

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



27.09.2019г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета (протокол № 2 от 27.09.2019 г.)
- 6. Учебный год:** 2020/2021

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**  
базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**

– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	Тема 1. Предмет и метод гражданского процессуального права Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел Тема 4. Гражданские процессуальные отношения и их участники
ПК-7	<p>знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p>	Тема 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Тема 6. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства. Право на иск. Защита ответчика против иска Тема 7. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству Тема 8. Судебное разбирательство Тема 9. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение. Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства Тема 10. Особое производство.
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	Тема 11. Апелляционное производство Тема 12. Кассационное производство Тема 13. Надзорное производство Тема 14. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

		<p>Тема 15. Исполнительное производство Тема 19. Арбитражные суды в Российской Федерации. Тема 20. Предмет и система арбитражного процессуального права. Тема 21. Компетенция арбитражных судов Тема 22. Участники арбитражного процесса Тема 23. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 24. Понятие иска и искового производства в арбитражном процессе Тема 25. Предъявление иска в арбитражный суд Тема 26. Обеспечительные меры в арбитражном процессе Тема 27. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе Тема 28. Мирное соглашение в арбитражном процессе. Примириительные процедуры Тема 29. Судебное разбирательство Тема 30. Постановления арбитражного суда первой инстанции Тема 31. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений Тема 32. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Тема 33. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства Тема 34. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

#### **1. Перечень вопросов к экзамену:**

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение. Предмет и метод гражданского процессуального права. Задачи гражданского судопроизводства.

2. Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений.

3. Источники гражданского процессуального права.

4. Принципы гражданского процессуального права (понятие, классификация, практическое значение). Диспозитивность, состязательность, равноправие сторон.

5. Виды гражданского судопроизводства (понятие, общая характеристика, практическое значение деления гражданского судопроизводства на виды).

6. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Значение института подведомственности. Вопросы подведомственности в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

7. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности на практике.

8. Понятие и виды подсудности. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено. Процессуально - правовые последствия несоблюдения правил о подсудности на практике.

9. Классификация участников гражданского процесса и ее практическое значение. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле.

10. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам прав и обязанностей сторон.

11. Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания, виды, практическое значение). Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам процессуального соучастия.

12. Понятие ненадлежащих сторон. Замена ненадлежащего ответчика (порядок замены, отличие от процессуального правопреемства). Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ при определении надлежащих сторон по гражданскому делу.

13. Процессуальное правопреемство. Отличие от замены ненадлежащего ответчика.

14. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Отличия от сторон.

15. Участие прокурора в гражданском процессе (основания и формы).

16. Основания и практическое значение участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

17. Понятие, виды и практическое значение судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.

18. Понятие и элементы иска. Практическое значение элементов иска.

19. Виды исков в гражданском процессе. Основания и практическое значение их классификации.

20. Понятие права на иск. Классификация условий права на предъявление иска. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам реализации права на предъявление иска.

21. Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Последствия несоблюдения требований, предъявляемых к исковому заявлению, на практике.

22. Основания и порядок отказа в принятии искового заявления.

23. Основания и порядок возвращения искового заявления.

24. Основания и порядок оставления искового заявления без движения.

25. Средства защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, условия и порядок предъявления).

26. Обеспечение иска (понятие, основания, порядок).

27. Доказывание в гражданском процессе (понятие, субъекты, этапы, цель). Вопросы доказывания в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

28. Предмет доказывания в гражданском процессе (понятие, правила определения по конкретному гражданскому делу). Основания для освобождения от доказывания (обстоятельства, не подлежащие доказыванию по гражданскому делу).

29. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе. Понятие и практическое значение доказательственных презумпций. Роль суда в доказывании.

30. Понятие и признаки судебных доказательств.

31. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».

32. Судебное разбирательство – главная и центральная стадия гражданского процесса. Составные части судебного разбирательства. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов».

33. Формы окончания судебного разбирательства без вынесения решения. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».

34. Приказное производство (понятие, основания, порядок выдачи и отмены судебного приказа).

35. Понятие и виды судебных постановлений. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении».

