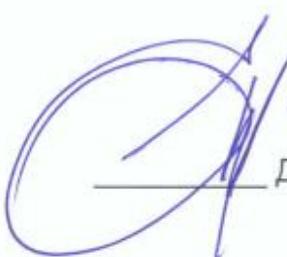


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 7.1.14 – 2022

 УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГУ
Д.А.Ендовицкий
05.07.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

РАЗРАБОТАНО – отделом по воспитательной работе

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – начальник отдела по воспитательной работе А.А. Назарова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 05.07.2022 № 0522

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО П ВГУ 7.1.14 - 2017 Положения об организации воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете

СРОК ПЕРЕСМОТРА июль 2027 г.

1 Общие положения

Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете (далее - Университет).

Положения документа обязательны для применения Управлением по работе с молодежью, Отделом по воспитательной работе (далее – ОВоспР), структурными подразделениями, обеспечивающими образовательный процесс, общественными студенческими организациями (профсоюзная организация студентов ВГУ, Объединенный совет обучающихся ВГУ).

2 Нормативные ссылки

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- К ВГУ 7.01.02-2017 Концепция воспитательной работы в Воронежском государственном университете.

3 Основные цели и задачи

Настоящее Положение является основополагающим для организации воспитательной работы в Университете.

Основными целями воспитательной работы в Университете являются:

- содействие развитию личности обучающихся;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4 Направления воспитательной работы с обучающимися

4.1 Ежегодно календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете разрабатывается ОВоспР по согласованию с общественными студенческими организациями и утверждается проректором по воспитательной и социальной работе.

4.2 Общий календарный план на каждом факультете дополняется мероприятиями, рекомендуемыми заместителем декана по воспитательной работе и студенческим советом факультета и утверждается деканом факультета.

4.3 Воспитательная работа с обучающимися включает следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание (формирование нравственной позиции, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств, в т. ч. чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- гражданско-правовое воспитание (формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, умеющего противостоять идеологии экстремизма, национализма,

ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям);

- патриотическое воспитание (формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, чувства верности своей Родине и народу, развитие идентификации себя с другими представителями российского общества);

- экологическое воспитание (формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью, как физическому, так и психологическому, здоровью других людей, живой природе, окружающей среде, выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек);

- культурно-эстетическое воспитание (формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта, повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях);

- физическое воспитание (создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях);

- профессиональное воспитание (приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе).

5 Организация воспитательной работы с обучающимися

5.1 В воспитательной системе Университета используются несколько уровней форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – проведение молодёжной политики на уровне региона и государства:

- проведение молодёжных межрегиональных и всероссийских мероприятий Министерства образования Российской Федерации;

- организация и участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодёжных проектах;

- участие в межрегиональных, всероссийских и международных молодежных конкурсах;

- создание единого молодёжного информационного пространства вузов.

Второй уровень – культурно-массовые и спортивные мероприятия.

К ним относятся: мероприятия в масштабах университета, района, города.

Третий уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

Четвертый уровень - индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т. п.) и конкурсов;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством методистов.

5.2 Координацию воспитательной работы в Университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе и начальник Управления по работе с молодежью в соответствии с должностными инструкциями.

5.3 Координацию воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляют сотрудники ОВоспР.

5.4 Организация воспитательной работы на факультете.

5.4.1 Решением декана факультета, по согласованию с проректором по воспитательной и социальной работе, на одного из работников факультета из числа научно-педагогических работников, имеющего стаж работы на факультете не менее 3-х лет, возлагаются обязанности заместителя декана по воспитательной работе на факультете.

5.4.2 Заместитель декана по воспитательной работе непосредственно подчиняется декану факультета.

5.4.3 Основные функциональные обязанности заместителя декана по воспитательной работе предусмотрены Положением о функциональных обязанностях заместителя декана факультета по воспитательной работе.

5.4.4 Для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения декана по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор группы. Выполненные куратором поручения фиксируются в индивидуальном плане преподавателя.

5.4.5 Основные обязанности куратора предусмотрены Положением о функциональных обязанностях куратора академической группы Воронежского государственного университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.А.Назарова