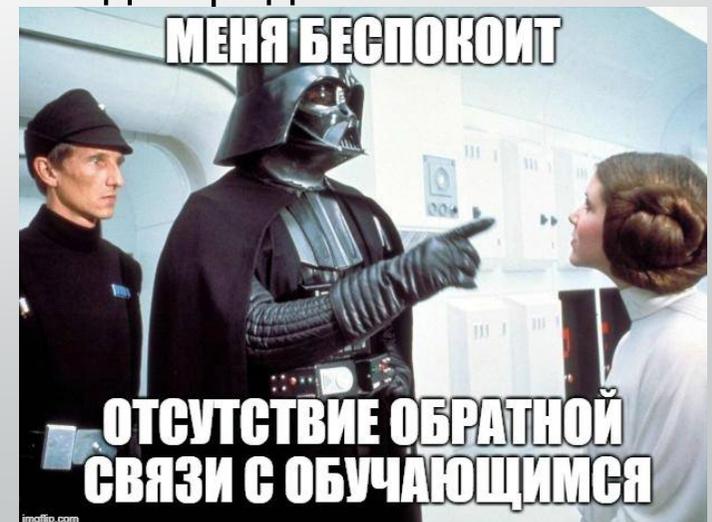
Для защиты тестов от компрометации используются пароли, которые даются в начале тестирования, а также ограничение прохождения итогового теста с компьютеров, имеющих определенные IP-адреса.

Что образует коммуникативный компонент ЭУМК?

Коммуникативный компонент реализуется программными средствами образовательного портала и обеспечивает возможность оф-лайн и он-лайн коммуникаций между преподавателем и студентом на всех этапах освоения дисциплины.

Преподаватель может использовать следующие виды средств:

- систему личных сообщений,
- уведомления на электронную почту,
- форумы и чаты, блоги,
- вебинары, видео-конференц-связь.



Как реализуется учетно-контрольный компонент ЭУМК?

Он реализуется программными средствами образовательного портала и включает в себя:

- фиксирование действий студентов в ходе выполнения заданий;
- средства учета посещаемости;
- фиксирование оценок в электронном журнале;
- средства математической обработки текущих оценок для автоматического формирования итоговой оценки.

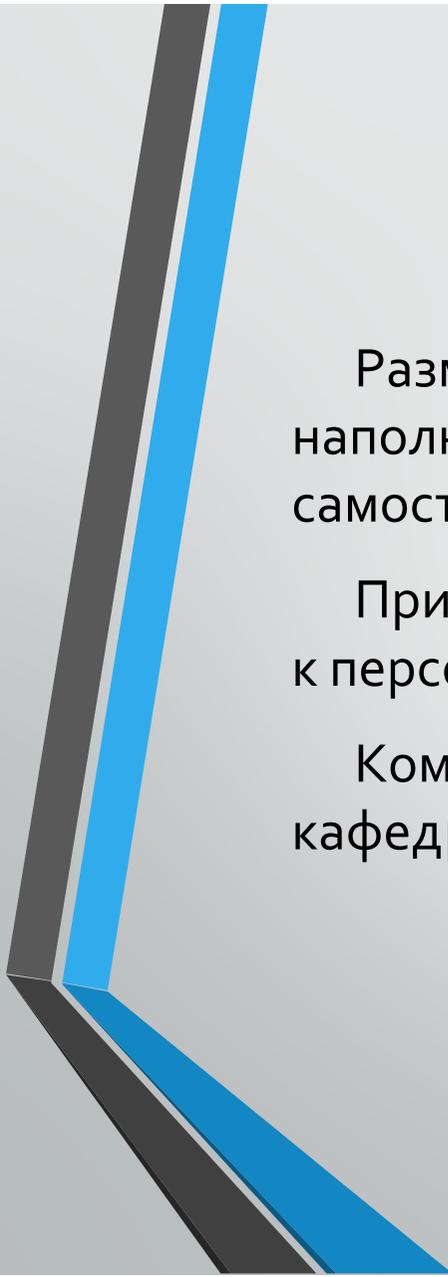
Текущие оценки фиксируются в базе данных образовательного портала и доступны для самих студентов.