36. Сущность и значение судебного решения. Содержание решения (его основные части). Особенности резолютивной части решения в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

37. Законная сила судебного решения. Правовые последствия законной силы судебного решения.

38. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.

39. Определения суда первой инстанции. Понятие и виды. Отличие от судебного решения. Порядок обжалования судебных определений.

40. Заочное производство. Практическое значение, понятие и основания заочного производства. Порядок обжалования заочного решения.

41. Понятие и сущность особого производства. Отличия от искового производства. Виды дел особого производства.

42. Апелляционное производство в гражданском процессе. Сущность и основные черты.

43. Основания для отмены или изменения решений в апелляционном порядке. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

44. Право кассационного обжалования судебных постановлений (объекты, субъекты, суды кассационной инстанции, порядок подачи кассационной жалобы или представления).

45. Сущность и основные черты кассационного производства в гражданском процессе. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

46. Основания к отмене судебных решений в кассационном порядке. Отличие от оснований к отмене судебных решений в порядке апелляционного производства.

47. Надзорное производство как исключительная стадия гражданского процесса. Ее сущность и основные черты. Отличие от кассационного производства. Вопросы единообразия в толковании и применении судами норм права в практике Верховного Суда РФ.

48. Сущность и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие от иных форм пересмотра. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».

49. Исполнительное производство. Понятие, принципы, субъекты. Роль суда в исполнительном производстве. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».

50. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.

51. Виды судопроизводства в арбитражных судах.

52. Принципы арбитражного процесса (понятие, классификация, практическое значение).

53. Источники арбитражного процесса. Роль судебной практики.

54. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.

55. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе.

56. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.

57. Особенности участия прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав других лиц. Информационное письмо Генпрокуратуры РФ от 22.08.2002 № 38-15-02 «О некоторых вопросах участия прокуроров в арбитражном процессе, связанных с принятием и введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации».

58. Право на обращение в арбитражный суд. Условия права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.

59. Обеспечительные меры в арбитражном процессе и их практическое значение.

60. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.

61. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.

62. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.

62. Мирное соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.

63. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

64. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.

65. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.

66. Определения арбитражного суда: понятие и виды. Содержание определения арбитражного суда.

67. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.

68. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок в арбитражном процессе. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 № 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

69. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.

70. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.

71. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.

72. Основания к изменению или отмене решения арбитражного суда в кассационной инстанции: правовое регулирование и практические проблемы.

73. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора: сущность, основные черты и практическое значение стадии.

74. Обжалование определений арбитражных судов: правовое регулирование и практические проблемы.

## **2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

### **Пример ситуационной задачи:**

Решением Октябрьского районного суда были удовлетворены иски о взыскании заработной платы. От АО «Центральное управление», являющегося ответчиком по делу, в адрес Октябрьского районного суда поступила апелляционная жалоба. Определением районного суда апелляционная жалоба была возвращена, т.к. в жалобе ответчик сослался на новые доказательства и обстоятельства, которые не были представлены при рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. При этом ответчик не обосновал невозможность предоставления новых доказательств в суд первой инстанции, а также относимость их к предмету спора.

АО «Центральное управление» обратилось с частной жалобой на определение суда о возвращении апелляционной жалобы.

*Какое постановление должен принять суд апелляционной инстанции?*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры гражданского права и процесса и находятся на кафедре гражданского права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».



### 12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция  
Государственный экзамен – Судебные и несудебные формы защиты граждан-  
ских прав

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
2. Право на обращение в арбитражный суд. Условия права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> .
2	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2015 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4.
3	Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a>
4	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Абова Т.Е. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М.: Статут. 2007.
2	Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, А.П. Михайловой. М.: Волтер Клувер, 2006.
3	3. Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномо-

