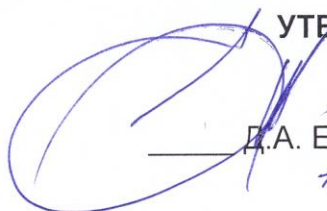


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 7.0.05 – 2020

УТВЕРЖДАЮ



Ректор
Д.А. Ендовицкий
13.10.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЯХ ТЬЮТОРА ФАКУЛЬТЕТА
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАЗРАБОТАНО – Центром Инклюзивного образования

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – руководитель Центра инклюзивного образования
ВГУ Козина Е.А.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 13.10.2020 № 068/1

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА октябрь 2025 г.

1 Область применения

Настоящее Положение определяет права, ответственность, а также порядок назначения и функциональные обязанности тьютора факультета (далее – Тьютор факультета) Воронежского государственного университета (далее – Университет).

Положения настоящего документа обязательны для работников, выполняющих обязанности Тьютора на факультетах Университета.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

3 Общие положения

Должность Тьютора факультета вводится с целью сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор так же выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

4 Основные задачи

Задачи Тьютора факультета:

- сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
- развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения на факультете;
- социокультурная реабилитация.

5 Организация деятельности

5.2 Тьютор факультета назначается распоряжением декана.

5.3 Тьютор непосредственно подчиняется проректору по воспитательной и социальной работе Университета, декану факультета, руководителю Центра инклюзивного образования по данному направлению деятельности.

5.4 На период отсутствия Тьютора его замещает и исполняет соответствующие должностные обязанности лицо, назначенное деканом факультета.

5.5 По решению Ученого совета факультета за исполнение обязанностей Тьютора факультета ему может устанавливаться доплата из внебюджетных средств факультета к должностному окладу.

5.6 Для обеспечения своей деятельности Тьютор факультета использует учебно-лабораторную, научную, информационную, производственную и материально-техническую базу Университета.

6 Функциональные обязанности

Тьютор факультета реализует следующие функции: организационная, педагогическая, психологическая, социальная, информационная.

6.1. Организационная функция включает мониторинг контингента студентов-инвалидов и студентов с особыми образовательными потребностями на факультете;

6.2 Педагогическая функция включает педагогическое сопровождение, направленное на коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей факультета и работников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений;

6.3 Психологическая функция включает психологическое сопровождение, которое осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

6.4 Социальная функция включает социальное сопровождение. Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также создание на факультете толерантной социокультурной среды.

6.5 Информационная функция включает размещение информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайтах факультета и вуза, на информационных стендах.

7 Квалификационные требования

Тьютор должен иметь высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 3 лет.

8 Права и ответственность

Тьютор факультета имеет право на

- получение программно-методических материалов, методик, технологий по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- прохождение дополнительной подготовки и (или) курсов повышения квалификации преподавателей по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

Тьютор несет ответственность за выполнение своих обязанностей.

9 Взаимодействие

Тьютор осуществляет взаимодействие своего факультета со структурными подразделениями Университета по вопросам инклюзивного образования.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.А. Козина