Кем разрабатывается ЭУМК?



ЭУМК разрабатывается преподавателем в соответствии с планом подготовки ЭУМК кафедры (факультета).

Для выполнения работ по созданию и размещению элементов ЭУМК автор регистрируется как пользователь портала с правами доступа, определяемыми системной ролью «Преподаватель».



Размещение материалов в электронном курсе, а также создание и наполнение элементов ЭУМК осуществляется преподавателем самостоятельно или с привлечением специалистов Центров.

При возникновении сложностей авторы могут обращаться за помощью к персоналу Центров.

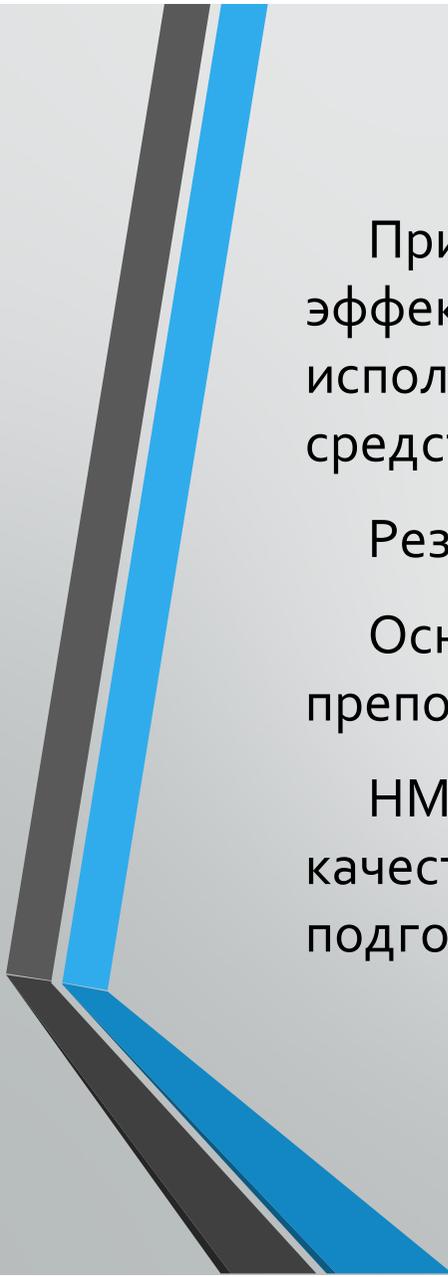
Компоненты ЭУМК рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры и Научно-методического совета факультета.

Кто осуществляет контроль содержания ЭУМК и качества его разработки?

Контроль содержания и качества разработки ЭУМК осуществляется кафедрой, Научно-методическим советом факультета, Ученым советом факультета, Центрами.

Заведующий кафедрой должен проводить контрольные посещения занятий и просмотр страниц учебного курса в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» с целью оценки соответствия ЭУМК рабочей программе дисциплины, методического уровня ЭУМК, уровня освоения материала.





При реализации контроля содержания и качества разработки ЭУМК и эффективности его использования в учебном процессе должны использоваться встроенные в портал «Электронный университет» средства фиксации характеристик ЭУМК и его использования.

Результаты контроля обсуждаются с авторами ЭУМК.

Основные выводы контроля доводятся заведующим кафедрой до всех преподавателей кафедры.

НМС факультета осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки ЭУМК по дисциплинам, входящим в учебные планы подготовки обучающихся по направлению (специальности).

Как осуществляется пересмотр ЭУМК?

Жизненный цикл ЭУМК подразумевает постоянное его совершенствование и переработку.

Рекомендуется ежегодно модернизировать содержание и тесты.

При анализе качества тестов могут использоваться встроенные в портал «Электронный университет ВГУ» средства, характеризующие качество тестов и сценариев тестирования.

Спасибо за внимание!



© Бирюков, 2020