	ченными органами. М., 2006.
4	Балашов А.Н. Участие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики): Учебно-практическое пособие / под ред. Н.В. Кузнецова. 2008. Подготовлен для системы КонсультантПлюс
5	Боннер А. Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009
6	Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М.: Горо-дец, 2006.
7	Воронов А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. М., 2009.
8	Гражданский процесс. Хрестоматия: Учебное пособие / под ред. М.К. Тре-ушников. М.: Городец. 2005
9	Громошина Н. А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве: монография. М.: Проспект, 2010.
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве / О.В. Ба-улин, Д.Г. Фильченко. Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.
11	Жилин Г. А. Правосудие по гражданским делам. М.: Проспект, 2010.
12	Мурадян Э. М., Тулинова Б. А. Суд. Источники. Принципы. Решения. М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2011
13	Юдин. А. В. Гражданское процессуальное правонарушение и ответственность. СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум «Юридическая кни-га»», 2009.
14	Ярков В. В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М.: Ин-фотропик Медиа, 2012.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a>
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

## 13. Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x

297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент оригинальности текста ВКР установлен 55%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. Решение руководителя о выставлении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике принимается при рассмотрении данного вопроса на заседании кафедры в присутствии студента.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Актуальные проблемы повышения эффективности правосудия в гражданском судопроизводстве.

2. Усиление состязательности в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

3. Проблемы судебного представительства.

4. Предмет доказывания по гражданскому делу: понятие и процессуальное значение.

5. Судебное доказывание по гражданским делам.

6. Современные тенденции и проблемы апелляционного производства в гражданском процессе.

7. Проблемные вопросы видов арбитражного судопроизводства.

8. Основные проблемы института подведомственности в арбитражном судопроизводстве.

9. Некоторые проблемы профессионального представительства в арбитражном процессе.

10. Этапы (элементы) доказывания в арбитражном процессе.

11. Некоторые проблемы раскрытия доказательств при рассмотрении дел в арбитражном суде.

12. Предварительные обеспечительные меры и встречное обеспечение в арбитражном процессе: проблемы судебно-арбитражной практики.

13. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе.

14. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения в арбитражном процессе.

15. Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе.

### 13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);

- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);

- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

### 13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений

ПК-7	<p>знать: особенности норм гражданского права, особенности метода гражданско-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских правоотношениях.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

### 13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

#### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо



<p>имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической</li> </ul>	<p>Недопустимый уровень</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>разработке выбранной темы отсутствует);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя;</li> <li>- Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.</li> </ul>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
<p>Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Повышенный уровень (отлично)</p>
<p>Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.</p>	<p>Базовый уровень (хорошо)</p>

Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / под ред. Л.В. Тумановой, Н.Д. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02337-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119014</a> .
2	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2015 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4.
3	Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114700</a>
4	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Абова Т.Е. Избранные труды. Гражданский и арбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М.: Статут. 2007.
2	Адвокат: навыки профессионального мастерства / Под ред. Л.А. Воскобитовой, И.Н. Лукьяновой, А.П. Михайловой. М.: Волтер Клувер, 2006.
3	З. Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. М., 2006.
4	Балашов А.Н. Участие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики): Учебно-практическое пособие / под ред. Н.В. Кузнецова. 2008. Подготовлен для системы КонсультантПлюс
5	Боннер А. Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. СПб.: ООО «Уни-

	верситетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009
6	Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М.: Горо-дец, 2006.
7	Воронов А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, бу-дущее. М., 2009.
8	Гражданский процесс. Хрестоматия: Учебное пособие / под ред. М.К. Тре-ушникова. М.: Городец. 2005
9	Громошина Н. А. Дифференциация, унификация и упрощение в граждан-ском судопроиз-водстве: монография. М.: Проспект, 2010.
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве / О.В. Ба-улин, Д.Г. Фильченко. Воронеж: изд-во ВГУ, 2006.
11	Жилин Г. А. Правосудие по гражданским делам. М.: Проспект, 2010.
12	Мурадьян Э. М., Тулинова Б. А. Суд. Источники. Принципы. Решения. М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2011
13	Юдин. А. В. Гражданское процессуальное правонарушение и ответствен-ность. СПб.: ООО «Университетский издательский консорциум “Юридическая кни-га”», 2009.
14	Ярков В. В. Юридические факты в цивилистическом процессе. М.: Ин-фотропик Медиа, 2012.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a>
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информацио-но-справочные системы**

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и науч-ных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настен-ный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

### **14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обу-чающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении

государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).